

Clase de RELIGIÓN CATÓLICA .

Cierre de curso en Secundaria y/ Bachillerato :

“El árbol de mi vida”

A . Contextualización y significado

El año escolar está lleno de experiencias para nuestros alumnos.Si además es el cierre de una etapa ,es aún más significativo .Es necesario cerrar el curso (no se trata solo de la jornada escolar sino de todo lo vivido en el tiempo transcurrido) Se atiende así de una forma más integral a las emociones,reflexionando,agradeciendo y aceptando,incluso perdonando pero sobre todo celebrando lo vivido.No todo es aprendizaje académico.Somos mucho más que eso.

B . Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

ODS 3: Salud y bienestar

C. Elementos transversales

- Competencia digital
- Fomento de la creatividad
- Educación emocional y en valores

D. El alumno aprenderá a :

- Comprender que él/ella , y todas las personas que conoce, son únicos, con mucho potencial y responsables cada uno de sí mismos , y que crecemos en relación con los otros.
- Agradecer que es libre y comprender que también lo son los demás.
- Identificar y hacerse cargo de su propio crecimiento personal de una forma integral.
- Formular preguntas y buscar posibles respuestas acerca del sentido de la vida.
- Mirar y comprender su propia realidad reconociendo que las personas hemos sido creadas para vivir con dignidad y en relación con otros y con Dios. Y que todo eso nos construye de forma providencial.
- Tener recursos personales y sociales para construir dentro de sí y en su entorno una cultura de paz y no violencia.

E . Competencias

Competencia específica 5 y descriptores operativos del perfil competencial de salida.

Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3.

F. Saberes básicos

A. Dignidad humana y proyecto personal en la visión cristiana de la vida

- Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana.
- Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal. Gratitud. Perdón.
- Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.

G. Metodología

Se puede realizar en cualquier nivel de secundaria o bachillerato .Es especialmente significativa en los cursos que cierran etapa.

Hay que tener en cuenta que , atendiendo a esto , los alumnos profundizarán más o menos en sus experiencias. Aunque ya es muy relevante y un aprendizaje fundamental , el uso de las herramientas de reflexión, introspección e identificación con las experiencias que otros comparten, que ofrece la actividad.

Es una actividad evaluable por ellos mismos al final de la sesión con las siguientes preguntas :

- **¿Qué he aprendido con esta actividad? ¿Cómo?**
- **¿Cómo me he sentido ?**

Se puede realizar de forma SOLO individual en un folio o COMPARTIDA en la pizarra.

INDIVIDUAL :

Materiales : Folio en blanco y lápiz . Pantalla Digital para reproducir la música .

COMPARTIDA :

Materiales . Pizarra convencional. Postits de colores. Pantalla Digital para

reproducir la música .

En cualquier caso es muy importante que :

- En este tipo de actividades donde hablan de ellos mismos se sientan en un ambiente "seguro " donde lo que dicen , escriben, comparten se respeta , no se juzga, ya que son experiencias personales.
- Es muy importante crear el ambiente necesario y por eso que compartan libremente y con respeto solo aquello que quieran.
- El profesor aquí es solo un mediador o facilitador de la "tarea" que es de ellos mismos. Darles ejemplos de lo que podrían ser las distintas partes del árbol es más necesario en los cursos de edades más pequeños. Les cuesta más pasar de lo simbólico a lo concreto.

H. Secuencia didáctica

- **Motivación inicial**

El curso se cierra .Ha sido un año lleno de experiencias personales.

¿Se resume el curso solo en unas calificaciones finales?.No.Porque las personas somos mucho más. Vamos a cerrarlo de forma más integral.

Desarrollo (1 sesión)

Contextualización.

El profesor explica la necesidad de cerrar bien los procesos que se acaban.Puede poner ejemplos de la necesidad de las despedidas y celebraciones en todo lo que vamos concluyendo , haciendo síntesis en nuestra vida.Una anécdota personal del profesor en este sentido les encanta y nos vincula a ellos.

Asímismo explica cómo se va a hacer y la necesidad del ambiente de silencio (reflexionar) y respeto (compartir,ser sinceros).No se va a recoger ni evaluar salvo por ellos mismos.Esto sí se puede compartir con el profesor.La evaluación consistirá en responder **qué he aprendido y cómo.**

Realización de la actividad .

Vamos a dibujar un árbol.Ese árbol es la metáfora de nosotros mismos en todo este curso.

Todo árbol tiene :

RAÍCES : Aquello de lo que se sustenta, en lo que se apoya y se agarra a la tierra , le da seguridad, le motiva.

¿Quiénes han sido esas personas , experiencias, situaciones, que te han servido de raíz en este año ?.Tienen que dibujar el suelo y por debajo las tres raíces del árbol.Por lo menos tres , y en ellas escribir quiénes o qué han sido sus raíces (padres,amigos,hermanos,etc...)

TRONCO : Dibujan el tronco y dentro de él tres de aquellas experiencias , situaciones o realidades de vida que han madurado o han mejorado en este curso (por ejemplo: mejora en la forma de estudiar , o en las relaciones con los padres o los amigos , o madurez en su temperamento,carácter,etc...)

FRUTOS : Se trata de dibujar tres frutos.Símbolo de aquello que hayas conseguido,objetivos logrados : una materia aprobada, o una etapa,una cuestión de salud superada, un buen amigo o amiga,etc...

NUBES : Las nubes a veces son una amenaza y otras una oportunidad para los árboles.En nuestra vida nos toca tenerlas cerca a veces y soportarlas.Dibuja unas nubes y , dentro tres situaciones difíciles que has vivido .Pueden ser que se hayan superado o no.Es bueno

recordarles que las nubes , como toda dificultad se van, se disipan con el Sol o se las lleva el viento.Hay que saber contar con esas personas , realidades , Dios que nos pueden ayudar con esas nubes con la confianza de que pasarán y nos harán más fuertes.

Se termina la actividad cuando se acaba el dibujo que es para ellos si se hace individual y compartido en postits que se pegan en la pizarra si es compartido.(En este caso no tres experiencias por alumno sino una en cada parte del árbol , por cuestión de espacio)

Al acabar se dan un **fuerte aplauso** por lo bien que lo han hecho y comparten **qué han aprendido y cómo**.

I. RECURSOS

Durante la realización de la actividad se pueden ir poniendo canciones significativas y relacionando su significado o su inspiración y motivación.

1) Bendita mi suerte de Funambulista

<https://www.youtube.com/watch?v=M9vBUar9koc>

2) Celebra la vida de Axel

<https://www.youtube.com/watch?v=M9vBUar9koc>

3) Sin miedo de Roxana

<https://www.youtube.com/watch?v=-itbA8sE18o>

4) Tengo la camisa negra de Juanes

<https://www.youtube.com/watch?v=KVLHUXyzobM>

5) Happy de Pharrel Williams

<https://www.youtube.com/watch?v=cmCDqX3ngfA>