

Taxonomía de Bloom – Verbos - Preguntas

Primer Nivel: CONOCER/RECORDAR

El sujeto es capaz de recordar información anteriormente aprendida. Reconoce información, ideas, hechos, fechas, nombres, símbolos, definiciones, etc., de una forma aproximada a cómo las ha aprendido.

Palabras Claves:

Afirmar	Escribir	Qué
Citar	Hacer listas	Quién
Copiar	Hacer carteles	Rastrear
Cómo	Identificar	Recitar
Cuándo	Leer	Reconocer
Decir	Localizar	Recordar
Definir	Memorizar	Recuperar
Deletrear	Mostrar	Relacionar
Describir	Nombrar	Repetir
Dónde	Observar	Reproducir
Duplicar	Omitir	Rotular
Elegir	Ordenar	Seleccionar
Encontrar	Organizar	
Enumerar	Parear	
Etiquetar	Por qué	

Preguntas:

¿Cómo es...?
¿Cómo explicarías...?
¿Cómo demostrarías...?
¿Cómo describirías...?
¿Cómo ocurrió...?
¿Cuál...?
¿Cuáles son los principales...?
¿Cuándo fue...?
¿Cuándo pasó?
¿Dónde es...?
¿Por qué...?
¿Puedes escoger...?
¿Puede enumerar...?
¿Puedes explicar...?
¿Puedes recordar...?
¿Puedes seleccionar...?
¿Qué es...?
¿Quién fue...?

Segundo Nivel: COMPRENDER

El sujeto entiende "Se hace suyo" aquello que ha aprendido y esto lo demuestra cuando es capaz de presentar la información de otra manera, cuando la transforma, cuando encuentre



Taxonomía de Bloom – Verbos - Preguntas

relaciones con otra información de otra manera, cuando se asocia a otro hecho, cuando se saben decir las posibles causas y consecuencias.

Palabras Claves:

Citar	Explicar	Ordenar
Clasificar	Explicar	Observar
Comparar	Exponer	Parafrasear
Contrastar	Expresar	Predecir
Convertir	Extender	Preguntar
Dar ejemplos	Generalizar	Reconocer
Decir	Identificar	Relacionar
Demostrar	Ilustrar	Relatar
Describir	Indicar	Resumir
Discutir	Informar	Revisar
Ejemplificar	Inferir	Seleccionar
Esquematizar	Interpretar	Traducir
Estimar	Mostrar	Ubicar

Preguntas:

¿Cómo clasificarías...?
¿Cómo expondrías o compararías en tus propias palabras...?
¿Cómo compararías...?
¿Cómo contrastarías...?
¿Cómo parafrasearías el sentido, el significado...?
¿Cuál es la idea principal de...?
¿Cuál es la mejor respuesta...?
¿Podrías afirmar o interpretar en tus propias palabras...?
¿Podrías resumir...?
¿Puedes explicar que está pasando...?
¿Qué afirmaciones apoyan...?
¿Qué significa...?
¿Qué hechos o ideas se evidencian...?
¿Qué puedes decir sobre...?

Tercer Nivel: APLICAR

El sujeto es capaz de utilizar aquello que ha aprendido. Cuando aplica las destrezas adquiridas a nuevas situaciones que se le presenten. Cuando utiliza la información recibida en situaciones nuevas y concretas para resolver problemas.

Palabras Claves:

Actuar	Emplear	Practicar
Administrar	Entrevistar	Producir
Agrupar	Enseñar	Proporcionar
Aplicar	Escoger	Realizar



Taxonomía de Bloom – Verbos - Preguntas

Categorizar	Establecer	Relacionar
Calcular	Experimentar con	Relatar
Conectar	Hacer uso	Resolver
Construir	Identificar	Resumir
Demostrar	Implementar	Seleccionar
Desarrollar	Incluir	Simular
Desempeñar	Informar	Solucionar
Determinar	Interpretar	Transferir
Dramatizar	Manipular	Unir
Ejecutar	Organizar	Usar
Elegir	Planear	Utilizar

Preguntas:

- ¿Cómo demostrarías que has aprendido...?
- ¿Cómo organizarías... para presentar...?
- ¿Cómo resolverías... utilizando lo que has aprendido sobre...?
- ¿Cómo aplicarías lo que has aprendido para desarrollar...?
- ¿Cómo usarías...?
- ¿De qué otra manera planearías...?
- ¿Podrías utilizar algunos hechos para...?
- ¿Qué ejemplos sobre... puedes encontrar?
- ¿Qué elementos cambiarías de...?
- ¿Qué enfoque o punto de vista utilizarías para...?
- ¿Qué hechos seleccionarías para demostrar...?
- ¿Qué pasaría si...?
- ¿Qué preguntas harías al hacer una entrevista con...?

Cuarto Nivel: ANALIZAR

Cuando el sujeto es capaz de descomponer el todo en sus partes y puede solucionar problemas a partir del conocimiento adquirido. Cuando intenta entender la estructura de la organización del material informativo examinando las partes de las cuáles se compone.

Palabras Claves:

Actuar	Disecar	Manipular
Aislar	Discriminar	Motivar
Agrupar	Distinguir	Observar
Analizar	Dividir	Ordenar
Asumir	Dramatizar	Organizar
Atribuir	Elegir	Planear
Buscar similitudes	Emplear	Poner a prueba
Calcular	Encontrar	Practicar
Causa-efecto	Encuestar	Precisar
Categorizar	Enseñar	Preguntar
Centrarse	Entrevistar	Priorizar
Clasificar	Esquematizar	Razonar
Comparar	Establecer	Reorganizar

Taxonomía de Bloom – Verbos - Preguntas

Componer	Estructurar	Relacionar
Concluir	Examinar	Resolver
Conectar	Experimentar	Resumir
Contrastar	Funcionar	Separar
Construir	Hacer uso	Seleccionar
Criticar	Identificar	Simplificar
Cuestionar	Inferencia	Simular
Deconstruir	Inspeccionar	Tomar parte en
Demostrar	Integrar	Transferir
Desarrollar	Interpretar	Unir
Descomponer	Inventariar	Usar
Descubrir	Investigar	Valorar
Destacar	Limitar	
Diferenciar	Listar	

Preguntas:

¿A qué conclusiones puedes llegar...?
 ¿Cómo categorizarías...?
 ¿Cómo clasificarías...?
 ¿Cómo es... en relación a...?
 ¿Cómo se compone...?
 ¿Cuál es la función de...?
 ¿Cuáles son las partes o características de...?
 ¿Por qué crees...?
 ¿Por qué opinas que...?
 ¿Puedes diferenciar entre...?
 ¿Puedes hacer un listado de las partes...?
 ¿Puedes listar los componentes...?
 ¿Qué conclusiones extraes de...?
 ¿Qué evidencia encuentras...?
 ¿Qué motivo hay para...?
 ¿Qué ideas justifican...?
 ¿Qué inferencias puedes hacer...?
 ¿Qué razones, motivos, existen para...?
 ¿Qué relación existe entre...?

Quinto Nivel: EVALUAR

Emitir juicios respecto al valor de un producto según opiniones personales a partir de unos objetivos dados.

Palabras Claves:

Apoyar	Defender	Marcar
Aprobar	Definir	Medir
Argumentar	Demostrar	Opinar
Atribuir	Determinar	Organizar
Ayudar	Disputar	Percibir
Calificar	Elegir	Persuadir



Taxonomía de Bloom – Verbos - Preguntas

Categorizar	Escoger	Predecir
Comparar	Esquematizar	Premiar
Comprobar	Establecer criterios	Priorizar
Concluir	Estimar	Probar
Contrastar	Estructurar	Recomendar
Convencer	Evaluar	Reglamentar
Criticar	Explicar	Reprobar
Dar importancia	Justificar	Seleccionar
Debatir	Juzgar	Significar
Decidir	Influir	Testar
Deconstruir	Integrar	Valorar
Deducir	Interpretar	

Preguntas:

¿Cómo aprobarías (desaprobarías)...?
 ¿Cómo compararías ideas...? ¿Personas...?
 ¿Cómo darías prioridad...?
 ¿Cómo darías prioridad a determinados hechos...?
 ¿Cómo evaluarías...?
 ¿Cómo justificarías...?
 ¿Cómo podrías determinar...?
 ¿Cómo seleccionarías...?
 ¿Cómo valorarías...?
 ¿Cuál es tu opinión de...?
 ¿En base a lo que sabes, cómo explicarías...?
 ¿Estás de acuerdo con las acciones o procedimientos...? ¿Con los resultados...?
 ¿Por qué crees que (tal persona) escogió...?
 ¿Por qué sería mejor esto que...?
 ¿Puedes establecer el valor o importancia de...?
 ¿Qué argumentarías para defender tales acciones...?
 ¿Qué datos te llevaron a esa conclusión?
 ¿Qué elección habrías hecho...?
 ¿Qué información usarías para justificar tal punto de vista...?
 ¿Qué juicio harías sobre...?
 ¿Qué recomendarías...?
 ¿Qué seleccionarías para...?
 ¿Qué valor darías a...?
 ¿Sería mejor si...?

Sexto Nivel: CREAR/SINTETIZAR

Cuando el sujeto es capaz de crear, integrar, combinar ideas, planear, proponer nuevas maneras de hacer. Crear aplicando el conocimiento y habilidades anteriores para producir alguna cosa nueva y original.

Palabras Claves:



Taxonomía de Bloom – Verbos - Preguntas

Adaptar	Estructurar	Originar
Anticipar	Examinar	Pensar
Añadir	Experimentar	Planear
Cambiar	Extender	Planificar
Categorizar	Facilitar	Predecir
Combinar	Fabricar	Producir
Compilar	Formular	Proponer
Componer	Generar	Recopilar
Construir	Hacer	Reconstruir
Crear	Hipotetizar	Reescribir
Decidir	Idear	Reforzar
Desarrollar	Imaginar	Resolver
Descubrir	Implementar	Revisar
Diseñar	Incorporar	Simplificar
Discutir	Iniciar	Solucionar
Elaborar	Innovar	Suceder
Eliminar	Integrar	Suponer
Ensamblar	Inventar	Sustituir
Escoger	Maximizar	Teorizar
Estimar	Mejorar	Testar
	Minimizar	Transformar
	Modelar	Trazar
	Modificar	Validar
	Organizar	Visualizar

Preguntas:

- ¿Cómo adaptarías... para...?
- ¿Cómo cambiarías el guion/plan?
- ¿Cómo estimarías los resultados de...?
- ¿Cómo mejorarías...?
- ¿Cómo pondrías a prueba...?
- ¿De qué forma evaluarías...?
- ¿Podrías construir un modelo que cambiara...?
- ¿Podrías elaborar....basándote en...?
- ¿Podrías pensar en una forma original para...?
- ¿Podrías predecir usted el resultado de...?
- ¿Podrías proponer una alternativa?
- ¿Podrías inventar...?
- ¿Qué cambios harías para...?
- ¿Qué combinaciones se podrían hacer para mejorar o cambiar...?
- ¿Qué diseñarías...?
- ¿Qué pasaría si...?
- ¿Qué harías para maximizar/minimizar...?
- ¿Qué hechos pueden resumir...?