

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:

Mi familia y la familia de Jesús

RE
RELIGIÓN
ESCUELA



Beatriz Martínez Álvaro

Identificación

TÍTULO

MI FAMILIA Y LA FAMILIA DE JESÚS

TEMPORALIZACIÓN

7 SESIONES DE 45 MINUTOS

NIVEL, DESTINATARIOS

2º CURSO DEL 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL (4 AÑOS)

DESCRIPCIÓN

EL ÚLTIMO DÍA DE AÑO LA IGLESIA NOS INVITA A RECORDAR Y CELEBRAR LA JORNADA DE LA SAGRADA FAMILIA. ESTA FIESTA NOS PERMITE PROFUNDIZAR MÁS EN EL CONOCIMIENTO SOBRE LOS MIEMBROS QUE COMPOÑÍAN LA FAMILIA DE JESÚS, SUS GESTOS DE AMOR Y CARIÑO Y AYUDAR A AL ALUMNADO A SENTIRSE PARTE DE UN GRUPO: SU FAMILIA.

PROPÓSITO ERE

ESTA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE PRESENTE CONTRIBUIR A LA MADURACIÓN DEL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EN ARMONÍA CON SU AUTONOMÍA PERSONAL, AFECTIVA Y EMOCIONAL; TIENE UN VÍNCULO ESPECÍFICO CON EL ÁREA «DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO»; PUESTO QUE MEDIANTE LA PROFUNDIZACIÓN EN EL CONOCIMIENTO DE LA SAGRADA FAMILIA, TAMBIÉN SE ESTÁ ACERCANDO A LAS TRADICIONES CULTURALES DEL TIEMPO DE NAVIDAD A LA PAR QUE AHONDA EN SUS PROPIOS LAZOS FAMILIARES.

APORTACIÓN AL DESARROLLO DEL USO Y MANEJO DE LAS TIC

A TRAVÉS DE LAS TIC PODREMOS INVESTIGAR EL ENTORNO DE UNA MANERA SEGURA, NOS SERVIRÁN COMO MEDIO DE ACCIÓN Y EXPRESIÓN Y FACILITARÁN LA ACCESIBILIDAD DE TODO EL ALUMNADO, PERMITIENDO QUE ESTA SA TENGA UN CARÁCTER INCLUSIVO.



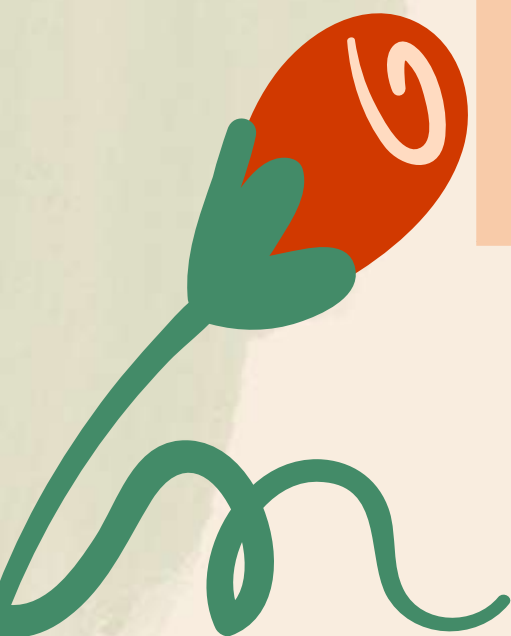
FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR

APRENDIZAJES INTERDISCIPLINARES

- CRECIMIENTO EN ARMONÍA
- DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO
- COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD.

OBJETIVOS ETAPA

- OBSERVAR Y EXPLORAR SU ENTORNO FAMILIAR, NATURAL Y SOCIAL.
- ADQUIRIR PROGRESIVAMENTE AUTONOMÍA EN SUS ACTIVIDADES HABITUALES.
- DESARROLLAR SUS CAPACIDADES EMOCIONALES Y AFECTIVAS.
- RELACIONARSE CON LOS DEMÁS EN IGUALDAD Y ADQUIRIR PROGRESIVAMENTE PAUTAS ELEMENTALES DE CONVIVENCIA Y RELACIÓN SOCIAL, ASÍ COMO EJERCITARSE EN EL USO DE LA EMPATÍA Y LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS, EVITANDO CUALQUIER TIPO DE VIOLENCIA.
- DESARROLLAR HABILIDADES COMUNICATIVAS EN DIFERENTES LENGUAJES Y FORMAS DE EXPRESIÓN.
- PROMOVER, APLICAR Y DESARROLLAR LAS NORMAS SOCIALES QUE FOMENTAN LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES.



FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS
2. RECONOCER, EXPERIMENTAR Y APRECIAR LAS RELACIONES PERSONALES Y CON EL ENTORNO, DESARROLLANDO HABILIDADES SOCIALES Y ACTITUDES DE RESPETO, A TRAVÉS DE LA ESCUCHA Y COMPRENSIÓN DE NARRACIONES BÍBLICAS, PARA PROMOVER VALORES DE LA VIDA EN COMUNIDAD Y CONTRIBUIR ASÍ A LA FRATERNIDAD HUMANA.	2.2 ADQUIRIR VALORES DE ESCUCHA Y AGRADECIMIENTO EN SUS RELACIONES SOCIALES CERCANAS PARA RELACIONARSE CON LOS DEMÁS DE MANERA ASERTIVA.	MANERAS Y MODOS DE COMUNICAR LAS EMOCIONES PROPIAS EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES.
4. EXPLORAR Y ADMIRAR DIFERENTES ENTORNOS NATURALES, SOCIALES, CULTURALES Y ARTÍSTICOS DISFRUTANDO DE SUS MANIFESTACIONES MÁS SIGNIFICATIVAS Y DESCUBRIENDO SUS VALORES CRISTIANOS, PARA DESARROLLAR CREATIVIDAD, SENSIBILIDAD ESTÉTICA Y SENTIDO DE PERTENENCIA.	4.2 CONOCER LAS MANIFESTACIONES CULTURALES, RELIGIOSAS Y ARTÍSTICAS, DESPERTANDO HÁBITOS DE ADMIRACIÓN, RESPETO, DIÁLOGO INTERCULTURAL Y SENTIDO DE PERTENENCIA.	IDENTIFICACIÓN DE COSTUMBRES SOCIALES Y MANIFESTACIONES CULTURALES O ARTÍSTICAS, COMO EXPRESIÓN DE LA FE CRISTIANA.
6. CONOCER Y APRECIAR LA FIGURA DE JESÚS DE NAZARET Y DE LA COMUNIDAD ECLESIAL, A TRAVÉS DE RELATOS BÍBLICOS Y MANIFESTACIONES RELIGIOSAS DEL ENTORNO, PARA RECONOCER LO ESPECÍFICO DE LA TRADICIÓN CRISTIANA EN UN CONTEXTO SOCIAL DE PLURALIDAD RELIGIOSA.	6.1 IDENTIFICAR A JESÚS DE NAZARET COMO EL NÚCLEO ESENCIAL DEL CRISTIANISMO A TRAVÉS DE LA ESCUCHA DE NARRACIONES BÍBLICAS Y LA OBSERVACIÓN DE TRADICIONES Y OBRAS ARTÍSTICAS.	LA FAMILIA DE JESÚS Y LA RELACIÓN DE JESÚS CON SUS DISCÍPULOS. LA FIGURA DE LA VIRGEN MARÍA.





PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

PRODUCTO DE APRENDIZAJE

MONTAR UN PORTAL DE BELÉN, INDICANDO LOS NOMBRES DE LA SAGRADA FAMILIA, DE FORMA PARALELA MONTAR UNA ESCENA COTIDIANA, QUE REPRESENTA LA REALIDAD DEL NIÑO O NIÑA CON SU FAMILIA.

METODOLOGÍA

EN ESTA S.A. SE APLICAN LOS SIGUIENTES PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y FUNCIONAL, ENFOQUE GLOBALIZADO Y POTENCIACIÓN DE UN CLIMA DE SEGURIDAD , CONFIANZA Y AFECTIVIDAD.

SE APRENDE A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA, MEDIANTE A TRAVÉS DEL JUEGO Y PROPICIANDO LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO. SIENDO EL ALUMNADO EL EJE DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, TAL Y COMO INDICA EL CONSTRUCTIVISMO.

FASES	ACTIVIDAD	AGRUPAMIENTO	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	RECURSOS
MOTIVACIÓN	INVITAMOS A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS A TRAER A CLASE Y COMPARTIR FOTOGRAFÍAS Y DIBUJOS DE SU FAMILIA, PRESENTANDO A CADA UNO DE SUS MIEMBROS E INDICANDO ALGUNA CARACTERÍSTICA DE CADA UNO DE ELLOS.	GRAN GRUPO EN ASAMBLEA	OBSERVA Y ADMIRA DIFERENTES REALIDAD SOCIALES Y CULTURALES, DESCUBRIENDO EL AMOR Y SENTIDO DE PERTENENCIA QUE CADA UNO DE NOSOTROS TENEMOS HACIA LA FAMILIA.	OBSERVACIÓN DIRECTA. REGISTRO ANECDÓTICO	AULA ESPACIO DE ASAMBLEA FOTOS Y/ O DIBUJOS DE LA FAMILIA DEL ALUMNADO IMÁGENES DE DIVERSOS NACIMIENTOS QUE SE ENCUENTREN EN EL ENTORNO.
	EL MAESTRO O MAESTRA, MUESTRA IMÁGENES Y FOTOGRAFÍAS DONDE SE PUEDEN VER DIFERENTES REPRESENTACIONES DE LAS ESCENAS DEL PORTAL DE BELÉN, INTENTANDO QUE ESTAS SEAN CERCANAS Y PROPIAS DE SU ENTORNO.	GRAN GRUPO EN ASAMBLEA			
	NOMBRAMOS A CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE LA SAGRADA FAMILIA, INDICANDO ALGUNA CARACTERÍSTICAS DE LOS MISMOS.	GRAN GRUPO EN ASAMBLEA			

FASES	ACTIVIDAD	AGRUPAMIENTO	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	RECURSOS
DESARROLLO	<p><u>A TRAVÉS DEL LIBRO "EL NIÑO DE BELÉN", PRESENTAMOS A LOS MIEMBROS DE LA SAGRADA FAMILIA, MÁS EN PROFUNDIDAD Y EXPLICAMOS CÓMO FUE LA INFANCIA DE JESÚS.</u></p>	GRAN GRUPO EN ASAMBLEA	SEÑALA A JESÚS DE NAZARET COMO NÚCLEO DE LA CELEBRACIÓN DE LA NAVIDAD Y RECONOCE EN JESÚS, A UN NIÑO COMO ÉL, QUE VIVIÓ Y COMPARTIÓ EN FAMILIA, A TRAVÉS DE LOS RELATOS PROPIOS DEL TIEMPO NAVIDEÑO.	OBSERVACIÓN DIRECTA. REGISTRO ANECDÓTICO	AULA ESPACIO DE ASAMBLEA MESA DE TRABAJO MATERIAL FUNGIBLE. LIBRO "EL NIÑO DE BELÉN".
	<p>VERBALIZAMOS CUAL ES LA ESCENA QUE MÁS NOS HA GUSTADO Y LA REPRESENTAMOS CON UN COMPAÑERO O COMPAÑERA.</p>	GRAN GRUPO EN ASAMBLEA			
	<p>EXPRESAMOS MEDIANTE UN DIBUJO EL MOMENTO DEL RELATO QUE MÁS NOS HA LLAMADO LA ATENCIÓN Y LO COLOCAMOS EN UNA PARED DE CLASE.</p>	INDIVIDUAL. MESA DE TRABAJO.			

FASES	ACTIVIDAD	AGRUPAMIENTO	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	RECURSOS
PRODUCTO FINAL	REPARTIMOS A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DIBUJOS PARA COLOREAR DE LOS TRES MIEMBROS DE LA SAGRADA FAMILIA. UNA VEZ COLOREADOS PICAMOS LAS FIGURAS, O LAS RECORTAMOS, PARA EXTRAERLAS DEL FOLIO.	INDIVIDUAL. MESA DE TRABAJO.	ESCUCHA, DE FORMA ACTIVA Y RESPETUOSA, A SUS IGUALES MIENTRAS PRESENTAN A SU FAMILIA Y PARTICIPA EN EL INTERCAMBIO ORAL HABLANDO DE LOS MIEMBROS QUE COMPOENEN SU UNIDAD FAMILIAR, ESTABLECIENDO UN PARALELISMO CON LA SAGRADA FAMILIA.	OBSERVACIÓN DIRECTA. REGISTRO ANECDÓTICO	AULA ESPACIO DE ASAMBLEA MESA DE TRABAJO MATERIAL FUNGIBLE. DIBUJOS DE LOS MIEMBROS DE LA SAGRADA FAMILIA. CARTULINA.
	MONTAMOS EL PORTAL DE BELÉN SOBRE UNA CARTULINA DONDE ESTÁ REPRESENTADO EL ESTABLO DE BELÉN.				
	DIBUJAMOS A LOS MIEMBROS DE NUESTRA FAMILIA, LOS RECORTAMOS O PICAMOS Y MONTAMOS UNA ESCENA COTIDIANA QUE VIVAMOS CON NUESTRA FAMILIA.				
	PONEMOS EN COMÚN NUESTRAS CREACIONES, ADMIRANDO LA BELLEZA DE CADA UNA DE ELLAS Y CÓMO REPRESENTAN LA FAMILIA DE JESÚS Y LA DE CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE CLASE.	ASAMBLEA. GRAN GRUPO			

PROCESO DE EVALUACIÓN

INDICADOR DE LOGRO	CALIFICACIÓN			
	VALOR PORCENTUAL	HERRAMIENTA	AGENTE	MOMENTO
ESCUCHA, DE FORMA ACTIVA Y RESPETUOSA, A SUS IGUALES MIENTRAS PRESENTAN A SU FAMILIA Y PARTICIPA EN EL INTERCAMBIO ORAL HABLANDO DE LOS MIEMBROS QUE COMPONEN SU UNIDAD FAMILIAR, ESTABLECIENDO UN PARALELISMO CON LA SAGRADA FAMILIA.	35%	OBSERVACIÓN DIRECTA. REGISTRO ANECDÓTICO	HETEROEVALUACIÓN	INICIAL Y CONTINUA
SEÑALA A JESÚS DE NAZARET COMO NÚCLEO DE LA CELEBRACIÓN DE LA NAVIDAD Y RECONOCE EN JESÚS, A UN NIÑO COMO ÉL, QUE VIVIÓ Y COMPARTIÓ EN FAMILIA, A TRAVÉS DE LOS RELATOS PROPIOS DEL TIEMPO NAVIDEÑO.	30%		HETEROEVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN	FINAL
OBSERVA Y ADMIRA DIFERENTES REALIDAD SOCIALES Y CULTURALES, DESCUBRIENDO EL AMOR Y SENTIDO DE PERTENENCIA QUE CADA UNO DE NOSOTROS TENEMOS HACIA LA FAMILIA.	35%			CONTINUA

IMPLICACIÓN	REPRESENTACIÓN	ACCIÓN Y EXPRESIÓN
SE OPTIMIZA LA ELECCIÓN INDIVIDUAL Y LA AUTONOMÍA AL PERMITIR AL ALUMNADO PARTICIPAR DE MANERA ESPONTÁNEA, A TRAVÉS DE LOS ESPACIOS DE INTERCAMBIO COMUNICATIVO EN ASAMBLEA.	SE ADJUNTA UN ANEXO ADAPTADO CON PICTOGRAMAS COMO EJEMPLO DE PERSONALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN.	LOS MÉTODOS DE RESPUESTA SE PUEDEN ADAPTAR CON AYUDA DE RECURSOS DIGITALES, COMO COMUNICADORES, QUE PERMITAN AL ALUMNADO COMUNICARSE.
LA SA PARTE DE LAS EXPERIENCIAS CERCANAS FAMILIARES DEL ALUMNO, POR LO QUE TIENE UNA GRAN RELEVANCIA Y AUTENTICIDAD.	EL APOYO CON PICTOGRAMAS PERMITE DAR ALTERNATIVAS A LA INFORMACIÓN AUDITIVA, CANAL PRINCIPAL DE COMUNICACIÓN QUE VAMOS A EMPLEAR.	SE PUEDEN DEFINIR DIFERENTES COMPETENCIAS CON NIVELES DE APOYO GRADUADO, SIMPLIFICANDO EL RELATO, DANDO A LAS FIGURAS DEL BELÉN RECORTADAS, O PLATILLAS PARA LA CARTULINA DEL PRODUCTO FINAL.
CREAR UN CLIMA DE SEGURIDAD, CARIÑO Y CONFIANZA PERMITE MINIMIZAR LA SENSACIÓN DE INSEGURIDAD.	EL VOCABULARIO Y LOS SÍMBOLOS RELACIONADOS CON LA SAGRADA FAMILIA Y LA NAVIDAD QUEDAN EXPLICADOS A TRAVÉS DE LAS FOTOGRAFÍAS Y EL RELATO.	APOYAMOS LA PLANIFICACIÓN Y EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS EXPLICITANDO CADA UNO DE LOS PASOS A DAR PARA COMPLETAR CADA TAREA.
LA META ES PROFUNDIZAR EL CONOCIMIENTO DE LA SAGRADA FAMILIA Y DEL PROPIO NÚCLEO FAMILIA, ESTO SE VA PRESENTANDO DESDE LA PRIMERA SESIÓN DÓNDE PONEMOS EN COMÚN CÓMO SON NUESTRAS FAMILIAS.	SE ILUSTRAN LA INFORMACIÓN CON DIVERSAS ILUSTRACIONES, OBJETOS Y FOTOGRAFÍAS.	APOYAR LA CAPACIDAD PARA HACER UN SEGUIMIENTO DE LOS AVANCES, A TRAVÉS DE UN FEEDBACK CONTINUO.
TODOS LOS INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS LLEVADOS A CABO EN ASAMBLEA FOMENTAN LA COLABORACIÓN Y EL SENTIMIENTO DE PERTENENCIA A LA COMUNIDAD.	SE PARTE DE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE TIENE EL ALUMNO SOBRE LA FAMILIA, SU PROPIA EXPERIENCIA.	
DAREMOS AL ALUMNO UN FEEDBACK CONTINUO, AL TERMINAR SUS INTERVENCIONES, Y AL REALIZAR SUS TAREAS, AYUDÁNDOLE A REFLEXIONAR SOBRE SU TRABAJO.	SE HACE REFERENCIA CONTINUA A LA FAMILIA DEL ALUMNADO, MAXIMIZANDO LA TRANSFERENCIA Y LA GENERALIZACIÓN	
EN ESTA SA EL ALUMNO PUEDE ADQUIRIR DIFERENTES HABILIDADES QUE LE VAN A AYUDAR A AFRONTAR LOS PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA, AL IDENTIFICAR SU NÚCLEO FAMILIAR Y CARACTERÍSTICAS.	EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN, ESTÁ GUIADO A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN Y DESARROLLO.	





RE
RELIGIÓN
ESCUELA

Beatriz Martínez Álvaro