

TEMA 1

DIOS NOS AMA DESDE EL PRINCIPIO

FICHA 1: Dios creó el mundo y lo hizo hermoso

Objetivo: Reconocer que Dios es el creador de todo lo que existe, descubrir la belleza y bondad de la creación, y fomentar una actitud de admiración, gratitud y cuidado hacia el mundo que Dios nos ha regalado.

Actividad 1: Escuchamos el relato de la Creación

Hace mucho, mucho tiempo, cuando no existía nada, Dios creó el cielo y la tierra. La tierra estaba vacía y todo estaba oscuro, pero el Espíritu de Dios estaba allí.

Día 1:

Dios dijo:

—“¡Que haya luz!”

Y la luz apareció. Dios la llamó **día**, y a la oscuridad la llamó **noche**

Día 2:

Dios hizo el cielo y separó el agua de arriba (las nubes) del agua de abajo (los mares y ríos).

Día 3:

Dios juntó las aguas para que apareciera la tierra seca. A la tierra la llamó **tierra** y al agua la llamó **mares**.

En la tierra hizo crecer plantas, árboles y flores de todas las clases.

Día 4:

Dios puso el **sol** para iluminar el día y la **luna** y las **estrellas** para iluminar la noche.

Día 5:

Dios creó los peces en el mar y las aves en el cielo, y les dijo que se multiplicaran.

Día 6:

Dios creó los animales de la tierra: grandes y pequeños, y, por último, creó al ser humano, hombre y mujer, a su imagen y semejanza. Les dio el cuidado de toda la creación.

Día 7:

Dios descansó y bendijo ese día como un día especial.

Actividad 2: Dibujo de la creación

Dibuja lo que más te ha gustado del relato: animales, estrellas, árboles, personas, etc.



Actividad 3: Paseo con la imaginación

Cierra los ojos y escucha:

“La Tierra está naciendo... la luz brilla, el agua corre, los árboles crecen, los animales saltan... tú estás ahí, Dios te sonríe. Observa, escucha, respira...”

Después, comenta:

- ¿Qué viste?
- ¿Qué sentiste?
- ¿Qué fue lo más bonito de ese paseo?

Actividad 4: Oración sencilla

“Gracias, Señor, por la luz del sol, por las flores del campo, por los animales, y por todo lo que has creado para mí.”

FICHA 2: Dios creó al ser humano con amor

Objetivo: Reconocer que el ser humano es creado por Dios con amor y a su imagen, valorando las cualidades personales como un don de Dios, y fomentando la autoestima, la gratitud y el compromiso de cuidarse a sí mismo y a los demás.

Actividad 1: Paseo guiado por la imaginación

Vamos a cerrar los ojos:

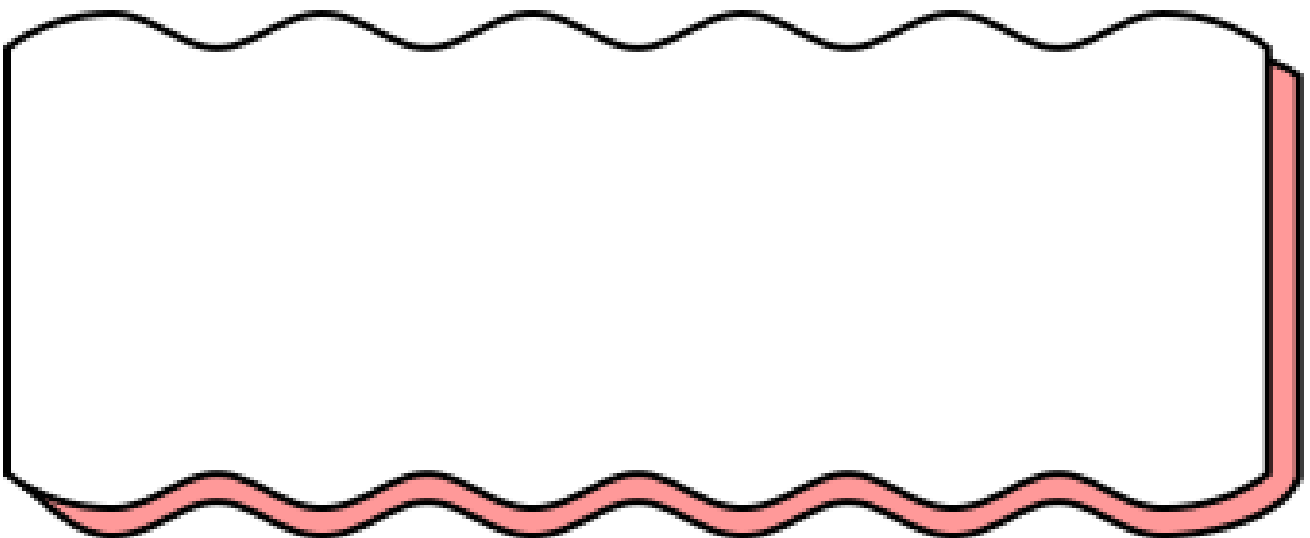
“Imagina que estás en el sexto día de la creación. Todo está hecho, pero falta algo muy importante. Dios se agacha, toma tierra con sus manos y forma a una persona... le da su aliento de vida... abre los ojos, ¡y eres tú! Dios te sonrío... está feliz... te mira con amor...”

Después del paseo, comentamos:

- ¿Qué has sentido?
- ¿Cómo imaginas la mirada de Dios?
- ¿Qué te ha dicho en tu corazón?

Actividad 2: Dibujo del momento de la creación del ser humano

Dibuja cómo te imaginas a Dios creando al primer ser humano. Puedes dibujarte a ti mismo si lo deseas, o también un dibujo de lo que has vivido en el paseo.



Actividad 3: Así me ha hecho Dios

Contesta con sinceridad:

- Algo que me gusta de mí es:

.....

- Algo que se me da bien es:

.....

- Me siento querido/a cuando:

.....

Actividad 4: La Biblia lo dice

 *Texto bíblico: Génesis 1, 27*

“Y Dios creó al ser humano a su imagen; a imagen de Dios lo creó, hombre y mujer los creó.”

Reflexionamos:

- ¿Qué significa ser imagen de Dios?
- ¿Qué cosas buenas hay en mí que vienen de Él?

Actividad 5: Oración personal


**“SEÑOR, GRACIAS POR HABERME CREADO CON TANTO AMOR.
GRACIAS POR MI CUERPO, MIS IDEAS, MIS SENTIMIENTOS.
AYÚDAME A CUIDARME Y A QUERERME COMO TÚ ME QUIERES.”**



FICHA 3: Yo soy único y valioso

Objetivo: Reconocer que cada persona es única y valiosa porque ha sido creada por Dios, desarrollando una autoestima sana, agradeciendo las propias cualidades y fomentando el respeto hacia uno mismo y hacia los demás.

Actividad 1: Leemos un versículo especial

 *Texto bíblico: Salmo 139, 14*

“Te doy gracias, porque me has hecho de manera maravillosa.
¡Todo lo que haces es admirable!”

Comentamos:

- ¿Qué nos dice este versículo sobre nosotros?
- ¿Qué cosas buenas ha puesto Dios en ti?

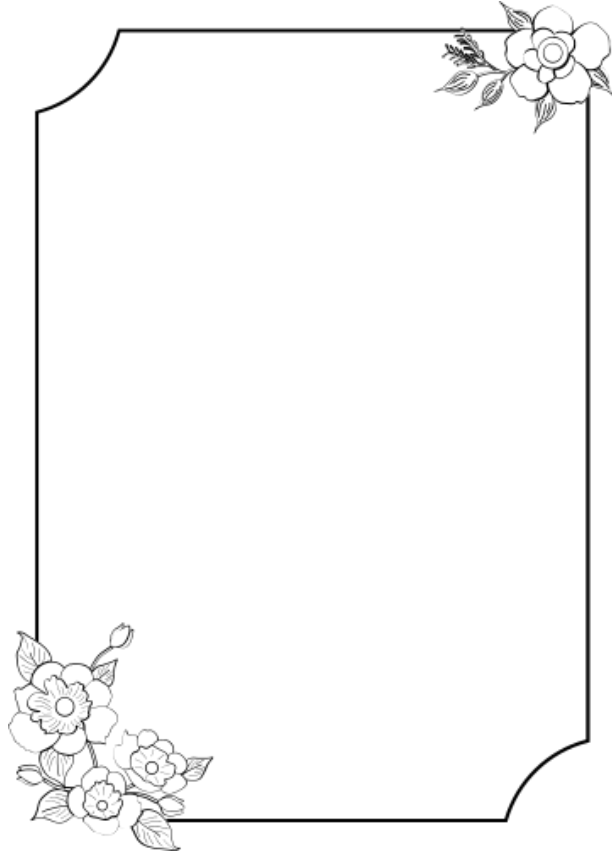
Actividad 2: Me presento

Rellena esta ficha:

- Mi nombre es:
- Tengo años.
- Algo que me gusta mucho es:
- Algo que me hace especial es:

Actividad 3: Mi autorretrato

Dibuja tu cara en grande, sonriente y con colores. Alrededor, escribe palabras que te definan: amable, alegre, creativo, valiente...



Actividad 4: ¡Dios me quiere como soy!

Haz un marco bonito alrededor de esta frase y decórala:

“YO SOY IMAGEN DE DIOS Y ÉL ME QUIERE ASÍ.”


Actividad 5: Oración

**“GRACIAS, SEÑOR, PORQUE SOY UNA PERSONA ÚNICA,
PORQUE ME HAS HECHO CON AMOR Y ME CUIDAS CADA DÍA.
AYÚDAME A QUERERME Y A RESPETAR TAMBIÉN A LOS DEMÁS.”**

FICHA 4: Dios me ama siempre

Objetivo: Comprender que el amor de Dios es incondicional y siempre está dispuesto a perdonar, fomentando la confianza en Él, la gratitud por su misericordia y el compromiso de perdonar a los demás.

Actividad 1: Escuchamos la parábola del hijo pródigo (versión adaptada)

 *Texto bíblico: Lucas 15, 11–32*

Un padre tenía dos hijos. Un día, el más joven le pidió su parte de la herencia y se fue lejos de casa. Al principio, se lo pasó muy bien y gastó todo su dinero. Pero después, se quedó sin nada, tenía hambre y estaba muy triste. Entonces pensó: “Volveré a casa y le pediré perdón a mi padre”.

Cuando el padre lo vio llegar, ¡salió corriendo a abrazarlo! No lo regañó. Estaba feliz porque su hijo había vuelto. Hizo una fiesta para celebrar su regreso.

Actividad 2: Reflexionamos juntos

- ¿Qué hizo el hijo pequeño?
- ¿Cómo reaccionó el padre?
- ¿Qué nos enseña esta historia sobre el amor de Dios?

Actividad 3: Dibujo

Dibuja el momento en que el padre corre a abrazar a su hijo.



Actividad 4: Me identifico

Escribe o comenta:

- ¿Alguna vez te has equivocado y te han perdonado?
- ¿Cómo te sentiste?
- ¿Cómo puedes tú perdonar a los demás?

Actividad 5: Oración

Escribe una oración agradeciendo a Dios su amor que nunca falla.

Puedes comenzar así:

“Gracias, Dios, porque aunque me equivoque...”

.....

.....

FICHA 5: Cuidadores de la creación

Objetivo: *Tomar conciencia de la responsabilidad que tenemos de cuidar la creación como don de Dios, valorando la belleza de la naturaleza y comprometiéndose con acciones concretas para protegerla.*

Actividad 1: Charla y reflexión

Comenzamos con una pregunta:

¿Qué pasa cuando no cuidamos el planeta?

Conversamos sobre problemas como la basura, el agua contaminada, la tala de árboles o el maltrato animal.

Actividad 2: Vemos imágenes o un vídeo breve

(Preparado por la maestra) sobre la belleza de la naturaleza y las amenazas que sufre, y también sobre niños que ayudan a cuidarla.

Actividad 3: Ficha de compromisos

Completa esta ficha:

“Yo también soy guardián de la creación”

- Escribe 3 cosas que ya haces bien:

1.

2.....

3.....

- Escribe 3 cosas nuevas que quieres empezar a hacer:

1.....

2.....

3.....

Actividad 4: Mini cartel o dibujo

Haz un dibujo o cartel pequeño con el mensaje:

“¡Soy guardián de la creación!”

Decóralo con cosas naturales (hojas secas, flores, dibujos de animales, etc.).



Actividad 5: Oración ecológica

“Señor, gracias por la Tierra.
Ayúdame a cuidarla con amor.”

Actividad opcional: Punto de lectura natural

Aprovechamos los tallos de lavanda del huerto escolar para prensarlos y crear un punto de lectura con un mensaje ecológico.

Opcional: Cada alumno puede decir en voz alta una acción ecológica que quiere cumplir esta semana.

FICHA 6: Hablar con Dios es fácil

Objetivo: Descubrir que la oración es un diálogo sencillo y personal con Dios, inspirado en el ejemplo de Jesús, y fomentar el deseo de dedicar momentos especiales para hablar con Él en confianza y gratitud.

Actividad 1: ¿Cómo hablamos con Dios?

Conversamos en clase:

- ¿Qué es rezar?
- ¿Cuándo podemos hablar con Dios?
- ¿Dios nos escucha siempre?

Actividad 2: Leemos el ejemplo de Jesús

 *Texto bíblico: Marcos 1, 35*

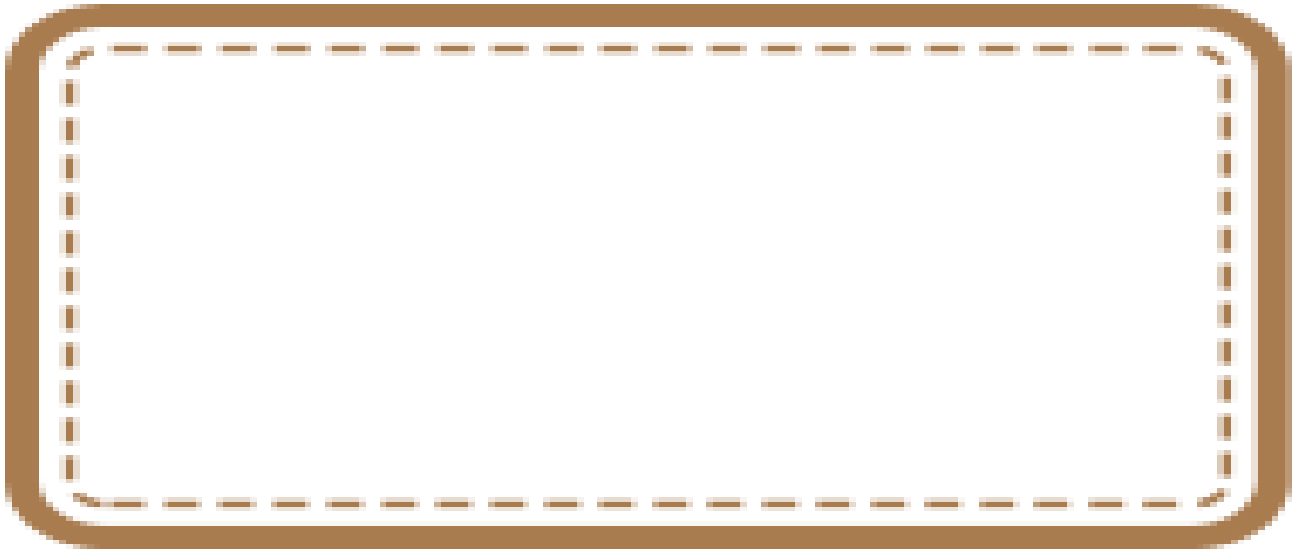
“Muy temprano, cuando todavía estaba oscuro, Jesús se levantó, salió de la casa y se fue a un lugar solitario, donde se puso a orar.”

Comentamos:

- ¿Por qué oraba Jesús?
- ¿Dónde y cuándo oraba?
- ¿Qué cosas podemos contarle nosotros a Dios?

Actividad 3: Mi rincón de oración

- Dibuja cómo sería tu lugar especial para rezar.
- Escribe qué te gustaría decirle a Dios allí.



Actividad 4: Escribo mi oración

Completa esta oración o escribe una nueva:

“Querido Dios, hoy quiero contarte...”

.....
.....

Actividad 5: Oración compartida

Nos sentamos en círculo.

Quien lo desee puede leer su oración en voz alta.

Los demás escuchamos con respeto y agradecimiento.

FICHA 7: Celebramos el regalo de la creación

Objetivo: Celebrar lo aprendido sobre la creación y el amor de Dios, fomentando la gratitud, la expresión artística y la cooperación, así como el compromiso de cuidarla.

Actividad 1: Recordamos lo vivido

- Conversamos en grupo:
 - ¿Qué es lo que más me ha gustado de este tema?
 - ¿Qué he aprendido sobre Dios, la creación y sobre mí?
- Cada alumno elige una ficha o actividad que le haya gustado y explica por qué.

Actividad 2: Creamos el mural “El jardín de la Creación”

- En grupos, dibujamos, recortamos o pegamos elementos de la naturaleza, animales, personas, estrellas... ¡todo lo que Dios ha creado!
- Añadimos mensajes como:
 - “Gracias, Dios”,
 - “¡Qué bonito es tu mundo!”,
 - “Yo cuido la creación”.

Actividad 3: Oración con gestos

- En círculo, decimos frases como:
 - “Gracias, Dios, por el sol ☀️” (gesto de calentarse las manos)
 - “Gracias, Dios, por las flores 🌸” (hacemos como si las oliéramos)
 - ...y así con muchas cosas buenas.
- Podemos cantar una canción alegre que conozcan o inventar entre todos una estrofa de agradecimiento.

Actividad 4: Juego cooperativo

- Juego de repaso tipo trivial, tarjetas por equipos, preguntas con mímica, pistas escondidas...
- Sirve para repasar lo aprendido de forma divertida.

Actividad 5: Oración final del tema

Leemos todos juntos una oración preparada por la clase o por la maestra:

“GRACIAS, SEÑOR, POR LA VIDA,
POR EL AMOR QUE NOS TIENES,
Y POR TODO LO QUE HAS CREADO PARA NOSOTROS.
AYÚDANOS A CUIDARLO CON ALEGRÍA.”

🧠 Mi reflexión personal

He aprendido que...

.....
.....

Lo que más me ha gustado ha sido...

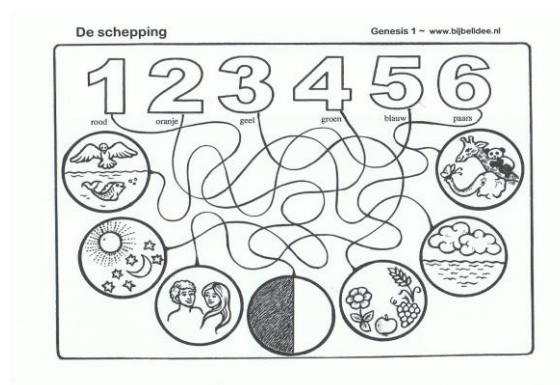
.....
.....

Me he sentido...

😊 😐 😞 😄 (Rodea la carita que más te representa)

Quiero pedirle a Dios...

.....
.....



TEMA 2

LA BIBLIA, PALABRA DE DIOS

FICHA 1: ¿Qué es la Biblia?

Objetivo: Descubrir qué es la Biblia y por qué es tan importante para los cristianos.

Actividad 1: Observamos una Biblia

Vemos una Biblia (mejor si es grande o una Biblia infantil ilustrada) y comentamos:

- ¿Qué es este libro?
- ¿Quién lo escribió?
- ¿De qué trata?
- ¿Por qué lo consideramos especial?

Actividad 2: Escuchamos una explicación sencilla

“La Biblia es el libro más importante para los cristianos. Contiene la Palabra de Dios. No fue escrita por una sola persona, sino por muchas, a lo largo de muchos años. Dios inspiró a esos autores para que escribieran lo que Él quería enseñarnos.”

Actividad 3: Dibujamos la Biblia Dibuja una Biblia bonita, con una cruz o una paloma, y escribe al lado:

“La Biblia es la Palabra de Dios.”

Actividad 4: Escribo lo que he aprendido Contesta:

- ¿Qué es la Biblia?.....
- ¿Por qué es importante para los cristianos?.....
- ¿Quién inspiró a los autores de la Biblia?.....

Actividad 5: Oración sencilla

“GRACIAS, SEÑOR, POR DARNOS LA BIBLIA.
AYUDAME A ESCUCHAR TU VOZ CUANDO LA
LEO O LA ESCUCHO. QUE TU PALABRA ME
GUIE CADA DIA.”

FICHA 2: ¿Cómo está organizada la Biblia?

Objetivo: Comprender cómo se organiza la Biblia: Antiguo y Nuevo Testamento, libros, capítulos y versículos.

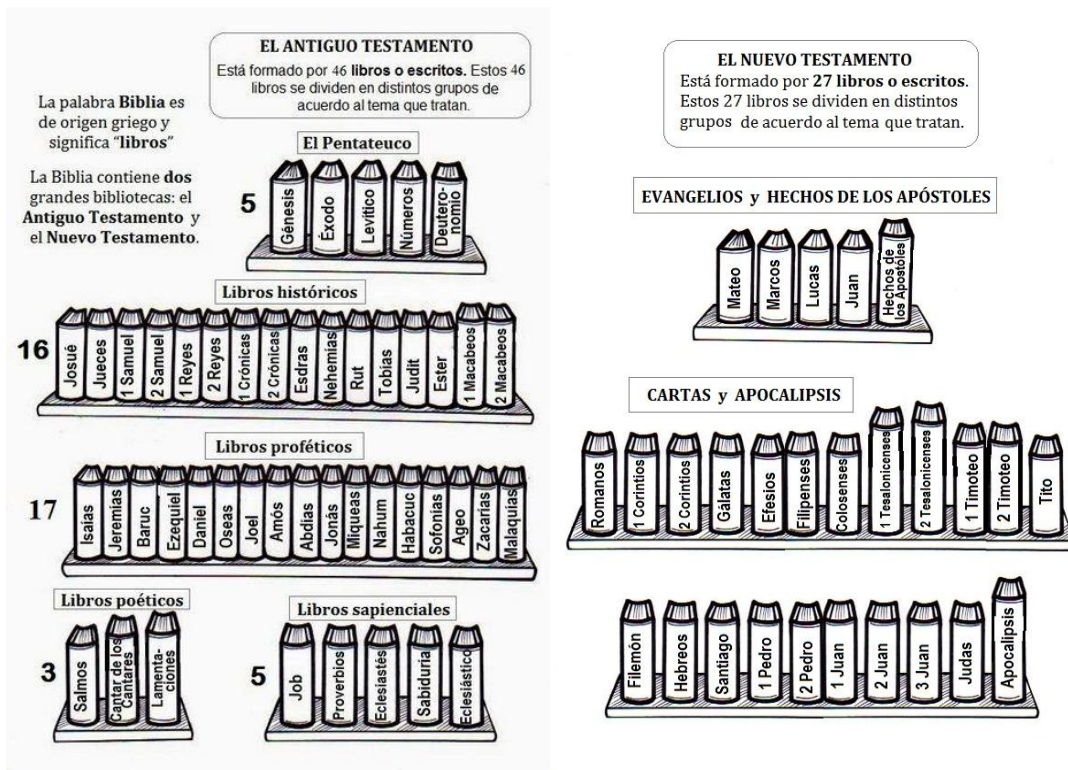
Actividad 1: Partes de la Biblia:

La Biblia está formada por dos grandes partes:

- Antiguo Testamento (AT): contiene 46 libros.

- Nuevo Testamento (NT): contiene 27 libros.

🔗 En total, la Biblia tiene 73 libros. Cada libro está dividido en capítulos (números grandes) y versículos (números pequeños). Así es más fácil encontrar cualquier parte.



Actividad 2: Vemos una Biblia real. Usamos Biblias del aula o proyectamos una en pantalla.

Buscamos una cita sencilla:

📖 Génesis 1, 1 → "Al principio, Dios creó el cielo y la tierra."

Actividad 3: Juego de búsqueda (en grupo o parejas) Buscamos las siguientes citas bíblicas:

1. Génesis 1, 1

2. **Génesis 1, 31**

3. **Deuteronomio 6, 5**

4. **Salmo 23, 1**

5. **Salmo 27, 1**

6. **Salmo 100, 2**

7. **Salmo 118, 24**

8. **Proverbios 3, 5**

9. **Isaías 41, 10**

10. **Miqueas 6, 8**

Actividad 4: Ficha de repaso visual. Completa el esquema:

La Biblia tiene ____ partes: _____

El Antiguo Testamento tiene _____ libros

El Nuevo Testamento tiene _____ libros

En total, la Biblia tiene _____ libros

Los libros se dividen en _____ y _____

La Palabra de Dios se encuentra en la _____

Actividad 5: Decoro una cita bíblica. Elige una cita breve que te guste (de las vistas en clase) y escríbela con letra bonita. Decórala con dibujos o colores.

Actividad 6: Oración breve

"SEÑOR, GRACIAS POR TU PALABRA.

QUIERO APRENDER A ENCONTRAR TUS MENSAJES EN LA BIBLIA

Y A VIVIRLOS CON ALEGRÍA."

Sopa de letras - La Biblia

Busca las siguientes palabras ocultas en la sopa de letras:

BIBLIA, DIOS, PALABRA, AMOR, FE, MOISÉS, ABRAHAM, DAVID, JESÚS, VERSÍCULO, ANTIGUO, NUEVO.

Sopa de letras - La Biblia

Y	L	R	P	Z	D	B	B	Y	N	D	I	O	S	N
F	E	X	A	N	U	E	V	O	L	H	V	O	C	X
B	G	F	L	A	B	X	K	T	P	C	E	P	T	J
Q	K	K	A	B	A	G	U	F	J	Q	R	H	R	I
E	I	A	B	R	J	Y	C	N	H	Z	S	U	H	H
F	J	B	R	A	E	E	R	B	X	J	I	O	S	M
P	F	R	A	H	M	Q	S	D	I	E	C	Z	V	W
A	T	X	C	A	O	K	H	U	Z	B	U	D	Q	X
A	N	H	H	M	I	M	Q	K	S	E	L	N	W	G
H	M	T	N	W	S	B	U	K	U	H	O	I	S	F
G	T	O	I	H	E	O	I	Y	K	L	L	F	A	T
C	Y	T	R	G	S	T	R	B	U	R	P	P	O	S
Q	K	C	C	V	U	R	G	F	D	A	V	I	D	R
N	T	U	J	W	X	O	Y	B	E	D	K	G	D	P
G	I	R	Q	V	I	S	X	G	H	A	L	K	I	B

FICHA 3: Hombres y mujeres de fe

Objetivo: Conocer a algunos personajes importantes del Antiguo Testamento y descubrir cómo confiaron en Dios.

Actividad 1: Presentamos a los protagonistas La maestra narra (o lee en versión adaptada) una breve presentación de tres personajes:

👤 Abraham. Dios le prometió una gran familia.



Aunque era muy mayor y no tenía hijos, confió en Él.

Se le conoce como “el padre de la fe”.

👤 Moisés

Nació en Egipto en el seno de una familia hebrea. Su madre y su hermana, para salvarlo lo dejaron en el río Nilo cerca de donde se bañaba la hija del faraón. Esta lo adoptó aunque su madre siempre estuvo a su lado como nodriza y cuidadora.



Más adelante, Dios lo eligió para liberar al pueblo de Israel de la esclavitud en Egipto. Recibió los Diez Mandamientos.



Fue un pastor valiente. Con una honda y una piedra venció al gigante Goliat. Más tarde se convirtió en rey. Le gustaba rezar con salmos

Actividad 2: ¿Qué aprendemos de ellos?

Comentamos en grupo:

- ¿Qué tenía de especial Abraham?
- ¿Qué hizo Moisés por su pueblo?
- ¿Qué valores tenía David?
- ¿Qué tienen en común estos tres personajes?

Actividad 3: Elijo a mi personaje favorito

Dibuja al personaje que más te haya gustado y escribe debajo una frase que lo represente.

Ejemplo: “Confió en Dios”, “Fue valiente”, “Escuchó a Dios”.



Actividad 4: Yo también quiero ser como ellos Escribe tu respuesta:

- ¿Qué persona del Antiguo Testamento te inspira? ¿Por qué?

.....

- ¿Qué cosas buenas puedes hacer tú para parecerte a él?

.....



FICHA 4: Dios me habla en la Biblia

Objetivo: Descubrir que la Biblia no es solo un libro antiguo, sino que Dios nos sigue hablando a través de ella.

Actividad 1: ¿Cómo habla Dios? Conversamos:

- ¿Dios nos puede hablar hoy?
- ¿Cómo? ¿Con palabras? ¿Con sentimientos?
- ¿Qué pasa cuando escuchamos una historia que nos toca el corazón?
-

La Biblia es un modo en que Dios nos habla a través de personas, historias y enseñanzas.

Actividad 2: Leemos un texto bíblico sencillo

📖 Isaías 43, 1

“Yo te he llamado por tu nombre, tú eres mío.”

Comentamos:

- ¿Qué te sugiere este mensaje?
- ¿Sientes que Dios te conoce?
- ¿Qué le dirías tú a Dios después de leerlo?

Actividad 3: Dibujo + frase personalizada

Dibuja una escena o símbolo (una oreja, un corazón, una luz...) que represente cómo escuchas a Dios. Escribe una frase que te gustaría guardar hoy en tu corazón. Ejemplo: “Dios me conoce”, “Dios me cuida”, “Soy importante para Dios”.

Actividad 4: Escucho en silencio. Ponemos una música suave o nos quedamos en silencio unos minutos. Cada niño puede cerrar los ojos y pensar: ¿Qué creo que Dios quiere decirme hoy?

Escribo en una frase lo que he sentido o pensado.

.....

Actividad 5: Oración personal

“Señor, gracias por tu Palabra. Quiero escucharte con el corazón, y vivir lo que tú me enseñas.”

FICHA 5: Cuidamos la Palabra de Dios

Objetivo: Descubrir que la Biblia es un tesoro y aprender a cuidarla y respetarla como signo del amor de Dios.

Actividad 1: ¿Qué cosas cuidamos mucho?

Charlamos en voz alta:

- ¿Qué cosas tienes que cuidas mucho? ¿Por qué?
- ¿Cómo tratamos un regalo especial?
- ¿Cómo deberíamos tratar la Biblia?

Lee y comenta:

“La Biblia es como una carta de amor de Dios. No es un libro cualquiera: por eso la cuidamos, la leemos con calma y no la dejamos tirada o sucia.”

Actividad 2: Preparamos un pequeño “altar” o rincón de la Palabra

- Entre todos elegimos un lugar del aula.
- Colocamos una Biblia abierta, una vela (eléctrica o decorativa), flores o una tela bonita.
- Cada semana puede haber una cita especial expuesta para leer.

Actividad 3: Manualidad sencilla. Creamos una portada personalizada para la Biblia (dibujada en una hoja), con título y decoración libre:

“Mi Biblia, Palabra de Dios”. Plastificamos y usamos como marcapáginas.

Actividad 4: Ficha de reflexión

Escribimos:

- ¿Por qué es importante cuidar la Biblia?

.....

- ¿Dónde tengo yo una Biblia en casa? ¿La usamos?

.....

- ¿Qué puedo hacer para conocerla mejor?

.....

Actividad 5: Oración en grupo

“GRACIAS, SEÑOR, POR DARNOS TU PALABRA. AYÚDAME A CUIDARLA, A RESPETARLA Y A LEERLA CON AMOR. QUE NUNCA SE ME OLVIDE LO QUE TÚ ME ENSEÑAS.”

FICHA 6: Leo y vivo la Palabra de Dios

Objetivo: Aprender que leer la Biblia es también un compromiso de vida: Dios nos habla para que vivamos su amor.

Actividad 1: ¿Qué hago con lo que leo?

Preguntas para reflexionar en grupo:

- ¿Para qué sirve leer la Biblia si no hacemos lo que dice?
- ¿Qué cosas nos enseña Jesús que podemos poner en práctica?
- ¿Qué significa vivir como hijos de Dios?

Actividad 2: Leemos un texto del Evangelio

📖 Mateo 7, 24

“El que escucha mis palabras y las pone en práctica, es como un hombre sabio que construyó su casa sobre roca.”

Explicamos el sentido: Escuchar a Dios y actuar según su Palabra nos hace fuertes, como una casa firme.

Actividad 3: Construyo mi casa sobre roca

Dibujo simbólico:

- Un niño construyendo sobre roca: fuerte, feliz.
- Otro construyendo sobre arena: débil, inestable. Escribimos al lado:

“Quiero construir mi vida sobre el amor de Dios.”

Actividad 4: Compromisos sencillos. Pienso y escribo 3 cosas que puedo hacer esta semana para vivir lo que Dios me enseña:

1.
2.
3.

Actividad 5: Oración personal

“Señor, quiero escuchar tu Palabra y ponerla en práctica con alegría. Ayúdame a amar, perdonar y hacer el bien cada día.”

FICHA 7: Celebramos la Palabra de Dios

Objetivo: Dar gracias a Dios por su Palabra y celebrar lo aprendido sobre la Biblia de forma creativa y compartida.

Actividad 1: Recordamos lo vivido En grupo, repasamos las fichas anteriores:

- ¿Qué es la Biblia?
- ¿Qué has aprendido sobre ella?
- ¿Qué historia o personaje te ha gustado más?

Elige una ficha o momento del tema que te haya gustado y explícalo a los compañeros.

Actividad 2: Juego cooperativo “Palabrita por palabrita” Tipo trivial o circuito de preguntas por equipos. Ejemplos:

- ¿Cuántos libros tiene el AT?
- ¿Qué personaje recibió los Mandamientos?
- ¿Qué es un versículo?
- Cita una frase de la Biblia que recuerdes.

Actividad 3: Creamos una “Biblia gigante” mural

- En papel continuo, cada grupo decora una “página” de esta Biblia mural:
 - Portada: “La Biblia, Palabra de Dios”
 - Citas decoradas
 - Dibujos de personajes bíblicos
 - Compromisos personales
 - Oraciones escritas

Actividad 4: Oración y envío

Leemos juntos esta oración o la escribimos entre todos:

“Gracias, Señor, por tu Palabra. Queremos leerla, vivirla y compartirla. Haz que nuestra vida sea como una carta de amor para los demás.”

Actividad 5: Marcadores de Biblia

Con cartulina, cada niño diseña un punto de lectura con una cita bíblica y decoración libre.

Pueden regalárselo a un compañero.

Actividad 6: Test tipo Trivial - La Biblia

1. 1. ¿Cuántos libros tiene toda la Biblia?

· a) 46

· b) 27

· c) 73

2. 2. ¿Qué personaje puso a su hijo en una cesta en el río?

· a) David

· b) Moisés

· c) Abraham

3. 3. ¿Qué significa la palabra Biblia?

· a) Canción

· b) Libros

· c) Camino

4. 4. ¿Cuál es la primera parte de la Biblia?

· a) Nuevo Testamento

· b) Antiguo Testamento

· c) Evangelios

🧠 **Mi reflexión personal**

He aprendido que...

.....
.....

Lo que más me ha gustado ha sido...

.....
.....

Me he sentido...

😊 😐 😞 😄 (Rodea la carita que más te representa)

Quiero pedirle a Dios...

.....
.....



TEMA 3

JESÚS, EL HIJO DE DIOS

FICHA 1: Jesús viene al mundo

Objetivo de la sesión: Conocer el anuncio y nacimiento de Jesús como un momento muy especial para la humanidad.

Actividad 1: Empezamos con una pregunta

Conversamos en voz alta:

- ¿Qué sabes del nacimiento de Jesús?
- ¿Qué detalles recuerdas de esa historia?
- ¿Quiénes fueron sus padres? ¿Dónde nació?

Actividad 2: Leemos un relato adaptado de la Biblia

Basado en Lucas 1, 26–38 y Lucas 2, 1–7:

El ángel Gabriel fue enviado por Dios a una joven llamada María. Le dijo:

“¡Alégrate! Vas a tener un hijo y le pondrás por nombre Jesús. Él será el Hijo de Dios.”

María dijo que sí, con confianza.

Luego, junto a José, fueron a Belén. Allí nació Jesús. Como no había sitio en la posada, lo acostaron en un pesebre.

Actividad 3: Coloreamos y observamos con atención

Observa esta imagen de la Anunciación.

Busca y marca los objetos que no pertenecen a la escena original

Después, coloréala con mucho cuidado y cariño.



Dibuja la parte que más te ha gustado del relato:

El ángel con María, el viaje a Belén, el pesebre con el Niño Jesús...

Actividad 5: Contesto y reflexiono

- ¿Quién anunció a María el nacimiento de Jesús?
- ¿Dónde nació?
- ¿Cómo reaccionó María?
- ¿Qué sentimientos te transmite esta historia?

Actividad 6: Oración sencilla

"GRACIAS, DIOS, POR ENVIAR A JESÚS AL MUNDO.

GRACIAS POR EL AMOR DE MARÍA Y JOSÉ.

AYÚDAME A DECIR 'SÍ' COMO ELLOS, CON ALEGRÍA."

FICHA 2: Jesús crece en una familia

Objetivo de la sesión: Conocer la infancia de Jesús y descubrir que también vivió en familia, como nosotros.

Actividad 1: Hablamos de nuestras familias

Conversamos:

- ¿Cómo es tu familia?
- ¿Qué haces con ellos en casa?
- ¿Qué te gusta de vivir en familia?

Actividad 2: Leemos sobre la infancia de Jesús

Basado en Lucas 2, 41–52:

Cuando Jesús tenía 12 años, fue con María y José al Templo de Jerusalén.

Después del viaje, sus padres pensaron que estaba con otros amigos, pero no lo encontraban.

Volvieron a buscarlo y lo hallaron en el Templo, hablando con los sabios.

Jesús les dijo: “¿No sabíais que tengo que ocuparme de las cosas de mi Padre?”



Comentamos:

- ¿Qué aprendemos de esta historia?
- ¿Cómo era Jesús de niño?

Actividad 3: Imagina la escena. Elige una opción y dibuja:

- Jesús viajando con su familia.
- Jesús sentado en el Templo con los sabios.
- María y José buscando a Jesús.

Actividad 4: Paseo con la imaginación

La maestra te guiará con los ojos cerrados por un pequeño viaje:

“Imagina que eres un niño en Nazaret. Estás jugando con Jesús.

Ves cómo ayuda en casa, cómo escucha a sus padres, cómo reza.

¿Qué ves? ¿Qué sientes al estar con él?”

Luego escribe o comparte con tus compañeros lo que has imaginado.

Actividad 5: Contesto

- ¿Con quién vivía Jesús?
- ¿Qué aprendió en su casa?
- ¿Qué podemos imitar nosotros de Jesús niño?

Actividad 6: Oración en familia

"Gracias, Jesús, por mi familia.

Ayúdame a cuidarla, a obedecer, a perdonar.

Que en mi casa siempre haya amor como en la tuya."

FICHA 3: ¿A qué jugaba Jesús?

Objetivo de la sesión: Descubrir cómo vivían y jugaban los niños en la época de Jesús, para acercarse a su realidad y valorarla.

Actividad 1: Leemos y comentamos

En tiempos de Jesús, los niños vivían en casas sencillas, ayudaban en casa desde pequeños y también jugaban. No tenían juguetes comprados, pero se divertían con cosas de la naturaleza o hechas por ellos mismos.

Jugaban a ser pastores o carpinteros, hacían rodar aros de madera, se escondían entre las tinajas o lanzaban piedras a objetivos como si fuera una competición.

También inventaban canciones, rimas y juegos con palmas. Algunos jugaban a ser rabinos o profetas, imitando lo que veían en el templo.

Conversamos:

- ¿A qué juegos se parecen los de aquella época?
- ¿Te gustaría jugar como jugaban ellos?

Actividad 2: Dibujo libre

Dibuja a Jesús de niño jugando con otros niños.

Puedes imaginarlo tirando piedras, jugando al escondite o haciendo figuras de barro.

Actividad 3: Juego en clase (opcional)

Jugamos a “Los juegos del tiempo de Jesús”:

- Piedras al círculo: Dibujamos un círculo en el suelo y tiramos piedrecitas intentando que se queden dentro.
- Carrera de aros: Hacemos rodar una tapa o un aro y lo guiamos con un palo.
- Juego de roles: Uno hace de Jesús, otros de amigos y padres, y representamos una escena en Nazaret.

Actividad 4: Reflexiono y escribo

- ¿Con qué cosas jugaban los niños en tiempos de Jesús?

.....

- ¿Crees que Jesús se divertía también como tú?

.....

- ¿Qué aprendemos de conocer cómo era su infancia?

.....

Oración sencilla

“JESÚS, TÚ TAMBIÉN FUISTE NIÑO.

JUGASTE, REÍSTE Y APRENDISTE.

AYÚDAME A VIVIR CON ALEGRÍA, COMO TÚ. AMÉN.”

FICHA 4: El bautismo de Jesús

Objetivo de la sesión: Conocer el momento en que Jesús fue bautizado en el río Jordán y comprender su significado.

Actividad 1: Escuchamos el relato

Texto adaptado de Mateo 3, 13–17:

Jesús fue al río Jordán para ser bautizado por Juan.

Juan no quería, porque sabía que Jesús era el Hijo de Dios, pero Jesús insistió.

Cuando Jesús salió del agua, se abrió el cielo, y el Espíritu Santo bajó como una paloma.

Entonces se oyó una voz que decía:

“Este es mi Hijo amado, en quien me complazco.”

Comentamos:

- ¿Quién bautizó a Jesús?
- ¿Qué pasó al salir del agua?
- ¿Qué nos dice Dios sobre Jesús?

Actividad 2: ¿Qué es el bautismo hoy?

Hablamos sobre nuestro propio bautismo:

- ¿Sabes si estás bautizado/a?
- ¿Te han contado cómo fue?
- ¿Qué cosas recuerdan tus padres o padrinos?

☞ Trae una foto de tu bautizo o una anécdota para compartir (si quieres).

Actividad 3:

Colorea el Bautismo de Jesús



Actividad 4: Reflexiono

- ¿Por qué Jesús quiso bautizarse si no tenía pecado?
- ¿Qué significa que el cielo se abra y se escuche la voz de Dios?
- ¿Qué aprendemos de este momento?

Actividad 5: Oración

“JESÚS, TÚ TE BAPTIZASTE PARA ENSEÑARNOS EL CAMINO.
GRACIAS POR SER OBEDIENTE A DIOS.
AYÚDAME A VIVIR COMO HIJO TUYO Y A HACER EL BIEN.”

FICHA 5: Jesús anuncia el Reino de Dios

Objetivo de la sesión: Comprender que Jesús vino a anunciar una Buena Noticia: el Reino de Dios, un mundo más justo, alegre y lleno de amor.

Actividad 1: Escuchamos a Jesús

Texto adaptado de Marcos 1, 14–15:

Jesús fue a Galilea y decía:

“El Reino de Dios ya está cerca.

Cambiad vuestra vida y creed en la Buena Noticia.”

Conversamos:

- ¿Qué significa “Reino de Dios”?
- ¿Qué quería Jesús que cambiáramos?
- ¿Cuál es esa Buena Noticia?

Actividad 2: ¿Cómo sería ese Reino hoy?

En grupos, pensamos cómo sería un mundo como el que Jesús soñaba.

Respondemos juntos:

- ¿Qué cosas habría?
- ¿Qué cosas no existirían?
- ¿Cómo se trataría la gente?

☞ Lo escribimos o lo representamos en carteles, nubes de palabras o dibujos.

Actividad 3: Frases de Jesús

Leemos algunas frases reales de Jesús y elegimos la que más nos guste para copiarla y decorarla como cartel:

- “Dichosos los que trabajan por la paz.”
- “Amad a vuestros enemigos.”

- “Sed misericordiosos como vuestro Padre.”
- “Vosotros sois la sal de la tierra y la luz del mundo.”

Actividad 4: Compromisos del Reino

Completa:

Si yo quiero que el Reino de Dios llegue a mi cole, hoy voy a...

.....

.....

Actividad 5: Verdadero o falso

Marca con si es verdadero o si es falso:

1. Jesús vino a hablarnos del Reino de Dios.
2. El Reino de Dios es un lugar con reyes y castillos.
3. En el Reino de Dios hay justicia y amor.
4. Solo los adultos pueden construir el Reino.
5. Podemos ayudar al Reino cuando perdonamos o ayudamos.

Actividad 6: Completa las frases

Usa estas palabras:

Reino – Amor – Cambiar – Buena Noticia – Paz

1. Jesús anunció el _____ de Dios.
2. Nos invitó a _____ de vida y a creer.
3. El Reino se construye con _____ y justicia.
4. Jesús trajo una _____ para todos.
5. Dios quiere que vivamos en _____.

Actividad 7: Oración

“JESUS, TU VINISTE A TRAERNOS EL REINO DE DIOS.
AYUDAME A VIVIR CON ALEGRÍA, A HACER EL BIEN, Y A
CONSTRUIR UN MUNDO MEJOR.”

FICHA 6: Jesús nos enseña a orar

Objetivo de la sesión: Conocer la importancia de la oración en la vida de Jesús y aprender a rezar como Él nos enseñó.

Actividad 1: Escuchamos a Jesús

Texto adaptado de Mateo 6, 9–13:

Jesús dijo a sus discípulos:

“Cuando recéis, hacedlo así:

Padre nuestro que estás en el cielo,
santificado sea tu nombre,
venga a nosotros tu Reino.

Hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo.

Danos hoy nuestro pan de cada día;
perdona nuestras ofensas,
como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden;
no nos dejes caer en la tentación y líbranos del mal.

Amén.

(Leemos juntos la oración del Padre Nuestro, completa y con calma).

Conversamos:

- ¿Por qué Jesús nos enseñó esta oración?
- ¿Qué palabras o frases te gustan más del Padre Nuestro?
- ¿Qué le decimos a Dios cuando rezamos así?

Actividad 2: Copia decorativa

Escribe el Padre Nuestro con tu mejor letra y decóralo como un cartel.
Puedes usar colores, símbolos, dibujos...

Actividad 3: Palabra por palabra

Elige 2 palabras de la oración (por ejemplo: perdón, pan, Reino, Padre, voluntad...)

y escribe lo que significan para ti o por qué son importantes.

.....

.....

.....

Actividad 4: Mi dibujo de oración

Dibuja cómo imaginas a Jesús rezando. ¿Dónde está? ¿Con quién? ¿Qué hace después?

Actividad 5: Oración espontánea o guiada

Nos sentamos en círculo y, en silencio o en voz baja, decimos una frase personal a Dios.

“Señor, gracias por enseñarnos a rezar.

Ayúdame a hablar contigo con confianza, como un hijo con su padre. Amén.”

FICHA 7: Celebramos que Jesús es el Hijo de Dios

Objetivo de la sesión: Recordar lo aprendido sobre Jesús y dar gracias por su vida, sus enseñanzas y su amor.

Actividad 1: Recordamos lo vivido

- ¿Qué es lo que más te ha gustado de este tema?
- ¿Qué has aprendido sobre Jesús?
- ¿Qué actividad o ficha te ha parecido más bonita o especial?

Actividad 2: Creamos el mural “Jesús, luz del mundo”

- En grupos, hacemos dibujos o recortamos imágenes sobre los momentos de la vida de Jesús:
su infancia, su bautismo, sus enseñanzas, su oración, su bondad...
- Escribimos mensajes para el mural como:
- “Gracias, Jesús”,
“Tú eres la luz”,
“Quiero seguir tu camino”.

Se puede hacer en papel continuo o por equipos.

Actividad 3: Canción o representación

- Cantamos una canción sobre Jesús que conozcan (por ejemplo, “Jesús está pasando por aquí”, “Jesús es mi amigo”, etc.).
- O bien, preparamos una pequeña representación con escenas de la vida de Jesús que hemos trabajado en clase.

Actividad 4: Compromiso personal

Cada alumno escribe en una tarjeta:

“Porque Jesús es el Hijo de Dios, yo quiero...”

(ser más generoso, rezar más, perdonar, ayudar en casa, etc.)

Colocamos las tarjetas en el mural o en una “cesta de promesas”.

Actividad 5: Oración final del tema

**“JESÚS, HIJO DE DIOS,
 GRACIAS POR MOSTRARNOS EL AMOR DEL PADRE.
 AYÚDANOS A VIVIR COMO TÚ,
 CON ALEGRÍA, CON AMOR, CON FE.
 QUÉDATE CON NOSOTROS SIEMPRE.”**

🗨️ Mi reflexión personal

He aprendido que...

.....
.....

Lo que más me ha gustado ha sido...

.....
.....

Me he sentido...

😊 😐 😞 😄 (Rodea la carita que más te representa)

Quiero pedirle a Dios...

.....
.....



TEMA 4

PARABOLAS Y MILAGROS

Ficha 1: ¿Qué es una parábola?

Objetivo de la sesión: Comprender qué son las parábolas y por qué Jesús las utilizaba para enseñar.

Actividad 1: ¿Qué es una parábola?

Explicamos de forma sencilla:

Una parábola es un cuento corto que tiene un mensaje.

Jesús las usaba para que la gente comprendiera mejor las cosas importantes del Reino de Dios.

Usaba cosas que todos conocían: campos, semillas, padres e hijos, vecinos, banquetes...

Preguntas para comentar:

- ¿Te gusta que te cuenten cuentos?
- ¿Crees que se pueden aprender cosas con historias?

Actividad 2: Leemos palabras de Jesús

Texto adaptado de Mateo 13, 10–13:

Los discípulos preguntaron a Jesús:

—¿Por qué hablas a la gente con parábolas?

Jesús les dijo:

—Porque viendo no ven, y oyendo no entienden.

Pero las parábolas les ayudan a pensar, a abrir el corazón y descubrir los secretos del Reino.

Actividad 3: Imagino una parábola

Dibuja una escena que podría formar parte de una parábola:

una semilla, un padre y su hijo, un banquete, una lámpara...

Actividad 4: Si Jesús viviera hoy...

Completa:

“Si Jesús viviera hoy, contaría una parábola sobre.....”

(un móvil, una red social, una bicicleta, una mascota, un amigo...)

Explica qué enseñaría con ese ejemplo.

.....
.....

Actividad 5: Oración

Jesús, tú hablabas con cuentos sencillos para que todos pudieran entenderte.

Ayúdame a escuchar con el corazón y a descubrir lo que tú me quieres

enseñar. Amén.

FICHA 2: El amigo insistente

Objetivo de la sesión: Aprender que podemos hablar con Dios siempre, sin cansarnos, como un amigo que confía.

Actividad 1: Escuchamos la parábola

Texto adaptado de Lucas 11, 5–8:

Jesús dijo:

—Imagina que vas a casa de un amigo a medianoche y le dices:

“¡Amigo, préstame tres panes! Ha venido un invitado y no tengo nada que darle.”

Pero el amigo responde desde dentro:

“No me molestes, ya estoy acostado.”

Aun así, si insistes, se levantará y te dará lo que necesitas.

Jesús concluyó:

—Si ustedes piden con confianza, recibirán. Si llaman, se les abrirá.

Actividad 2: Reflexionamos juntos

- ¿Por qué crees que el amigo consiguió el pan?
- ¿Qué nos quiere enseñar Jesús con este cuento?
- ¿Cómo podemos ser perseverantes también nosotros con Dios?

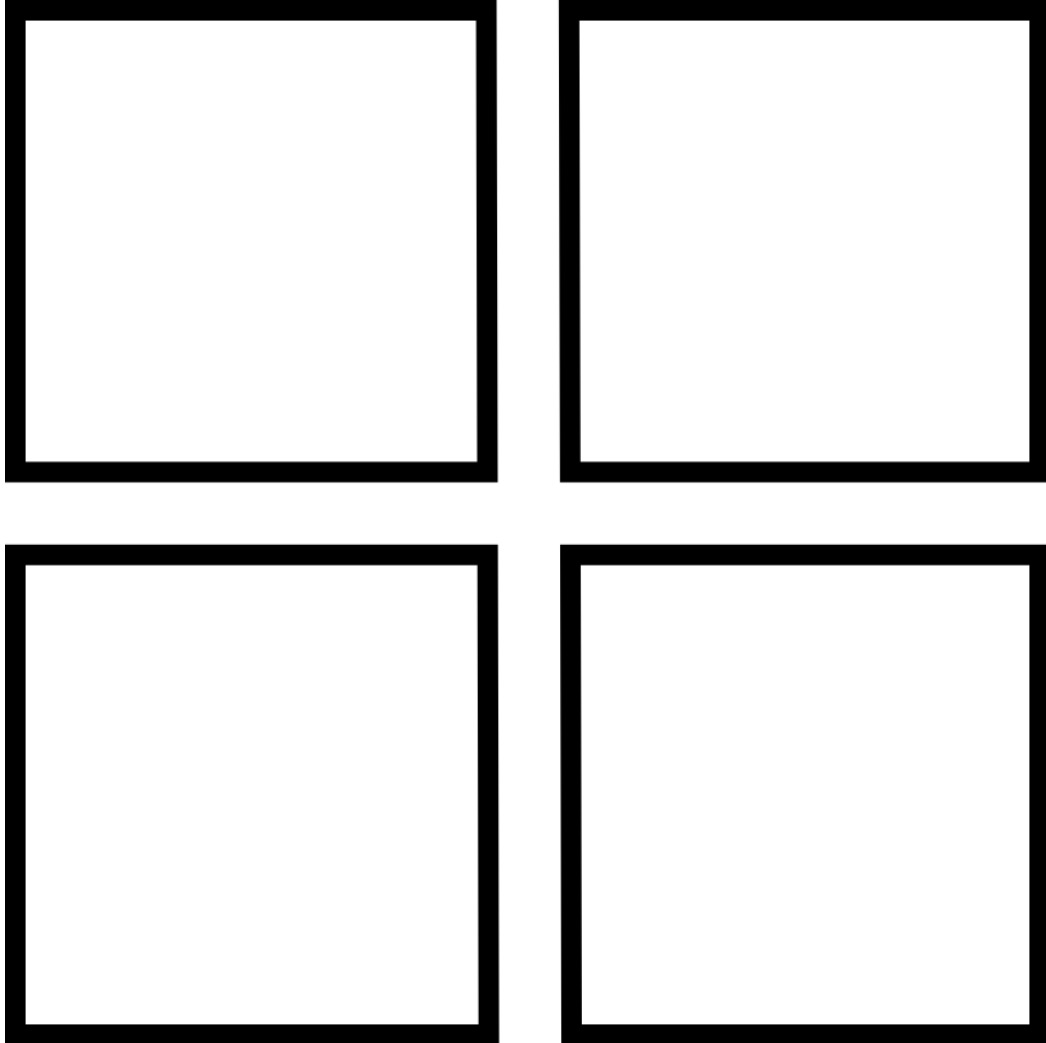
Actividad 3: Me esfuerzo y no me rindo

Escribe o dibuja una situación en la que insististe o te esforzaste mucho (por ejemplo, aprender algo, mejorar en algo, ayudar a alguien...).

Actividad 4: Viñeta

Dibuja una viñeta (tipo cómic) de la parábola:

- Primer cuadro: el amigo tocando la puerta.
- Segundo cuadro: la casa cerrada.
- Tercer cuadro: el amigo recibiendo los panes.



Actividad 5: Oración

SEÑOR JESÚS,

TÚ ME ENSEÑAS QUE PUEDO HABLAR CONTIGO SIEMPRE,

AUNQUE NO RECIBA RESPUESTA INMEDIATA.

AYÚDAME A NO RENDIRME EN LA ORACIÓN NI EN LA VIDA.

AMÉN.

FICHA 3: El Reino crece como la levadura

Objetivo de la sesión: Comprender que el Reino de Dios empieza en cosas pequeñas y va creciendo con amor, como la levadura en la masa.

Actividad 1: Leemos la parábola

Texto adaptado de Mateo 13, 33:

Jesús dijo:

“El Reino de Dios es como la levadura que una mujer mezcla con harina. Aunque al principio no se nota, poco a poco hace que toda la masa suba.”
Así pasa con el Reino: empieza en cosas pequeñas y va creciendo.

Actividad 2: ¿Qué significa?

- ¿Has visto alguna vez cómo sube una masa con levadura?
- ¿Qué cosas pequeñas pueden hacer crecer el amor entre nosotros?
- ¿Qué podemos hacer en casa o en clase para sembrar el Reino?

Actividad 3: Yo soy como la levadura cuando...

Completa esta frase:

Yo soy como la levadura cuando...

Ejemplos: animo a alguien triste, ayudo sin que me lo pidan, perdono a mi hermano...

Actividad 4: Dibujo simbólico

Dibuja una pequeña levadura en una gran masa, con símbolos del Reino alrededor: corazones, manos ayudando, abrazos, sonrisas...

Actividad 5: ¡Sopa de letras del Reino!

Busca estas palabras en la sopa:

LEVADURA - MASA - AMOR - REINO - PEQUEÑO - CRECER - JESÚS - BUENO

L	X	R	J	E	S	E	B	U
E	V	V	J	H	O	C	R	E
V	A	S	A	M	R	E	U	Q
A	Q	O	C	I	N	P	E	O
D	L	M	A	S	A	N	U	Ñ
U	Z	O	E	L	E	Ñ	O	S
R	N	O	A	M	E	V	I	R
A	B	O	R	E	I	N	O	X
A	S	E	L	A	V	A	D	A

FICHA 4: Jesús cura al ciego Bartimeo

Objetivo de la sesión: Conocer uno de los milagros de Jesús y descubrir su poder para sanar y dar luz.

Actividad 1: Leemos el milagro

Busca el texto bíblico de Marcos 10, 46–52:

Actividad 2: Reflexión

- ¿Qué hizo Bartimeo para llamar la atención de Jesús?

.....

- ¿Cómo reaccionó Jesús?

.....

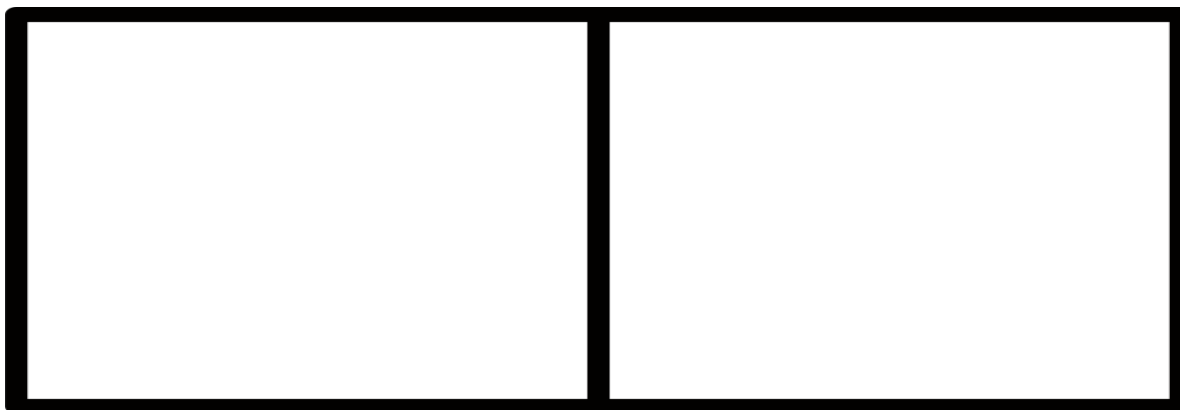
- ¿Qué hizo Bartimeo después de ser curado?

.....

Actividad 3: Dibujo de dos escenas

Haz un dibujo doble:

1. Bartimeo ciego, pidiendo ayuda.
2. Bartimeo feliz, viendo y caminando junto a Jesús.



Actividad 4: Yo también quiero ver...

Completa la frase:

Jesús, yo también quiero ver.....

.....

(cosas buenas en los demás, el amor, la verdad, el camino...)

Actividad 5: Minijuego "¡Encuentra a Bartimeo!"

Dibuja un grupo de personas en una escena de calle. Esconde entre ellos a Bartimeo. Tu compañero debe encontrarlo y marcarlo con una estrella. ★

Actividad 6: Oración

JESUS, ABRE MIS OJOS PARA VER TU LUZ.

AYUDAME A RECONOCER LO QUE ES BUENO Y A SEGUIRTE CON ALEGRÍA.

AMEN.

FICHA 5: Jesús calma la tormenta

Objetivo de la sesión: Comprender que Jesús nos acompaña en los momentos difíciles y nos da paz.

Actividad 1: Escuchamos el milagro

Texto adaptado de Marcos 4, 35–41:

Jesús y sus discípulos iban en una barca.

De pronto se desató una gran tormenta. Las olas entraban y la barca se llenaba de agua.

Los discípulos, asustados, despertaron a Jesús:

—¡Maestro, sálvanos, nos hundimos!

Jesús se levantó, ordenó al viento y al mar que se calmaran, y todo volvió a la paz.

Luego dijo:

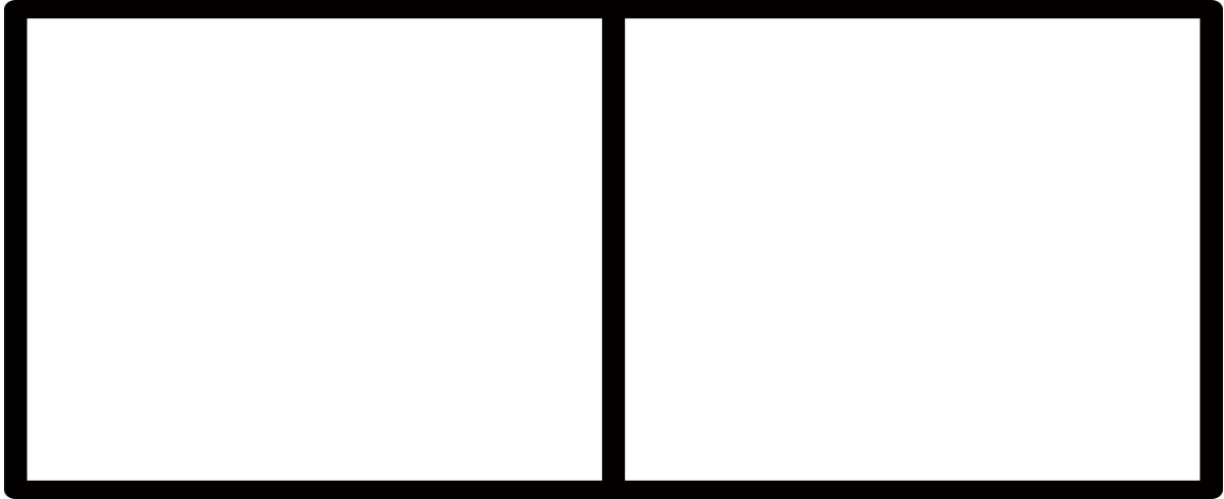
—¿Por qué tenían miedo? ¿Todavía no tienen fe? Actividad 2: Reflexión

- ¿Qué sintieron los discípulos?
- ¿Qué hizo Jesús?
- ¿Qué nos enseña este milagro sobre la fe?

Actividad 3: Dibujo a doble escena

Dibuja dos momentos:

1. La tormenta y los discípulos asustados.
2. El mar en calma con Jesús hablando con ellos.



Actividad 4: Cuando tengo miedo...

Escribe:

Jesús, cuando tengo miedo, ayúdame

a.....

(Ejemplos: estar tranquilo, pedir ayuda, confiar en ti, rezar...)

Actividad 5: Juego "Palabra calmante"

Cada alumno escribe en la pizarra una palabra que le dé paz o le recuerde a Jesús.

Luego, por turnos, se lee cada una en voz alta, como si calmaran una tormenta. 🌀

Actividad 6: Oración

JESUS, A VECES TENGO MIEDO, PERO TU ESTAS CONMIGO.
CALMA MIS TORMENTAS Y LLENA MI CORAZON DE PAZ. AMEN.

FICHA 6: ¡Gracias, Jesús! – Los diez leprosos

Objetivo de la sesión: Aprender el valor de dar gracias a Dios y a los demás, como hizo uno de los leprosos curados por Jesús.

Actividad 1: Leemos el milagro

Texto adaptado de Lucas 17, 11–19:

Jesús iba camino de Jerusalén. Diez hombres leprosos se acercaron desde lejos y gritaron:

—¡Jesús, ten compasión de nosotros!

Jesús les dijo:

—Vayan y muéstrense a los sacerdotes.

Mientras iban, quedaron curados.

Solo uno de ellos, al verse curado, regresó corriendo, se arrodilló y dio gracias a Jesús.

Jesús. Preguntó:

—¿No eran diez los que quedaron sanos? ¿Dónde están los otros nueve?

Luego dijo al que volvió:

—Levántate, tu fe te ha salvado.

Actividad 2: Reflexión

- ¿Qué hizo Jesús por los leprosos?

.....

- ¿Qué hizo solo uno de ellos?

.....

- ¿Por qué crees que Jesús valoró tanto su agradecimiento?

.....

Actividad 3: Hoy doy gracias por...

Haz una lista de 5 cosas o personas por las que hoy quieres dar gracias.
(Ej: mi familia, mi salud, mis amigos, el colegio, la comida...)

.....
.....
.....
.....
.....

Actividad 4: Dibujo agradecido

Dibuja un corazón que contenga dentro todo lo que tú agradeces a Dios.

Actividad 5: Pasatiempo – “Palabras que dan gracias”

Coloca las palabras relacionadas con el milagro e intenta que queden entrelazadas:

JESÚS LEPROSOS CURACIÓN FE GRACIAS SANAR UNO AMOR

Actividad 6: Oración

JESÚS, TÚ HICISTE COSAS MARAVILLOSAS.

AYÚDAME A TENER UN CORAZÓN AGRADECIDO

Y A NO OLVIDARME NUNCA DE DARTÉ LAS GRACIAS.

AMÉN.

FICHA 7: Jesús nos enseña con parábolas y milagros

Objetivo de la sesión: Repasar de forma creativa y alegre las enseñanzas del tema, agradeciendo a Jesús por todo lo aprendido.

Actividad 1: Hacemos memoria

En gran grupo, recordamos las parábolas y milagros vistos en el tema:

- ¿Cuál te ha gustado más?
- ¿Qué has aprendido de Jesús?
- ¿En qué momento te has sentido más cerca de Él?

Actividad 2: Creamos nuestro mural "La luz de Jesús"

- Cada alumno dibuja su escena favorita (una parábola o milagro).
- Añade una frase que resuma la enseñanza (Ej: "Nunca pierdas la fe", "Dios me escucha siempre"...).
- Pegamos los dibujos en una cartulina grande formando un mural con forma de sol o de camino iluminado.

Actividad 3: Juego por equipos – "Adivina la parábola o el milagro"

- Un niño escoge una historia trabajada y la representa con mímica o dibujos en la pizarra.
- Su equipo tiene que adivinar cuál es.
- ¡Puntos extra si recuerdan la enseñanza principal!

Actividad 4: Mini test

Completa las frases:

1. Jesús contaba _____ para enseñar cosas importantes.
2. El Reino de Dios crece como la _____.
3. Jesús calmó una gran _____.
4. Solo uno de los leprosos volvió a dar las _____.
5. Bartimeo era _____ y Jesús le devolvió la vista.

Actividad 5: Oración final del tema

**JESÚS, GRACIAS POR TUS HISTORIAS LLENAS DE SABIDURÍA,
POR TUS MILAGROS QUE NOS LLENAN DE ESPERANZA,
Y POR ENSEÑARNOS CON AMOR Y PACIENCIA.
AYÚDANOS A VIVIR COMO TÚ.
AMÉN.**

Mi reflexión personal

He aprendido que...

.....

.....

Lo que más me ha gustado ha sido...

.....
.....

Me he sentido...

    (Rodea la carita que más te representa)

Quiero pedirle a Dios...

.....
.....

TEMA 5

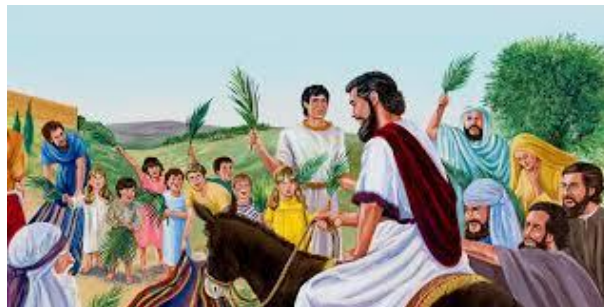
SEMANA SANTA Y PASCUA

Ficha 1 – Semana Santa: una historia de amor

Objetivo:

Conocer el sentido cristiano de la Semana Santa como la celebración del amor de Jesús que da su vida por nosotros.

1. Observa y comenta



Preguntas para pensar y comentar en voz alta:

- ¿Qué sabes de la Semana Santa?
- ¿Por qué celebramos estos días de manera especial los cristianos?
- ¿Qué momentos recuerdas que ocurren en la vida de Jesús en esos días?

2. Lee con atención

*En Semana Santa recordamos los últimos días de la vida de Jesús: su entrada en Jerusalén, su última cena con los discípulos, su oración en el huerto, su muerte en la cruz y su resurrección.

No es solo una historia triste. Es la historia más grande de amor: Jesús dio su vida para salvarnos y nos mostró que el amor es más fuerte que la muerte. *

3. Escribe en tu ficha:

- ¿Qué pasó el Domingo de Ramos?

.....

- ¿Qué hizo Jesús en la Última Cena?

.....

- ¿Por qué murió en la cruz?

.....

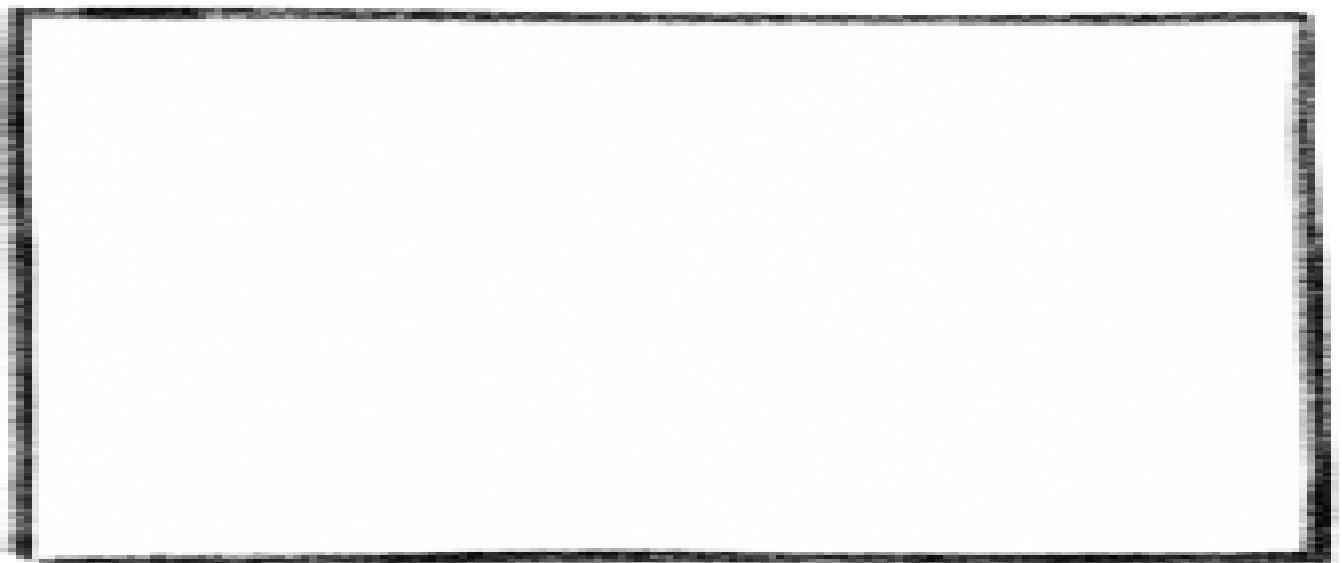
- ¿Qué celebramos el Domingo de Resurrección?

.....

4. Dibuja:

Elige uno de estos momentos para ilustrarlo:

- Entrada de Jesús en Jerusalén
- Jesús compartiendo el pan y el vino
- La cruz como símbolo de amor
- El sepulcro vacío en la Resurrección



Ficha 2 – Días especiales para los cristianos

Objetivo:

Identificar y comprender el significado de los principales días de la Semana Santa.

1. Lee y relaciona

En Semana Santa celebramos los momentos más importantes de la vida de Jesús. Cada día tiene un sentido muy especial para los cristianos.

Relaciona cada día con su significado:

Día de Semana Santa	¿Qué recordamos?
Domingo de Ramos	a) La última cena de Jesús con sus discípulos
Jueves Santo	b) La Resurrección de Jesús
Viernes Santo	c) La entrada de Jesús en Jerusalén
Domingo de Resurrección	d) La muerte de Jesús en la cruz

2. Reflexiona

Responde con tus palabras:

- ¿Por qué es importante la muerte de Jesús?

.....

- ¿Qué nos dice la Resurrección de Jesús sobre el amor de Dios?

.....

- ¿Cómo vives tú la Semana Santa? ¿Qué haces en esos días?

.....

3. Colorea y decora

Dibuja una cruz, un ramo y una vela. Luego escribe una palabra dentro de cada dibujo que represente lo que significa para ti la Semana Santa.

3. Terminamos con una oración

4.

GRACIAS, JESÚS, POR TU AMOR TAN GRANDE.

GRACIAS POR DARNOS ESPERANZA CON TU RESURRECCIÓN.

AYÚDAME A VIVIR ESTOS DÍAS CERCA DE TI, AMANDO COMO TÚ.

AMÉN.

Ficha 3 - Actividades de Semana Santa

Sopa de letras y minilibro.

Jesús, cruz, amor, vida, resurrección, pan, vino, Pascua, discípulos, oración.

G	A	M	O	R	B	O	T	I	H	I	V	S	D
N	R	O	Ñ	M	M	P	A	W	T	T	I	A	I
G	M	E	O	T	G	X	A	R	H	U	N	Q	S
E	O	J	S	S	Z	Y	J	Q	Z	Q	O	Q	C
M	I	L	T	U	T	D	L	D	N	F	L	V	I
Ñ	K	Z	X	C	R	D	B	V	T	U	G	I	P
B	A	O	L	N	R	R	L	F	C	R	U	Z	U
E	L	P	R	D	H	Y	E	M	L	F	T	C	L
R	D	J	O	A	O	U	W	C	T	Z	Ñ	R	O
O	P	Y	E	G	C	G	X	P	C	T	U	K	S
W	A	G	L	S	U	I	H	Z	X	I	M	P	V
A	N	A	R	P	U	F	O	N	K	Y	O	K	N
V	I	D	A	S	H	S	V	N	S	Z	L	N	O
G	U	D	K	X	Z	H	H	P	A	S	C	U	A

Ficha 4 – El gran día: ¡Jesús ha resucitado!

Objetivo:

Comprender el significado de la Resurrección como centro de la fe cristiana y celebrar con alegría que Jesús está vivo.

1. Lee con atención:

*Tres días después de la muerte de Jesús, unas mujeres fueron al sepulcro. Al llegar, la piedra estaba removida y un ángel les dijo:

“No está aquí, ha resucitado”.

Jesús se apareció a sus amigos, les dio la paz y les explicó que todo había sucedido como Dios lo había anunciado.

La Resurrección es una gran alegría: Jesús está vivo, y nos da vida para siempre. *

2. Completa:

- ¿Qué pasó al tercer día después de la muerte de Jesús?

- ¿Quiénes fueron las primeras personas en saber que había resucitado?

- ¿Qué significa para ti que Jesús esté vivo?

3. Dibuja:

Dibuja el sepulcro vacío con el ángel, y las mujeres sorprendidas y alegres.

4. Para celebrar

Haz una tarjeta de Pascua con un mensaje alegre como:

"¡Jesús vive!"

"¡Feliz Pascua!"

"La alegría del Resucitado está con nosotros"

Puedes decorarla con colores vivos, flores, luz, corazones, etc.

Ficha 5 – La Semana Santa en el arte

Objetivo:

Descubrir cómo los grandes pintores han representado la pasión, muerte y resurrección de Jesús.
Fomentar la observación atenta y la expresión artística.

1. Observa con atención estas obras del Museo del Prado:



1. "Cristo abrazado a la cruz" – El Greco

Época: finales del siglo XVI – principios del siglo XVII (aproximadamente entre 1585 y 1605).

Estilo artístico: **Manierismo**, con influencias del Renacimiento y elementos que anticipan el Barroco.

Características destacadas del estilo de El Greco en esta obra:

- **Figuras alargadas y estilizadas** (especialmente el cuerpo de Jesús).
- Uso **dramático del color y la luz** (contrastes intensos, fondos oscuros).
- **Emoción espiritual y expresividad** en el rostro de Cristo.
- Representación más simbólica que realista: la cruz se convierte en un objeto de amor, no solo de dolor.
- Composición vertical que eleva visualmente la figura de Jesús.

Esta obra expresa...

Jesús abraza la cruz con ternura y firmeza. Su rostro sereno, rodeado de un halo de luz, expresa paz y entrega. La obra combina el dramatismo espiritual con el colorido típico del Greco.

- ¿Qué está ocurriendo en esta escena?

- ¿Qué emociones ves en los personajes?
- ¿Cómo usa el pintor la luz y los colores?
- ¿Dónde ves el amor de Jesús en esta pintura?

2. "El descendimiento de la cruz" – Rogier van der Weyden



Época y estilo:

- **Época:** alrededor del año **1435** (siglo XV)
- **Estilo artístico:** **Gótico flamenco** o **Primitivos flamencos**

Características destacadas del estilo y de la obra:

- **Realismo detallado:** rostros, telas, lágrimas... todo está minuciosamente representado.
- **Profunda carga emocional:** María se desmaya con un gesto que imita la forma del cuerpo de Jesús, subrayando su dolor.
- **Color intenso y luminoso:** típico de la pintura flamenca con óleo.
- **Composición cerrada y teatral:** los personajes están agrupados casi en forma de relieve, con un fondo neutro que destaca las figuras.

Dato curioso:

- Esta obra fue realizada para un gremio de ballesteros (cruzados) y por eso puede verse una **ballesta** en los ángulos superiores del marco original.
- Van der Weyden no pinta la escena al aire libre, sino como si fuese **una escultura viva** en un retablo. Esto intensifica la intimidad del momento.

El cuerpo de Jesús es bajado de la cruz. María, los discípulos y otras personas lo acompañan con profundo dolor. La composición destaca la humanidad del momento y el amor que rodea a Jesús.

- ¿Qué está ocurriendo en esta escena?
- ¿Qué emociones ves en los personajes?
- ¿Cómo usa el pintor la luz y los colores?
- ¿Dónde ves el amor de Jesús en esta pintura?
- ¿Cómo se sienten los personajes que rodean a Jesús?
- ¿Qué detalles te llaman más la atención?
- ¿Qué harías tú si hubieras estado ahí?

3. Inspírate y dibuja

Elige el cuadro que más te haya emocionado y dibújalo a tu manera, con tus colores y estilo.

4. Escribe una frase breve que acompañe tu dibujo, como si fueras el pintor explicando lo que sentiste.

Ejemplo: “Jesús nos abraza con su cruz, aunque le duela”.

Ficha 6 – Vivir como Jesús: amor que transforma

Objetivo:

Invitar al alumnado a descubrir cómo pueden vivir el amor de Jesús en su vida cotidiana, inspirados por su entrega y su resurrección.

1. Reflexiona:

Jesús murió por amor y resucitó para darnos vida. Nos enseñó a perdonar, a amar incluso a los enemigos, a ayudar a los demás y a confiar en Dios.

Responde:

- ¿Qué me enseña Jesús con su ejemplo?
- ¿Cómo puedo vivir yo hoy como cristiano?
- ¿A quién necesito perdonar o ayudar?

2. Elige un gesto de amor para esta semana

Marca con una ✓ uno (o más) compromisos:

- Ayudaré en casa con alegría
- Perdonaré a alguien que me ha molestado
- Haré un dibujo o carta para alguien que esté triste
- Rezaré cada día por alguien que lo necesite
- Compartiré algo mío con quien lo necesite
- No me quejaré por un día y sonreiré más

O escribe tu propio compromiso cristiano:

3. Mi mensaje de Pascua

Haz un cartel o tarjeta con tu mensaje de Pascua:

“Jesús vive y me enseña a...”

“Yo quiero seguir a Jesús...”

“La luz de la Pascua me anima a...”

Puedes decorarlo con dibujos, colores, símbolos (cruz, sol, flor, corazón, paloma...).

4. Oración final

Jesús, gracias por tu amor.

Ayúdame a vivir como tú: con alegría, perdón y generosidad.

Que nunca olvide que estás vivo y caminas conmigo. Amén.

Mi reflexión personal

He aprendido que...

.....
.....

Lo que más me ha gustado ha sido...

.....
.....

Me he sentido...

    (Rodea la carita que más te representa)

Quiero pedirle a Dios...

.....
.....

TEMA 6

La Iglesia: familia de los cristianos

FICHA 1 – ¿Qué es la Iglesia?

Objetivo de la sesión: Descubrir que la Iglesia no es solo un edificio, sino una gran familia de personas unidas por la fe en Jesús.

Actividad 1: Observamos y comentamos



 Comentamos:

- ¿Qué ves en cada imagen?
- ¿Qué tienen en común?
- ¿Qué crees que significa la palabra “Iglesia”?

Actividad 2: Leemos y aprendemos

La Iglesia no es solo un edificio.

La Iglesia somos todas las personas que creemos en Jesús, que nos reunimos para rezar, celebrar, ayudarnos y seguir su mensaje.

La Iglesia es una gran familia. Jesús es el centro y todos somos importantes.

Actividad 3: Reflexionamos

Completa estas frases:

- La Iglesia no es solo...
- La Iglesia también es...
- Yo formo parte de la Iglesia porque...

Actividad 4: Dibujo

Dibuja una gran casa con muchas ventanas. En cada ventana, representa a alguien que forme parte de la Iglesia: un niño, una catequista, un sacerdote, una monja, una familia, un misionero, etc.

Actividad 5: Oración sencilla

**JESÚS, GRACIAS POR DARNOS UNA FAMILIA GRANDE, LA IGLESIA.
AYÚDANOS A VIVIR UNIDOS, COMO HERMANOS QUE SE QUIEREN Y SE
AYUDAN. AMÉN.**

FICHA 2 – Así nació la Iglesia

Objetivo de la sesión: Conocer el origen de la Iglesia en Pentecostés y la vida de los primeros cristianos.

Actividad 1: Escuchamos el relato de Pentecostés (adaptado)

Hechos de los Apóstoles 2, 1–4

Un día, los discípulos estaban reunidos en una casa.

De repente, se oyó un ruido fuerte, como un viento que llenó toda la casa.

Sobre cada uno apareció una llama como de fuego.

Todos se llenaron del Espíritu Santo y empezaron a hablar de Dios con alegría.

Ese día nació la Iglesia: una comunidad valiente, unida y llena de fe.

Actividad 2: Reflexión sencilla

- ¿Qué pasó ese día?
- ¿Cómo cambió la vida de los discípulos?
- ¿Por qué decimos que ese día nació la Iglesia?

Actividad 3: Los primeros cristianos

Leemos este texto y lo comentamos:

Los primeros cristianos vivían unidos, compartían sus cosas, rezaban juntos y ayudaban a los necesitados.

Celebraban la Eucaristía en las casas y hablaban de Jesús con alegría.

¿Te gustaría vivir así? ¿Qué cosas buenas tenían esas comunidades?

Actividad 4: Dibujo o mini cómic

Dibuja a los primeros cristianos reunidos: compartiendo, rezando, ayudando. Puedes hacer un mini cómic con viñetas sencillas si lo prefieres.

Actividad 5: Sopa de letras temática

Pentecostés, Espíritu, Santo, Fuego, Iglesia, Cristianos, Valentía, Fe, Oración, Compartir

Y	F	O	T	J	Y	C	X	Y	C	I	P	M	Y	C
G	F	Q	R	Z	Q	S	B	R	G	E	E	P	C	O
O	F	A	F	M	Z	A	I	L	N	G	S	C	V	M
P	O	U	E	Z	I	S	E	T	K	U	S	A	M	P
Y	R	S	A	B	T	S	E	H	L	J	L	N	C	A
C	A	C	P	I	I	C	W	F	A	E	A	X	Z	R
F	C	S	A	A	O	S	O	R	N	J	Q	S	K	T
E	I	N	B	S	R	K	U	T	P	R	A	M	S	I
E	O	W	T	C	R	O	I	H	W	K	M	A	Y	R
S	N	E	F	E	R	A	K	U	G	L	J	I	H	C
V	S	O	B	E	S	P	I	R	I	T	U	Z	E	J
B	H	C	Y	F	P	B	E	L	C	M	F	J	S	P
Q	Q	P	H	I	F	U	E	G	O	G	I	R	L	P
X	S	A	N	T	O	Y	U	U	U	K	K	W	W	L
V	D	W	G	U	C	K	U	T	F	N	D	D	G	T

Oración final

ESPIRITU SANTO, VEN TAMBIÉN A NUESTRA CLASE.
LLENA NUESTROS CORAZONES DE ALEGRÍA, VALOR Y FE,
COMO HICISTE CON LOS PRIMEROS CRISTIANOS.
AMEN.

FICHA 3 – La Iglesia hoy: una gran familia

Objetivo de la sesión: Conocer cómo está formada la Iglesia actual y descubrir la diversidad de personas que la componen.

Actividad 1: ¿Quién forma parte de la Iglesia?

Hacemos una lista y comentamos brevemente:

- El Papa
- Los obispos
- Los sacerdotes y diáconos
- Los religiosos y religiosas
- Los misioneros
- Los laicos (como tú, tu familia, catequistas...)

Preguntas para pensar:

- ¿A quién conoces de los que forman parte de la Iglesia?
- ¿Qué hacen para ayudar a los demás?

Actividad 2: Leemos y comprendemos

La Iglesia está formada por muchas personas distintas que siguen a Jesús.

Unos enseñan, otros ayudan, otros rezan o anuncian el Evangelio.

Todos son importantes, y todos formamos una gran familia.

Actividad 3: Relaciona con flechas

(Relaciona los miembros de la Iglesia con su función. Puedes dibujarlos también si lo deseas.)

PERSONA	FUNCIÓN
Papa	Guía a toda la Iglesia
Sacerdote	Celebra la misa y acompaña a la comunidad
Religiosa	Reza, ayuda y enseña
Catequista	Explica la fe a los niños
Misionero	Anuncia a Jesús en lugares lejanos
Niño o niña cristiano/a	Reza, ayuda, participa en la comunidad

Actividad 4: Dibujo libre

Dibuja una escena en la que aparezcas tú como parte de la Iglesia: en misa, ayudando, cantando, rezando, aprendiendo...

Oración sencilla

JESÚS, GRACIAS POR LA IGLESIA Y POR TODAS LAS PERSONAS QUE LA FORMAN.

AYÚDAME A SER PARTE ACTIVA DE TU FAMILIA Y A LLEVAR TU AMOR A LOS DEMÁS.

AMÉN.

FICHA 4 – Mi parroquia: la Iglesia más cercana

Objetivo de la sesión: Descubrir qué es una parroquia, quiénes la forman y qué actividades se realizan en ella.

Actividad 1: ¿Qué es una parroquia?

Leemos este texto:

La parroquia es la Iglesia de nuestro barrio o pueblo.

Allí nos reunimos para celebrar la misa, bautizos, comuniones, para rezar, aprender y ayudar a los demás.

En la parroquia trabajan muchas personas: el párroco, catequistas, voluntarios, niños y niñas, familias...

Hablamos:

- ¿Conoces tu parroquia?
- ¿Has ido a alguna celebración?
- ¿Qué actividades se hacen allí?

Actividad 2: Completa

- El nombre de mi parroquia es: _____
- La persona que la cuida o guía se llama: _____
- Una actividad que se hace allí es: _____
- Lo que más me gusta de mi parroquia es: _____

Actividad 3: Plano o dibujo

Haz un dibujo de tu parroquia o imagina cómo sería una parroquia ideal, con sus espacios (altar, bancos, campanario, jardín, sala de catequesis...).

Oración final

JESUS, GRACIAS POR NUESTRA PARROQUIA,
POR TODAS LAS PERSONAS QUE ALLI TE BUSCAN
Y TE SIGUEN.
AYUDANOS A CUIDAR ESTE LUGAR TAN ESPECIAL.
AMEN.

FICHA 5 – Una Iglesia en todo el mundo

Objetivo de la sesión: Descubrir que la Iglesia está presente en todos los países y culturas, unida por la fe en Jesús.

Actividad 1: El mapa de la Iglesia

Observamos un mapamundi y localizamos:

- Roma (donde vive el Papa)
- Lugares donde hay misioneros
- Países de los que vienen personas que conocemos en clase

Comentamos:

- ¿La Iglesia es solo de nuestro país?
- ¿Cómo es posible que personas tan distintas creen en el mismo Dios?

Actividad 2: La Iglesia universal

Leemos este texto:

La Iglesia es una gran familia que está en todo el mundo.

Hay cristianos en Europa, en África, en América, en Asia...

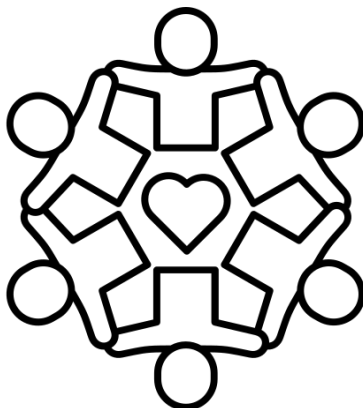
Aunque hablan idiomas distintos, todos rezan a Jesús y celebran la fe.

Actividad 3: Une con líneas

PAÍS	LO QUE TIENE EN COMÚN CON NOSOTROS
Brasil	Celebra la misa
Filipinas	Reza el Padrenuestro
Kenia	Tiene parroquias con niños cristianos
Italia	El Papa vive en Roma
Perú	Hay catequistas que enseñan a seguir a Jesús

Actividad 4: Dibujo intercultural

Colorea a niños y niñas de diferentes países rezando juntos o celebrando la fe. Puedes decorar la frase:



“Una sola familia con muchos colores”

Oración final

SEÑOR JESUS, TU IGLESIA ESTA EN TODO EL MUNDO.
AYUDANOS A SENTIRNOS UNIDOS A LOS CRISTIANOS DE OTROS PAISES.
HAZ QUE CONSTRUYAMOS LA PAZ ENTRE TODOS.
AMEN.

FICHA 6 – Los primeros cristianos

Objetivo de la sesión: Conocer cómo vivían los primeros cristianos y qué podemos aprender de ellos.

Actividad 1: Leemos un texto sencillo

Después de la Resurrección de Jesús, los discípulos se reunieron y recibieron al Espíritu Santo.

Comenzaron a hablar de Jesús a todo el mundo.

Compartían todo lo que tenían, rezaban juntos, se ayudaban, y celebraban la Eucaristía.

Así nacieron las primeras comunidades cristianas.

Actividad 2: Respondemos

- ¿Qué hacían los primeros cristianos?
- ¿Por qué eran una gran familia?
- ¿Qué podemos hacer nosotros hoy para parecernos a ellos?

Actividad 3: Compara ayer y hoy

PRIMEROS CRISTIANOS	NOSOTROS HOY
Compartían lo que tenían	
Rezaban en comunidad	
Celebraban la Eucaristía	
Ayudaban a los más necesitados	

(Puedes completar con ejemplos actuales de clase o parroquia)

Actividad 4: Dibujo

Dibuja a un grupo de primeros cristianos reunidos: orando, compartiendo comida o escuchando hablar de Jesús.

Oración

**JESÚS, GRACIAS POR LOS PRIMEROS CRISTIANOS,
QUE NOS ENSEÑARON A VIVIR COMO HERMANOS.
HAZ QUE TAMBIÉN NOSOTROS VIVAMOS CON FE Y ALEGRÍA.
AMÉN.**

FICHA 7 – Somos Iglesia: celebramos lo vivido

Objetivo de la sesión: Celebrar lo aprendido sobre la Iglesia y descubrir cómo formar parte activa de ella.

Actividad 1: Repasamos lo vivido

Conversamos en grupo:

- ¿Qué es lo que más te ha gustado de este tema?
- ¿Qué has aprendido sobre la Iglesia?
- ¿Qué puedes hacer tú para formar parte de ella?

Actividad 2: Mural “Nuestra Iglesia”

Creamos entre todos un mural con dibujos, frases o fotos que representen:

- La parroquia
- Personas que forman la Iglesia
- Gestos de ayuda o de oración
- El mundo como una gran familia cristiana

Se pueden añadir frases como:

“Yo también soy Iglesia”

“La Iglesia es mi familia”

“Juntos seguimos a Jesús”

Actividad 3: Compromisos en grupo

En pequeños grupos, escribimos en cartulinas ideas para vivir como miembros de la Iglesia:

- Rezar en casa o en la parroquia
- Ayudar a los compañeros
- Cuidar el colegio y el entorno
- Visitar a personas solas o enfermas
- Participar en las celebraciones

Actividad 4: Juego cooperativo tipo trivial

Preparamos tarjetas con preguntas sencillas sobre el tema. Ejemplos:

- ¿Quién es el Papa?
- ¿Qué es una parroquia?
- ¿Qué hacían los primeros cristianos?
- ¿Qué países tienen cristianos?
- ¿Qué puedes hacer tú para vivir como cristiano?

Equipos por colores, por puntos o solo por diversión.

Actividad 5: Oración final del tema

Jesús, gracias por tu Iglesia.

Gracias por los amigos, los sacerdotes, los catequistas y por todo lo que hemos aprendido.

Ayúdanos a seguirte con alegría, unidos como una gran familia.

Amén.

Mi reflexión personal

He aprendido que...

.....
.....

Lo que más me ha gustado ha sido...

.....
.....

Me he sentido...

    (Rodea la carita que más te representa)

Quiero pedirle a Dios...

.....
.....



TEMA 7

LOS SACRAMENTOS

“Señales del amor de Dios”

FICHA 1 – ¿Qué es un sacramento?

Objetivo de la sesión:

Comprender qué es un sacramento y descubrir que son regalos de Dios para acompañarnos en distintos momentos de la vida.

Actividad 1: ¿Qué palabra tan rara...?

Comenzamos preguntando:

- ¿Has oído la palabra “sacramento”?
- ¿Dónde la escuchaste?
- ¿Qué te suena que significa?

Anotamos en la pizarra ideas y luego damos una explicación sencilla:

“Un sacramento es un regalo de Dios. Es un signo visible de algo invisible: su amor.”

Actividad 2: Ejemplo para entenderlo

Usamos un ejemplo cotidiano:

“Cuando alguien te abraza, no solo sientes sus brazos... también sientes que te quiere. El abrazo es el signo visible. El amor es lo invisible.”

Así funcionan los sacramentos: Dios nos da abrazos especiales a través de gestos, palabras, agua, aceite, pan...

Actividad 3: Dibuja un abrazo

Dibuja dos personas abrazándose. Luego escribe: “Dios también nos abraza con los sacramentos.”

Actividad 4: Leemos una cita

Mateo 28, 19

“Vayan y hagan discípulos de todos los pueblos. Bautícenlos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.”

Charlamos: ¿Qué sacramento menciona esta cita? ¿Por qué crees que Jesús pidió esto?

Actividad 5: Completa

1. Primer sacramento que recibimos: B _ _ _ _ _
2. Lo usamos para lavarnos: A _ _ _
3. Nos da fuerza para la enfermedad: U _ _ _ _ _
4. Sacramento que une a dos personas: M _ _ _ _ _
5. Dios nos perdona en la... C _ _ _ _ _

Oración final:

“Señor, gracias por tus abrazos invisibles. Ay Ú dame a descubrir tu amor en cada signo que me das.”

FICHA 2 – Los sacramentos que ya conocemos

Objetivo de la sesión:

Reconocer y valorar los sacramentos que ya hemos recibido o conocemos bien.

Actividad 1: ¿Cuáles conoces?

Comenzamos preguntando:

- ¿Qué sacramentos has recibido?
- ¿Recuerdas tu Bautismo?
- ¿Qué sientes cuando comulgas?
- ¿Cómo te preparaste para tu Primera Comunión?

Escribimos en la pizarra:

BAUTISMO – RECONCILIACIÓN – EUCARISTÍA

Actividad 2: Lo que significan

Leemos juntos una frase breve sobre cada uno y la comentamos:

Bautismo: Es el primer sacramento. Nos hace hijos de Dios y miembros de la Iglesia.

Reconciliación: Es el sacramento del perdón. Dios siempre nos abraza si pedimos perdón de corazón.

Eucaristía: Es el encuentro más cercano con Jesús, que se hace pan para estar con nosotros.

Actividad 3: Dibujo con símbolo

Elige uno de estos tres sacramentos y dibuja su símbolo principal:

- Agua (Bautismo)
- Cruz o abrazo (Reconciliación)
- Pan y cáliz (Eucaristía)

Escribe debajo del dibujo una frase:

“Gracias, Jesús, por...”

Actividad 4: ¿Qué sucede en cada uno?

Relaciona cada acción con el sacramento que le corresponde.

1. Me confieso con el sacerdote y me perdona en nombre de Dios.
2. El sacerdote me echa agua en la cabeza y dice: “Yo te bautizo...”
3. Recibo el Cuerpo de Cristo en la misa.

Opciones:

- A. Bautismo
- B. Eucaristía
- C. Reconciliación



Oración final:

"SEÑOR, GRACIAS POR ESTAR TAN CERCA DE MÍ,

GRACIAS POR HACERME TU HIJO EN EL BAUTISMO,

POR ABRAZARME CUANDO ME EQUIVOCO,

Y POR DARMER TU PAN EN CADA MISA."

FICHA 3: ¿Qué celebramos en cada sacramento?

Objetivo de la sesión: Comprender que cada sacramento es un encuentro especial con Dios en distintos momentos de la vida.

Actividad 1: Un camino con 7 señales

Dibuja un camino o línea del tiempo con 7 señales o estaciones. En cada una coloca el nombre de un sacramento. (Puedes ayudarte con las palabras del recuadro de abajo).

Actividad 2: ¿Qué se celebra?

Relaciona cada sacramento con lo que representa. Puedes hacerlo con flechas o coloreando con el mismo color.

Sacramento	¿Qué celebramos?
Bautismo	a) El perdón de los pecados
Confirmación	b) Jesús nos alimenta con su Cuerpo
Eucaristía	c) La llegada del Espíritu Santo
Penitencia	d) El inicio de la vida cristiana
Unción de enfermos	e) La ayuda de Dios en la enfermedad
Orden sacerdotal	f) La entrega al servicio de la Iglesia
Matrimonio	g) La unión de amor ante Dios

Actividad 3: ¿En qué momento de la vida?

Escribe cuándo se suele recibir cada sacramento. Por ejemplo: al nacer, en la adolescencia, cuando estamos enfermos...

sacramento	¿Cuándo solemos recibirlo?

Actividad 4: Elegimos uno y lo dibujamos

Cada alumno elige uno de los sacramentos y lo representa con un dibujo que incluya símbolos (agua, pan, aceite, anillo, etc.).

Actividad 5: Mi reflexión personal

Termina la ficha completando esta frase:

“El sacramento que más me llama la atención es... porque...”

.....
.....

FICHA 4 – El sacramento de la Confirmación

Objetivo de la sesión: Descubrir que en la Confirmación recibimos la fuerza del Espíritu Santo para seguir a Jesús con valentía.



Actividad 1: ¿Qué significa “confirmar”?

Conversamos juntos:

- ¿Qué piensas que significa "confirmar" tu fe?
- ¿Por qué crees que el Espíritu Santo es importante?

Escribimos en la pizarra algunas palabras relacionadas: fuerza, valentía, fe, Espíritu Santo, compromiso, seguir a Jesús.

Actividad 2: El Espíritu Santo en la Biblia

Leemos este texto:

“Al llegar el día de Pentecostés, estaban todos reunidos. De repente vino del cielo un ruido como el de un viento fuerte. Se les aparecieron unas lenguas como de fuego, que se posaron sobre cada uno. Todos quedaron llenos del Espíritu Santo.”

(Hechos 2, 1–4)

Comentamos:

- ¿Qué pasó en Pentecostés?
- ¿Cómo se sentían los discípulos antes y después?
- ¿Qué nos da el Espíritu Santo?

Actividad 3: Símbolos del Espíritu Santo

Dibuja los símbolos que representan al Espíritu Santo:

-  Llama
-  Paloma
-  Viento

Escribe debajo:

“Ven, Espíritu Santo, dame fuerza para...”

Actividad 4: Verdadero o falso

Marca con ✓ o ✗ según corresponda:

1. El Espíritu Santo es amigo de Jesús.
2. En la Confirmación recibimos la fuerza del Espíritu Santo.
3. Pentecostés fue un día aburrido.
4. La paloma es un símbolo del Espíritu Santo.

5. La Confirmación se celebra con agua como el Bautismo.

Oración final:

**“Espíritu Santo, ven a mi vida,
Dame fuerza, alegría y valor
para seguir el camino de Jesús.”**

FICHA 5 – El Matrimonio: un sí para toda la vida

Objetivo de la sesión: Valorar el amor y el compromiso en el sacramento del Matrimonio como signo del amor de Dios.



Actividad 1: ¿Qué es el Matrimonio cristiano?

Conversamos en voz alta:

- ¿Qué significa casarse “por la Iglesia”?
- ¿Qué es una promesa?
- ¿Por qué crees que el Matrimonio es un sacramento?

Explicamos:

En el Matrimonio, dos personas se prometen amor y fidelidad para toda la vida, y Dios bendice esa unión. Es un signo del amor de Jesús por su Iglesia.

Actividad 2: “Sí, quiero”

Leemos una breve historia adaptada:

Clara y Pedro se quieren mucho y han decidido casarse. Un día, delante del altar, se dieron la mano y dijeron: “Sí, quiero”. Prometieron cuidarse, respetarse y caminar siempre juntos. Dios les dio su bendición y comenzó su nueva vida como matrimonio.

Comentamos:

- ¿Qué significa ese “sí”?
- ¿Cómo podemos vivir también nosotros el amor y el respeto en nuestra vida?

Actividad 3: Dibujo

Dibuja una pareja que se casa en la Iglesia. Añade detalles: el altar, flores, anillos, invitados...

Escribe debajo:

“El amor verdadero se cuida y se celebra”

Actividad 4: Une con flechas

Relaciona cada palabra con su significado:

Palabra	Significado
Matrimonio	a) Objetos: símbolos del Amor bendecido por Dios
Alianza	b) Promesa de amor y fidelidad
Anillos	c) Sacramento del Compromiso de toda la vida
Iglesia	d) Lugar donde se celebra el sacramento

Mi reflexión personal:

“Creo que el amor de verdad...”

.....

.....

FICHA 6 – La Penitencia: Dios siempre perdona

Objetivo de la sesión: Comprender que el perdón de Dios es infinito y que el sacramento de la Penitencia nos ayuda a empezar de nuevo.

Actividad 1: ¿Qué es equivocarse?

Conversamos:

- ¿Te has equivocado alguna vez?
- ¿Has pedido perdón?
- ¿Cómo te sentiste después?

Actividad 2: El perdón de Jesús

Leemos este texto:

“Jesús dijo: Si uno de ustedes tiene cien ovejas y se le pierde una, deja las noventa y nueve y va a buscar la que se perdió, hasta encontrarla. Y cuando la encuentra, se alegra mucho.”

(Lucas 15, 3–7)

Comentamos:

- ¿Qué representa la oveja?
- ¿Quién es el pastor?
- ¿Qué nos enseña Jesús?

Actividad 3: ¿Qué hacemos en este sacramento?

Ordena los pasos de la Penitencia numerando del 1 al 4:

- Recibir el perdón de Dios a través del sacerdote.
- Sentir que hemos hecho algo mal.
- Decirle al sacerdote nuestros errores.
- Proponer portarnos mejor.

Actividad 4: Dibujo

Dibuja una escena que represente el perdón:

Un abrazo, una disculpa, una sonrisa después de un error...

Actividad 5: Mi oración

Completa esta oración con tus palabras:

“Señor, perdóname cuando...”

.....
.....

FICHA 7 – Vivimos los sacramentos

Objetivo de la sesión: Reconocer la importancia de los sacramentos y recordar lo aprendido con alegría y gratitud.

Actividad 1: ¿Qué hemos aprendido?

Completa las frases con las palabras adecuadas:

- En el _____ recibimos por primera vez a Jesús.
- En el _____ recibimos la fuerza del Espíritu Santo.
- En el sacramento del _____ pedimos perdón a Dios.
- El _____ une a dos personas que se aman.
- En el _____ somos hijos de Dios y parte de la Iglesia.

(Palabras: Matrimonio – Confirmación – Bautismo – Penitencia – Eucaristía)

Actividad 2: ¿A qué sacramento pertenece?

Dibuja un símbolo o una escena para cada uno de estos sacramentos:

- Bautismo
- Confirmación
- Eucaristía
- Penitencia
- Matrimonio

(Pueden incluir: agua, paloma, pan, abrazo, anillos...)

Actividad 3: Juego de pistas en clase (opcional)

Prepara tarjetas con pistas sobre cada sacramento y haz que los niños las encuentren por el aula y adivinen de cuál se trata. Ejemplo:

- “Me haces cuando te sientes arrepentido.” → Penitencia
- “Se usa el agua y es el primero que recibes.” → Bautismo

Actividad 4: Mini mural en grupos

En grupos, hacen un pequeño cartel con el título:

“Dios nos acompaña en los sacramentos”

Pueden añadir dibujos, palabras clave, símbolos y una frase final.

Oración final del tema

“Gracias, Señor, por estar presente en cada sacramento.

Ayúdame a vivirlos con alegría, amor y fe.”

Mi reflexión personal

“De todos los sacramentos, el que más me ha gustado aprender ha sido...”

.....

Porque...

.....

 Mi reflexión personal

He aprendido que...

.....

.....

Lo que más me ha gustado ha sido...

.....

.....

Me he sentido...

    (Rodea la carita que más te representa)

Quiero pedirle a Dios...

.....

.....

TEMA 8

MARIA Y LOS SANTOS

FICHA 1: ¿Quién es María?

Objetivo de la sesión:

Conocer a María como madre de Jesús y madre nuestra. Descubrir su importancia en la historia de la salvación.

Actividad 1: Leemos el Evangelio

Lucas 1, 26–38 (lectura adaptada para niños):

El ángel Gabriel fue enviado por Dios a una joven llamada María. El ángel le dijo:
—“¡Alégrate! El Señor está contigo.”

María se sorprendió mucho, pero el ángel le dijo:

—“Vas a tener un hijo, y le pondrás por nombre Jesús. Será el Hijo de Dios.”

María respondió:

—“Aquí está la sierva del Señor. Hágase en mí según tu palabra.”

Comentamos brevemente:

- ¿Cómo se sintió María al principio?
- ¿Qué respuesta dio al ángel?
- ¿Por qué dijo que sí?
- ¿Tú has dicho alguna vez “sí” a algo difícil pero importante?
-

Actividad 2: Reflexiono y escribo

Escribe una frase que te haya gustado del texto y por qué:

.....

Actividad 3. Colorea



Actividad 4: María también es madre nuestra

Dialogamos:

- ¿Por qué decimos que María también es nuestra madre?
- ¿Cuándo podemos hablarle o pedirle ayuda?

Sopa de letras: La Anunciación

Encuentra estas palabras en la sopa:

ÁNGEL, MARÍA, DIOS, JESÚS, HIJO, AMOR, SÍ, SEÑOR, LUZ, FE

D	A	S	S	I	B	T	O	J	S	I	D
V	Z	N	E	H	I	J	O	E	J	V	J
R	P	G	N	A	K	O	F	S	Z	H	R
D	L	Q	O	N	F	X	B	U	C	G	D
X	I	P	R	G	F	L	O	S	Z	L	A
D	R	H	P	E	E	R	N	Z	H	U	M
C	U	Q	N	L	I	M	R	R	U	Z	O
Z	I	A	K	E	C	A	O	Y	Ñ	R	R
Ñ	O	E	F	C	D	R	Ñ	K	E	V	C
D	I	O	S	T	B	I	U	K	Q	E	A
M	G	O	L	X	K	A	X	V	Q	E	K
F	G	S	Z	D	N	D	L	Q	S	A	A

Actividad 5: Oración a María

Rezamos juntos el Ave María, y luego escribimos una oración libre a María:

“Querida María, quiero darte las gracias por...”

.....

.....

FICHA 2: El "sí" de María

Objetivo de la sesión:

Conocer el momento en que María aceptó la voluntad de Dios y descubrir qué significa decir “sí” a Dios hoy.

Actividad 1: Yo también puedo decir “sí”

Escribe un “sí” que tú puedes dar hoy a Dios:

Ejemplo:

- Sí a ayudar en casa
- Sí a perdonar
- Sí a rezar antes de dormir
- Sí a cuidar de la naturaleza
-

Actividad 2: El mural de los “sí”

Cada niño escribe su “sí” en una nube o flor de papel. Entre todos creamos un mural con la frase:
“Como María, yo también digo SÍ a Dios” ❀

Actividad 3: 🗑️ Palabras encadenadas – El “sí” de María

Instrucciones:

A partir del vocabulario propuesto, elige palabras que se puedan encadenar. Cada palabra debe comenzar con la última sílaba o letra de la anterior.

María, Ángel, Anuncio, Oración, Amor, Nazaret, Humildad, Sí, Dios, Esperanza, Obediencia, Palabra, Fe, Madre.

Actividad 4: Oración final

**“DIOS MIO, QUIERO DECIRTE QUE SI COMO MARIA
SI A TU AMOR, SI A LO BUENO, SI A CUIDAR A LOS
DEMAS.
AYUDAME A CONFIAR EN TI CADA DIA AMEN.”**

FICHA 3: María, modelo de fe y servicio

Objetivo de la sesión: Descubrir a María como ejemplo de confianza en Dios y entrega a los demás.

Actividad 1: Leemos y comentamos

Texto bíblico: Lucas 1, 39–45

María, después de recibir el anuncio del ángel, fue rápidamente a ayudar a su prima Isabel, que también estaba esperando un hijo. Isabel la recibió con alegría y le dijo: “¡Bendita tú entre las mujeres y bendito el fruto de tu vientre!”

Preguntas para pensar:

- ¿Qué hizo María cuando supo que su prima Isabel necesitaba ayuda?
- ¿Por qué crees que María es un buen ejemplo para nosotros?

Actividad 2: Dibujo con mensaje

Dibuja a María e Isabel abrazándose.

Escribe debajo una frase bonita que puedas decir a alguien cuando lo visitas:

“.....”

Actividad 3: ¿Y tú, a quién podrías visitar?

Escribe el nombre de una persona que creas que se sentiría feliz si la visitas, y di por qué:

Nombre: _____

Razón: _____

Actividad 4: Oración en silencio

Cerramos los ojos y pensamos en alguien que necesita alegría.

Le pedimos a Dios que nos ayude a ser como María: personas alegres, disponibles y generosas.

FICHA 4: ¿Quiénes son los santos?

Objetivo de la sesión: Conocer qué significa ser santo y descubrir que todos estamos llamados a vivir con amor como ellos.

Actividad 1: ¿Qué es un santo?

Leemos y comentamos esta definición:

Un santo es una persona que ha vivido haciendo el bien, siguiendo a Jesús con alegría y ayudando a los demás con amor. Hay santos conocidos, y otros que lo son en silencio.

Preguntas para el diálogo:

- ¿Conoces el nombre de algún santo o santa?
- ¿Qué crees que hicieron para ser recordados con tanto cariño?

Actividad 2: “Adivina el santo”

Lee las pistas y adivina de quién se trata:

1. Amaba a los animales, hablaba con ellos y escribió un cántico a la naturaleza.
→ _____
2. Fue una niña muy buena que murió joven y siempre sonreía. Le gustaba mucho rezar.
→ _____
3. Fue la madre de Jesús.
→ _____

Actividad 3: “Quiero ser santo viviendo...”

Completa la frase con tus propias palabras:

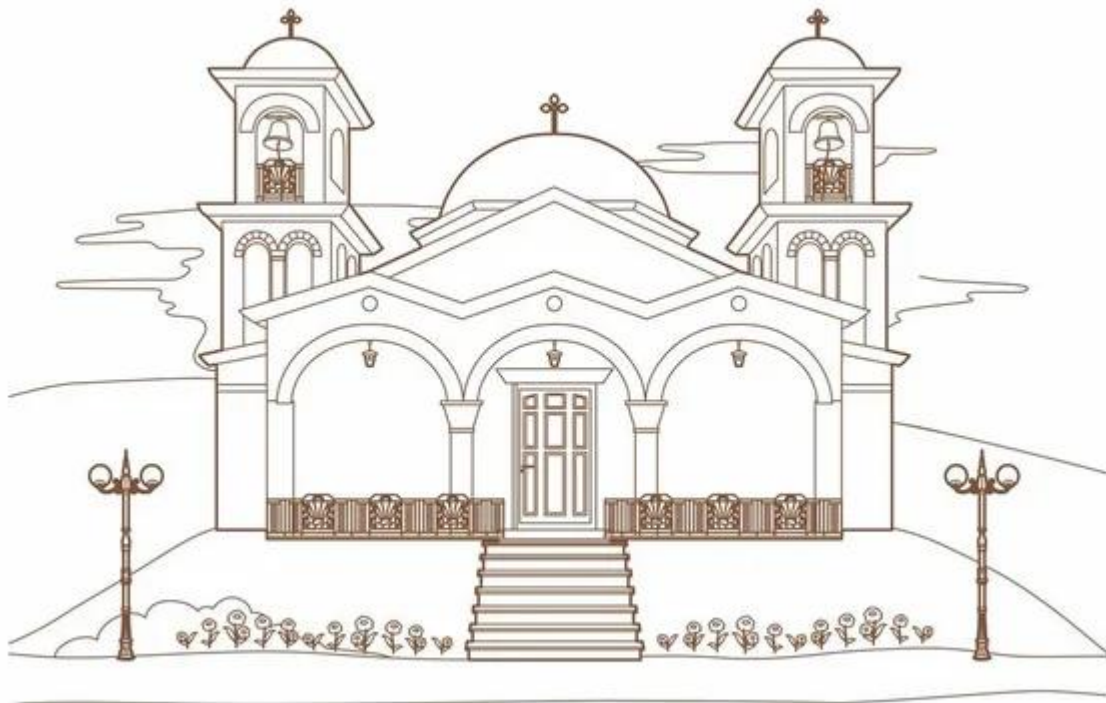
“Yo quiero ser santo

Actividad 4: Dibujamos la santidad

Dibuja a una persona (real o imaginada) que tú crees que vive como un santo. Puede ser alguien de tu familia, un amigo o un personaje de la Biblia.

FICHA 5: Un santuario en el corazón

Objetivo de la sesión: Valorar la devoción a María y a los santos como ayuda en nuestro camino de fe.



Actividad 1: ¿Qué es un santuario?

Los santuarios son lugares especiales donde las personas van a rezar y sentirse cerca de Dios y de María o algún santo.

Preguntas para compartir:

- ¿Has estado alguna vez en un santuario o ermita?
- ¿Cómo era? ¿Qué sentiste?

Actividad 2: “Mi rincón sagrado”

Dibuja tu propio santuario o rincón para rezar, en casa, en el colegio o en la naturaleza. Piensa cómo te gustaría decorarlo, qué pondrías allí (una imagen, una vela, una flor...).

Actividad 3: Escribo una oración

Escribe una oración sencilla a María o a tu santo preferido:

“Querida Virgen María / Querido santo(a) __

_____,
.....
.....”

Actividad 4: Mi compromiso

Piensa y escribe una pequeña acción con la que puedas parecerte más a María o a un santo:

Esta semana voy

a.....

FICHA 6: La visita de María a su prima Isabel

Objetivo de la sesión: Conocer y reflexionar sobre el gesto de servicio de María al visitar a su prima Isabel.

Actividad 1: Leemos el pasaje bíblico

(Lucas 1, 39–45) – Versión adaptada

“María se puso en camino y fue a casa de su prima Isabel. Al llegar, saludó a Isabel, y ella, al oírla, se llenó de alegría. Isabel le dijo: ‘¡Bendita tú entre las mujeres, y bendito el hijo que llevas!’”

Actividad 2: Reflexión guiada

Comentamos:

- **¿Por qué crees que María fue a ver a Isabel?**
- **¿Cómo podemos nosotros ayudar y acompañar a los demás?**

Actividad 3: Dibujo o viñeta

Dibuja el momento en que María llega a casa de Isabel y la saluda con alegría.

Actividad 4: Escribo como si fuera María

Imagina que eres María y escribe un pequeño párrafo contando cómo viviste ese momento.

Ejemplo de inicio:

Hoy he ido a visitar a mi prima Isabel. Estoy feliz

porque.....
.....

FICHA 7: Gracias, María

Objetivo de la sesión: Dar gracias a María por su ejemplo y su amor, celebrando todo lo aprendido.

Actividad 1: Recordamos lo vivido

Comentamos en grupo:

- ¿Qué hemos aprendido de María?
- ¿Qué santos nos han inspirado?
- ¿Qué momento del tema te ha gustado más?

Actividad 2: Hacemos un mural conjunto

Título sugerido: “Gracias, María, por decir SÍ”

Cada niño:

- Escribe una palabra o frase que exprese su gratitud.
- Dibuja una flor, estrella o símbolo bonito y lo recorta.
- Lo pegamos todo formando un gran corazón o un ramo de flores para María.

Actividad 3: Canción: “Santa María del camino”

1. Mientras recorres la vida, tú nunca solo estás,
contigo por el camino santa María va.

VEN CON NOSOTROS AL CAMINAR, SANTA MARÍA, VEN. (BIS)

2. Aunque te digan algunos que nada puede cambiar,
lucha por un mundo nuevo, lucha por la verdad.

VEN CON NOSOTROS AL CAMINAR, SANTA MARÍA, VEN. (BIS)

3. Si por el mundo los hombres sin conocerse van,
no niegues nunca tu mano al que contigo va.

VEN CON NOSOTROS AL CAMINAR, SANTA MARÍA, VEN. (BIS)

4. Aunque parezcan tus pasos, inútil caminar,
tú vas haciendo caminos: otros los seguirán.

 **Mi reflexión personal**

He aprendido que...

.....
.....

Lo que más me ha gustado ha sido...

.....
.....

Me he sentido...

    (Rodea la carita que más te representa)

Quiero pedirle a Dios...

.....
.....

TEMA 9

Vivir como cristianos hoy

FICHA 1: ¿Cómo vivir como cristianos?

Objetivo de la sesión: Descubrir qué significa vivir como cristianos en nuestro día a día.

Actividad 1: ¿Qué haría Jesús?

Observamos estas situaciones (la maestra puede leerlas en voz alta):

- Un compañero se cae y se hace daño.
- Ves a alguien solo en el recreo.
- Alguien se burla de otra persona.
- Un amigo no tiene almuerzo.
- Un mayor necesita ayuda para cruzar.

Preguntas para reflexionar y comentar:

- ¿Qué haría Jesús en cada caso?
- ¿Y tú, qué harías?

Actividad 2: Dibujo y mensaje

Dibuja una escena donde tú haces algo bueno por alguien.

Escribe debajo una frase como:

"Yo quiero vivir como Jesús. Por eso..."

Actividad 3: Lectura breve (Mateo 7,12)

"Todo lo que queráis que los demás hagan con vosotros, hacedlo vosotros con ellos."

Hablamos sobre esta frase:

- ¿Qué significa?
- ¿Por qué es importante?

Actividad 4: Oración sencilla

«Jesús, enséñame a querer a los demás como Tú.
Ayúdame a hacer el bien cada día. Amén.»

FICHA 2: Los mandamientos de la ley de Dios

Objetivo de la sesión: Conocer los 10 mandamientos como guía para vivir el amor a Dios y a los demás.

Actividad 1: ¿Qué son los mandamientos?

Explicamos que los mandamientos son como señales que nos ayudan a vivir bien con Dios y con las personas.

Los dió Dios a Moisés para todo su pueblo.

Lectura breve (Éxodo 20):

Presentamos los 10 mandamientos en forma adaptada:

1. Amarás a Dios sobre todas las cosas.
2. No tomarás el nombre de Dios en vano.
3. Santificarás las fiestas.
4. Honrarás a tu padre y a tu madre.
5. No matarás.
6. No cometerás actos impuros.
7. No robarás.
8. No dirás falsos testimonios ni mentirás.
9. No consentirás pensamientos ni deseos impuros.
10. No codiciarás los bienes ajenos.

Actividad 2: Juego de coloreo

Elige dos mandamientos, debajo dibuja una escena sencilla que represente cada mandamiento.

Actividad 3: Relaciona

Relaciona con flechas cada mandamiento con una frase o actitud correspondiente.

Actividad 4: Oración

“Dios mío, gracias por enseñarme a vivir con amor.
Ayúdame a cumplir tus mandamientos con alegría.”

FICHA 3: Las bienaventuranzas

Objetivo de la sesión: Descubrir que Jesús nos dejó un camino de felicidad a través de las Bienaventuranzas.

Actividad 1: Escuchamos a Jesús en el monte

Texto adaptado de Mateo 5, 1–12:

Jesús subió a un monte, se sentó y comenzó a enseñar a la gente. Les dijo:

“Felices los que confían en Dios,
felices los que lloran y son consolados,
felices los que son humildes,
felices los que tienen hambre y sed de justicia,
felices los que son compasivos,
felices los que tienen el corazón limpio,
felices los que trabajan por la paz,
felices los que sufren por hacer el bien...
¡Dios les tiene reservado un gran premio!”

Actividad 2: Comprendemos

Subraya las palabras que se repiten. ¿Qué significa ser “feliz” para Jesús?
¿Qué diferencia hay entre la felicidad que propone Jesús y la del mundo?

.....

Actividad 3: Colorea el mensaje de Jesús

Dibuja una escena en la que una persona ponga en práctica una de las bienaventuranzas.
(Ejemplo: consolar a un amigo, compartir el almuerzo, ayudar a resolver un problema...)

Actividad 4: Mi bienaventuranza personal

Completa:

“Felices los que...”

.....
.....

FICHA 4: El mandamiento más importante

Objetivo de la sesión: Comprender que Jesús resumió todos los mandamientos en uno: el mandamiento del amor.

Actividad 1: Leemos lo que dijo Jesús

Texto adaptado de Mateo 22, 36–39:

Un maestro de la Ley le preguntó a Jesús:

—Maestro, ¿cuál es el mandamiento más importante?

Jesús respondió:

—“Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente.”

Y añadió:

—“Y amarás a tu prójimo como a ti mismo.”

En estos dos mandamientos se resumen todos los demás.

Actividad 2: Entendemos

Subraya lo que debemos hacer según Jesús.

¿A quién debemos amar? ¿Cómo podemos demostrar ese amor?

Actividad 3: ¿Qué haría Jesús? (Juego de elección)

Lee cada situación y marca con una lo que Jesús haría:

1. Un compañero nuevo llega a clase.
 Lo ignoro.
 Lo saludo y le ayudo.
2. Mi hermano pequeño rompe mi juguete.
 Me enfado y le grito.
 Le perdono y hablo con él.
3. Veo a alguien tirando basura al suelo.
 No digo nada.
 Le animo a recogerla y cuidar el planeta.
4. Un amigo está triste.
 Lo dejo solo.
 Me acerco y le escucho.

Actividad 4: Mis compromisos de amor

Escribe tres cosas que tú harás esta semana para amar a Dios y a los demás:

1.
2.
3.

FICHA 5: Las obras de misericordia

Objetivo de la sesión: Conocer qué son las obras de misericordia y cómo podemos practicarlas hoy.

Actividad 1: ¿Qué significa “misericordia”?

Comentamos en grupo:

- ¿Qué es tener misericordia?
- ¿Cómo podemos ser compasivos como Jesús?

Actividad 2: Conocemos las obras de misericordia

Leemos juntas esta lista adaptada:

Obras de misericordia corporales (ayudan al cuerpo):

- Dar de comer al hambriento
- Dar de beber al sediento
- Vestir al desnudo
- Visitar a los enfermos
- Acoger al que no tiene casa
- Visitar a los presos
- Enterrar a los muertos

Obras de misericordia espirituales (ayudan al alma):

- Enseñar al que no sabe
- Dar buen consejo
- Corregir con cariño al que se equivoca
- Perdonar de corazón
- Consolar al que está triste
- Tener paciencia
- Rezar por todos

Actividad 3: Dibujo por parejas

En parejas, elegid una obra de misericordia y haced un dibujo que la represente. Al final, cada grupo explica su dibujo al resto.

Actividad 4: Juego de “Misiones de amor”

Cada niño escoge una obra de misericordia (o se reparte al azar) y tiene una semana para realizar una acción relacionada. Al final de la semana, pueden escribir cómo se sintieron.

Ejemplo:

“Esta semana he ayudado a una persona mayor a cruzar la calle. Me sentí feliz de poder ayudar.”

FICHA 6: Ser cristiano es vivir como Jesús

Objetivo de la sesión: Descubrir cómo podemos imitar a Jesús en nuestra vida cotidiana.

Actividad 1: ¿Qué haría Jesús en mi lugar?

Presentamos situaciones reales y los niños reflexionan:

- Si un compañero está triste...
- Si alguien se cae en el patio...
- Si me cuesta compartir...
- Si veo a alguien solo en clase...

¿Qué haría Jesús? ¿Qué puedo hacer yo?

Actividad 2: Rellena el corazón cristiano

En un corazón grande dibujado en la ficha, escriben acciones que demuestren amor, perdón, ayuda, respeto...

Actividad 3: Historias de vida

Leemos una breve historia real de una persona que vivió con generosidad y fe (puedes elegir entre una madre Teresa, un niño solidario, etc.).

Comentamos:

- ¿Qué hizo?
- ¿Te gustaría ser así?

Actividad 4: Compromisos para esta semana

Escribo en una estrella:

“Esta semana viviré como Jesús haciendo...”

Y lo pegamos en un mural o la decoramos para llevarla a casa.

FICHA 7: ¡Yo quiero seguir a Jesús!

Objetivo de la sesión: Celebrar lo aprendido durante el tema y expresar el deseo de seguir a Jesús con alegría.

Actividad 1: Repasamos lo aprendido

- Conversamos: ¿Qué es vivir como cristianos hoy?
- ¿Qué es lo que más te ha gustado de este tema?

Actividad 2: Juego “Cristianos en acción”

Juego tipo trivial o de tarjetas:

Por equipos, responden preguntas sobre lo aprendido o representan con mímica una obra de misericordia o una situación cristiana.

Ejemplo de preguntas:

- ¿Cómo se resumen los mandamientos de Jesús?
- ¿Qué significa misericordia?
- Di una obra de misericordia corporal.
- ¿Qué haría Jesús si alguien está solo?

Actividad 3: Manualidad: Mi medalla de discípulo

Cada alumno diseña una “medalla” que diga:

“Yo sigo a Jesús”

La decoran con colores, dibujos y mensajes. Pueden recortarla y guardarla como símbolo de su compromiso.

Actividad 4: Oración final del curso

Leemos todos juntos esta oración:

**"GRACIAS, JESÚS, POR ENSEÑARME A AMAR.
QUIERO SEGUIRTE CON ALEGRÍA CADA DÍA.
AYÚDAME A SER MEJOR, A CUIDAR A LOS DEMÁS
Y A VIVIR COMO TÚ VIVISTE. AMÉN."**

Mi reflexión personal

He aprendido que...

.....
.....

Lo que más me ha gustado ha sido...

.....
.....

Me he sentido...

    (Rodea la carita que más te representa)

Quiero pedirle a Dios...

.....
.....

Reflexión especial sobre el curso:

.....
.....
.....
.....

Autora: Mari Carmen Afocea Quintana, maestra de Religión.