

PRIMARIA

PARA LOS TRES CICLOS DE PRIMARIA, adaptando las actividades.

Situación de aprendizaje: DE PEZ EN PEZ HILAMOS LA RED

JUSTIFICACIÓN	Este material es un canto a la unión, al trabajo en equipo, tolerancia y convivencia en paz, representando el espíritu de REDEIRAS. Lo que pretendemos con este recurso es: Aunar como colectivo los posibles individualismos del grupo. Fomentar la empatía y respeto por la diversidad de cualquier tipo. Potenciar con actos las palabras de la encíclica del Papa Francisco "Fratelli tutti". Colaborar con el sentido de ser miembros de un mismo cuerpo: la humanidad. Representado en cada participante en sus creencias, fe y acciones. Se puede trabajar en los tres Ciclos de Primaria adaptando las actividades.
----------------------	---

Competencia específica	Competencia específica	Competencia	Competencia específica
------------------------	------------------------	-------------	------------------------

1	2	específica 4	5
CCL1, CCL3, CD1, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3, CCEC3	CCL2, CCL5, CP3, STEM5, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC4, CE1	CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
Competencia específica 1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.2. Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio. 1.5. Identificar los principios y virtudes que promueven y respetan la dignidad de todas las personas, reflexionando sobre experiencias personales y de aula, desarrollando autonomía, juicio crítico y responsabilidad. 1.6. Expresar con autonomía a través de diversos lenguajes comunicativos la identidad personal reconociendo, desde la visión cristiana, la singularidad de todas las personas, desarrollando empatía y valorando la pluralidad.	- Reconoce características que definen la autonomía personal.- - Desarrolla un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable - Progresa en la aceptación personal - Se integra, en sus grupos de pertenencia, con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio -Identifica los principios y virtudes que promueven y respetan la dignidad de todas las personas. -Desarrolla la autonomía, el juicio crítico y la responsabilidad. -Expresa con autonomía a través de diversos lenguajes comunicativos la identidad personal. -Desarrolla la empatía. -Valora la pluralidad de personas.

Competencia específica 2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.1 Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión. 2.4 Apreciar las relaciones sociales como fuente de felicidad y desarrollo personal, tomando como punto de partida los relatos sobre la comunidad de Jesús de Nazaret, los Apóstoles y la Iglesia, asumiendo responsabilidades en el cuidado de las personas y del planeta.	- Reconoce los vínculos y relaciones que establece con sus grupos de pertenencia. - Identifica hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión. - Aprecia las relaciones sociales como fuente de felicidad y desarrollo personal.
Competencia específica 4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	2.3 Adquirir destrezas y habilidades sociales que potencien su inclusión en el grupo y entornos culturales cercanos, a través de la lectura de pasajes bíblicos del Nuevo Testamento y el análisis de comportamientos de cuidado, responsabilidad, solidaridad y perdón. 4.6 Reconocer y apreciar, desde la propia identidad cultural, la pluralidad de tradiciones y expresiones presentes en el contexto social, promoviendo el respeto y el conocimiento mutuo que favorece el encuentro y el diálogo intercultural.	- Adquiere destrezas y habilidades sociales que potencien su inclusión en el grupo y entornos culturales cercanos. - Reconoce y aprecia, desde la propia identidad cultural, la pluralidad de tradiciones y expresiones presentes en el contexto social. - Promueve el respeto y el conocimiento mutuo que favorece el encuentro y el diálogo intercultural.
Competencia específica 5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes	5.3. Reconocer y valorar el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo de la propia interioridad, teniendo como referencia los encuentros de Jesús de Nazaret.	- Reconocer y valorar el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo de la propia interioridad.

tradiciones religiosas.		
-------------------------	--	--

GENIALY

<https://view.genially.com/6782975e6f9bea42ddaf9528/interactive-content-de-pezen-pezhilamos-la-red>