CÍRCULOS DE PUNTOS DE VISTA

@elprofebati

¿Qué es?

Esta rutina ayuda al alumnado a considerar diferentes perspectivas sobre un tema. Entender que las personas piensan y sienten de forma distinta es un aspecto clave para la convivencia.

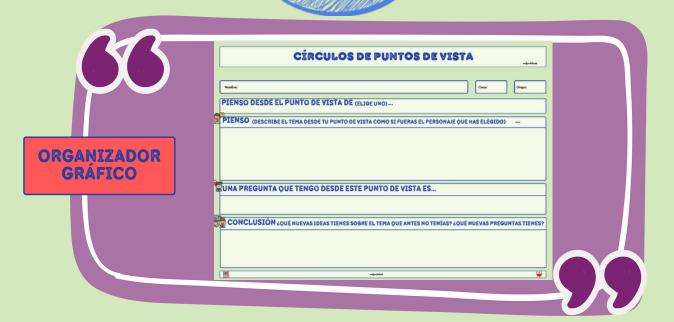
¿Para qué sirve?

- Esta rutina se puede utilizar al principio de una situación de aprendizaje para ayudar a los alumnos a encontrar nuevas perspectivas sobre el tema, imaginar diferentes personajes, ideas y
 preguntas conectadas con él.
- O Ayudar a los estudiantes a hacer una tormenta de ideas, buscar nuevas perspectivas e imaginar diferentes papeles y preguntas derivadas de ese
- o punto de vista. Puede ser utilizada después de leer un texto o noticia, visualización de un video, etc.
- Funciona muy bien cuando el alumnado tiene
- dificultad para ver los puntos de vista de los demás o se posicionan en visiones extremas. Los
- O temas o tópicos controvertidos son ideales para-
- este tipo de rutina.

¿Cómo se aplica?

Mediante una lluvia de ideas sobre el tema, se identifican las diferentes perspectivas o puntos de vista desde las que se puede analizar o "mirar" y se hace una lista. Luego se reparten o eligen las distintas perspectivas y se exploran cada una de ellas utilizando el siguiente esquema:

- 1. Estoy pensando en... (tema)... desde el punto de vista de... (punto de vista elegido).
- 2. Yo creo... (descripción del tema desde el punto de vista o perspectiva elegida). Conviértete en un actor, toma o adopta el papel desde ese punto de vista, no del tuyo propio.
- 3. Una pregunta o duda que yo tengo desde este punto de vista es... (formula la pregunta desde este punto de vista).
- 4. ¿Qué nuevas ideas tienes acerca del tema que antes no tenías?







CÍRCULOS DE PUNTOS DE VISTA

@elprofebati

Nombre:	Curso:	Grupo:
PIENSO DESDE EL PUNTO DE VISTA DE (ELIGE UNO)		
PIENSO (DESCRIBE EL TEMA DESDE TU PUNTO DE VISTA COMO SI FUERAS EL PERSONAJE QUE HAS ELEGIDO)		
UNA PREGUNTA QUE TENGO DESDE ESTE PUNTO DE VISTA ES		
CONCLUSIÓN ¿QUÉ NUEVAS IDEAS TIENES SOBRE EL TEMA QUE ANTES NO TENÍAS? ¿QUÉ		
CONCLUSION ¿QUE NUEVAS IDEAS TIENES SOBRE EL TEMA QUE ANTES NO TENIAS? ¿QUE	NUEVAS PREGUNTA	AS TIENES?



