

Las familias están notablemente satisfechas con la clase de Religión de sus hijos

Las familias que eligen la asignatura de Religión están globalmente satisfechas con la formación que reciben sus hijos, la califican con un notable. Para tres de cada cuatro familias, esta asignatura de Religión se considera necesaria en la educación de sus hijos. Por ello, crece el porcentaje de familias que dicen elegirla directamente ellas, sin consultar a sus hijos. Las aportaciones educativas de la Religión son valoradas en porcentajes que rondan el 80 %.

Las familias tienen su protagonismo en este ámbito de la enseñanza de la religión porque son las primeras responsables en la formación de sus hijos y ejercen su libertad de educación y de religión eligiendo la asignatura de Religión en centros públicos o, en su caso, eligiendo el tipo de centro escolar.

La percepción del sistema educativo

La primera cuestión que nos planteábamos trataba de averiguar la opinión de las familias sobre a quién corresponde la primera responsabilidad en la educación de los hijos. La respuesta es prácticamente unánime, ya que el 99,3 % de las familias que eligen la asignatura de Religión para sus hijos confirma que la primera responsabilidad en la educación de los hijos es de ellos como padres y madres, descartando que sea del Estado o la escuela. Son datos que superan el ya

abrumador 97 % que indicaba el informe de 2010.

Sin embargo, cuando se les pregunta por el funcionamiento del sistema educativo, las opiniones de las familias se encuentran divididas entre las que consideran que, en términos generales, funciona bien (38 %) y las que no (39 %). Respecto a 2010, prácticamente se mantienen parecidos porcentajes de respuesta.

En lo que sí hay consenso entre las familias que eligen Religión es en que la mejora del sistema educativo pasa necesariamente por un pacto educativo de los políticos y los agentes sociales, ya que un 83 % así lo considera. Aquí observamos un aumento respecto al informe de 2010 en el que eran un 66 %.

Nuestro estudio planteaba otras preguntas relativas a la libertad de enseñanza y la gestión pública de los centros. Sobre la posibilidad de elegir el tipo de educación, el 60 % de las fami-

lias considera que tiene libertad a la hora de elegir el tipo de centro educativo que quiere para sus hijos. A la pregunta sobre si la enseñanza de la religión es un derecho fundamental de las familias, tres de cada cuatro familias lo afirmaron positivamente.

El análisis de los datos sobre la libertad de elección de centro indica un sorprendente descenso de veinte puntos porcentuales respecto al estudio de 2010, en el que el 80 % respondió que sí tenía libertad para elegir el centro educativo. Datos que sorprenden en mayor medida al haber aumentado significativamente el porcentaje de respuestas de centros concertados en este estudio de 2020.

La valoración de la asignatura de Religión

Las primeras preguntas de la encuesta indagaban sobre quién toma la decisión de que los hijos elijan la asignatura de Religión. Las respuestas revelan

que el 67% de las familias reconoce elegir la clase de Religión para sus hijos sin consultarlos. A pesar de ello, dicen que la aceptan sin dificultad en el 70% de los casos. Llama la atención que no haya diferencias entre etapas, ya que sería lógico esperar que las familias asuman la elección de la clase de Religión para sus hijos en mayor medida en Primaria.

Una conclusión clara es que, para tres de cada cuatro familias, la asignatura de Religión es necesaria en la educación de sus hijos. Por otra parte, los resultados indican que una mayoría de las familias (61%) cree que la clase de Religión es recomendable para los alumnos, sean o no creyentes.

La comparativa de los informes de 2010 y 2020 muestra algunas diferencias en cuanto a la elección de la clase de Religión. Una de las conclusiones sería que, actualmente, las familias asumen en mayor medida que la responsabilidad sobre dicha elección les corresponde. En aquel momento, un 49% de las familias reconocía elegir la clase de Religión para sus hijos sin consultarlos, porcentaje que aumenta al 67% en la actualidad.

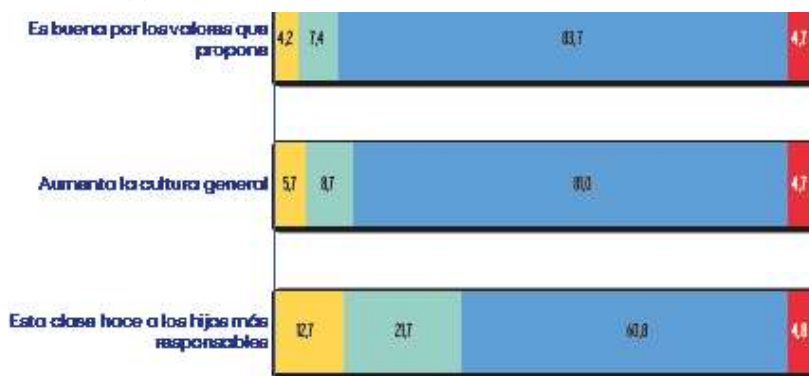
Uno de los indicadores más relevantes en las opiniones de las familias que optan por la enseñanza de la Religión es su valoración sobre lo que podemos denominar contribuciones educativas de la asignatura. Los resultados del estudio revelan una valoración muy positiva por parte de las familias, algunas evidencias son:

- Un 83% aprecia que la clase de Religión es buena por los valores que propone.
- Un 81% estima que aumenta la cultura general.
- Un 61% valora que hace más responsables a sus hijos.
- Un 67% aprecia que fomenta el espíritu crítico de sus hijos.

De estas aportaciones, destacamos que las familias consideran hoy que la clase de Religión fomenta el espíritu crítico de sus hijos en mayor medida

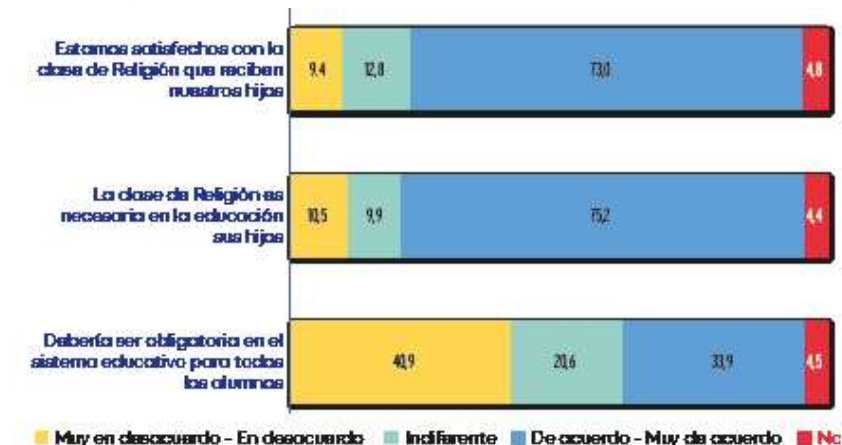
GRÁFICA 1. GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

Datos totales (%)



GRÁFICA 2. GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

Datos totales (%)



que hace años (67% en 2020 y 48% en 2010), dato que contribuye a que la clase de Religión les resulte aconsejable para todos los estudiantes, independientemente de la creencia religiosa. **[GRÁFICA 1]**

Esta valoración positiva de la clase de Religión se confirma cuando una amplia mayoría de las familias que la elige rechaza los estereotipos sobre la enseñanza de la religión. Más del 70% rechaza abiertamente la crítica de los que la acusan de adoctrinamiento y tampoco la ven como privilegio de la Iglesia.

En síntesis, el Informe ERE ´2020 revela que las familias están globalmente satisfechas con la enseñanza de la religión que reciben sus hijos en los colegios, podríamos decir que la califican con un notable. Un 73% de las familias muestra una satisfacción ge-

neral con las clases de Religión. Para tres de cada cuatro familias (75%), la asignatura de Religión se considera necesaria en la educación de sus hijos.

[GRÁFICA 2]

Las familias que respondieron a nuestra encuesta alcanzan 5797 respuestas, pero debemos advertir que una amplia mayoría (91%) procede de centros religiosos. En cuanto al perfil religioso de estas familias que eligen la clase de Religión para sus hijos, los resultados revelan que el 85% de padres y el 73% de madres se declaran católicos. Sin embargo, en la mitad de los casos, su práctica religiosa es poco (35%) o nada habitual (13%). La mayoría afirmó no participar en ninguna parroquia o colectivo religioso (65%) y tampoco tiene compromiso de voluntariado o cooperación con una ONG (56%). ●