AMPLIACIÓN Y REFUERZO

@elprofebati

Título/Descripción: Indicar el título y la temática sobre la que versa. Curso y etapa educativa

Proceso cognitivo	Enunciado de la tarea o actividad	Nivel de dificultad	Tiempo
Recordar Conocer	El sujeto es capaz de recordar información anteriormente aprendida.	1, 2 o 3	Minutos
	Reconoce información, ideas, hechos, fechas, nombres, símbolos, definiciones, etc., de una forma aproximada a cómo las ha aprendido. (ver documento taxonomía de Bloom)		Sesiones
Comprender	El sujeto entiende “Se hace suyo” aquello que ha aprendido y esto lo demuestra cuando es capaz de presentar la información de otra manera,		
	cuando la transforma, cuando encuentre relaciones con otra información de otra manera, cuando se asocia a otro hecho, cuando se saben decir las posibles causas y consecuencias. (ver documento taxonomía de Bloom)		
Aplicar	El sujeto es capaz de utilizar aquello que ha aprendido. Cuando aplica las destrezas adquiridas a nuevas situaciones que se le presenten.		
	Cuando utiliza la información recibida en situaciones nuevas y concretas para resolver problemas. (ver documento taxonomía de Bloom)		
Analizar	Cuando el sujeto es capaz de descomponer el todo en sus partes y puede solucionar problemas a partir del conocimiento adquirido.		
	Cuando intenta entender la estructura de la organización del material informativo examinando las partes de las cuáles se compone. (ver documento taxonomía de Bloom)		
Evaluar	Emitir juicios respecto al valor de un producto según opiniones personales a partir de unos objetivos dados.		
	(ver documento taxonomía de Bloom)		
Crear	Cuando el sujeto es capaz de crear, integrar, combinar ideas, planear, proponer nuevas maneras de hacer.		
	Crear aplicando el conocimiento y habilidades anteriores para producir alguna cosa nueva y original. (ver documento taxonomía de Bloom)		