

TEMA 1

Somos buscadores de Dios

FICHA 1: ¿Qué busca el ser humano?

Objetivo de la sesión: Descubrir que en el corazón de toda persona hay un deseo profundo de felicidad, amor y sentido, que nos lleva a buscar a Dios.

Actividad 1: Empezamos con una pregunta

Escribe o comenta:

- ¿Qué cosas hacen feliz a una persona?
- ¿Por qué hay personas que, aunque lo tienen todo, no se sienten completas?

Actividad 2: Leemos y reflexionamos

Texto para leer en voz alta o proyectar:

"En el interior de cada persona hay una semilla de deseo. Deseamos amar y ser amados. Deseamos vivir en paz. Deseamos encontrar sentido a lo que hacemos. Algunos buscan la felicidad en el dinero, en la fama, en tener muchas cosas... pero hay una búsqueda más profunda, la del amor que no falla, de la verdad, de la paz interior. Esa búsqueda nos puede llevar a Dios."

Comentamos:

- ¿Te sientes identificado con algo de este texto?
- ¿Qué cosas no se compran con dinero?

Actividad 3: Frases para completar

Completa estas frases como tú quieras:

- La felicidad para mí es.....
- Lo más importante en la vida es.....
- Cuando me siento vacío/a por dentro, me ayuda.....

Actividad 4: Mi dibujo interior

Dibuja un corazón grande y, dentro, representa (con palabras o dibujos) lo que tú más deseas en tu vida.

Actividad 5: Oración breve

"SEÑOR, TÚ CONOCES MI CORAZÓN. SABES LO QUE BUSCO, LO QUE DESEO, LO QUE ME PREOCUPA. AYÚDAME A CAMINAR HACIA TI, Y A ENCONTRAR EN TI MI ALEGRÍA."

FICHA 2: Dios se da a conocer

Objetivo de la sesión: Comprender que Dios no es un ser lejano o desconocido, sino que se ha revelado al ser humano a lo largo de la historia, especialmente a través de Jesús.

Actividad 1: ¿Cómo sabemos quién es Dios?

Hablamos juntos:

- ¿Qué cosas sabemos sobre Dios?
- ¿Cómo lo sabemos?
- ¿Crees que Dios quiere que lo conozcamos?

Actividad 2: Leemos un breve texto

Texto para leer en voz alta:

“A lo largo de la historia, Dios se ha dado a conocer. Habló a Moisés en la zarza ardiente, acompañó al pueblo de Israel en el desierto, habló por medio de profetas, y finalmente, nos mostró su rostro en Jesús de Nazaret. Jesús es la mayor muestra del amor de Dios.”

Comentamos:

- ¿Qué personas del Antiguo Testamento hablaban con Dios?
- ¿Por qué Jesús es la revelación más clara de Dios?

Actividad 3: Frases para relacionar

Relaciona con flechas las dos columnas:

Columna A	Columna B
1. Dios habló a Moisés	el mensaje de Dios
2. Dios se muestra en Jesús	en la zarza ardiente
3. Jesús nos habla de	Dios
4. La Biblia es	anunciaban la voluntad de Dios
5. Los profetas	su Hijo

Actividad 4: Lo que he aprendido

Escribe una frase que resuma lo que has comprendido hoy sobre Dios:

“Hoy he aprendido que Dios.....”

Actividad 5: Oración

“Gracias, Señor, por hablar con nosotros, por acompañarnos y por darnos a Jesús para conocerte mejor.”

FICHA 3: Historias que inspiran — La llamada de Moisés

Objetivo: Conocer cómo Dios llama a las personas y cómo su historia puede inspirarnos hoy.

Actividad 1: Escuchamos una historia

Leemos el relato de la llamada de Moisés (Éxodo 3, 1–12).

Dios se le aparece en una zarza ardiente y lo llama a liberar a su pueblo.

Actividad 2: ¿Qué le pide Dios a Moisés?

Comentamos juntos:

- ¿Cómo se siente Moisés al principio?
- ¿Qué le promete Dios?
- ¿Por qué crees que eligió a Moisés?

Actividad 3: ¿Y tú?

Escribe o comenta:

- ¿Alguna vez has sentido que te llaman para hacer algo importante?
- ¿Qué cualidades crees que se necesitan para ayudar a los demás?

Actividad 4: Dibujo

Dibuja a Moisés descalzo frente a la zarza ardiente.

Actividad 5: Oración

“Señor, a veces tengo miedo como Moisés. Ayúdame a confiar en ti y a responder con generosidad cuando me llamas.”

FICHA 4: Dios también te llama a ti

Objetivo: Descubrir que cada persona tiene una vocación y que Dios llama también hoy.

Actividad 1: ¿Qué es una vocación?

Leemos y comentamos:

La vocación es una llamada interior que sentimos a hacer algo importante con nuestra vida. Puede ser formar una familia, cuidar a otros, enseñar, ser sacerdote o religiosa, o vivir ayudando a los demás desde cualquier profesión.

Conversamos:

- ¿Qué te gustaría ser de mayor?
- ¿Crees que Dios puede tener un plan para ti?

Actividad 2: Test vocacional

Marca con una ✓ lo que más te identifique:

- Me gusta ayudar a los demás.
- Disfruto explicando cosas a otras personas.
- Me gusta estar en silencio y pensar.
- Me encanta cuidar de los animales o la naturaleza.
- Me gusta dibujar o crear cosas con mis manos.
- Me siento feliz cuando hago sonreír a alguien.

Comenta tu resultado con un compañero.

Actividad 3: “Yo también tengo una misión” (columna doble)

Lo que se me da bien...	Cómo puedo usarlo para ayudar...
Dibujar	Decorar carteles en clase o en mi parroquia
Escuchar a los demás	Ser buen amigo/a de quien lo necesita
...	...

Actividad 4: Dibujo libre o collage

Haz un dibujo o collage que represente cuál podría ser tu misión en el mundo.

Actividad 5: Oración final

“SEÑOR, GRACIAS POR LA VIDA QUE ME HAS DADO. AYÚDAME A DESCUBRIR EL CAMINO QUE QUIERES PARA MÍ, Y A VIVIRLO CON ALEGRÍA Y CONFIANZA.”

FICHA 5: María, llamada por Dios

Objetivo de la sesión: Conocer la vocación de María y su respuesta libre y confiada al plan de Dios.

Actividad 1: Escuchamos el anuncio del ángel

Texto adaptado de Lucas 1, 26–38:

Dios envió al ángel Gabriel a una joven llamada María. El ángel le dijo:

—¡Alégrate! Dios está contigo. Tendrás un hijo, y se llamará Jesús.

María se sorprendió, pero el ángel le dijo que no tuviera miedo, que Dios la había elegido.

Ella respondió:

—*Aquí estoy, soy la servidora del Señor. Que se cumpla en mí lo que has dicho.*

Actividad 2: Reflexionamos juntos

- ¿Por qué se sorprende María?
- ¿Qué actitud muestra ante el mensaje de Dios?
- ¿Qué podemos aprender de ella?

Actividad 3: El “sí” de María

Colorea esta frase y decórala como quieras:

“Aquí estoy, Señor. Hágase en mí tu voluntad.”

Actividad 4: Pasatiempo – Palabras encadenadas

Con estas palabras relacionadas con María y la vocación, encadena una con la siguiente (pueden compartir una o más letras):

María, ángel, llamada, fe, valentía, Jesús, obediencia, alegría, confianza, sí

Actividad 5: Oración sencilla

*MARÍA, GRACIAS POR ENSEÑARNOS A CONFIAR EN DIOS.
AYÚDANOS A DECIR “SÍ” CON ALEGRÍA A LO QUE ÉL NOS PIDE. AMÉN.*

FICHA 6: Pablo, llamado a anunciar a Jesús

Objetivo de la sesión: Descubrir cómo Dios puede transformar una vida, como hizo con Pablo, y llamarnos también a nosotros a ser testigos.

Actividad 1: Conocemos a Pablo

Texto adaptado de Hechos 9, 1–19:

Saulo era un hombre que perseguía a los cristianos. Un día, mientras iba por el camino hacia Damasco, una luz del cielo lo rodeó. Cayó al suelo y escuchó una voz:

—Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?

—¿Quién eres, Señor?

—Soy Jesús, a quien tú persigues.

Después de este encuentro, Saulo cambió completamente. Se convirtió en Pablo, amigo de Jesús, y pasó su vida anunciando su mensaje por muchos países.

San Pablo, apóstol de los gentiles

Al principio persiguió a los cristianos, pero después de encontrarse con Jesús en el camino de Damasco, cambió totalmente su vida.

- **Lo que hizo por la Iglesia:**

- Viajó por muchos países anunciando el Evangelio.
- Fundó comunidades cristianas en ciudades como Corinto, Éfeso, Filipos...
- Escribió **cartas** a esas comunidades, que hoy forman parte de la Biblia.
- Anunció que el mensaje de Jesús era para todos, no solo para los judíos.
- Dio su vida por Cristo en Roma.

- **Actividad :**

1. Dibuja un “mapa de viaje” sencillo con flechas (Pablo viajando y llevando la Palabra).
2. Escribe en una frase: “*Pablo nos enseña que...*” (ejemplo: “...ser cristiano es anunciar a Jesús con valentía”).

Actividad 3: Reflexionamos

- ¿Qué hacía Saulo antes de conocer a Jesús?
- ¿Qué le pasó en el camino a Damasco?
- ¿Qué decidió hacer después?
- ¿Crees que todos podemos cambiar?

Actividad 4: Mi respuesta

Imagina que Jesús te pregunta hoy: “¿Quieres ayudarme a anunciar mi amor?”
Escribe tu respuesta:

.....
.....
.....

Actividad 5: Oración con compromiso

SEÑOR JESÚS,
COMO A PABLO, TÚ ME LLAMAS A SEGUIRTE.
AYÚDAME A SER VALIENTE Y GENEROSO PARA HABLAR DE TI CON MIS PALABRAS
Y MIS ACCIONES.
AMÉN.

FICHA 7: Vocaciones hoy

Objetivo de la sesión: Descubrir que Dios sigue llamando hoy a las personas a diferentes formas de vida y misión.

Actividad 1: ¿Qué es una vocación?

Reflexionamos en voz alta:

- ¿Qué significa tener vocación?
- ¿Solo los sacerdotes y las monjas tienen vocación?
- ¿Crees que tú tienes alguna vocación?

Actividad 2: Distintas vocaciones

Leemos breves definiciones y las comentamos:

- **Vocación laical:** vivir como cristiano en el mundo, formando familia, trabajando, ayudando.

- **Vocación sacerdotal:** ser sacerdote, celebrando la Eucaristía y guiando a la comunidad.
- **Vocación religiosa:** vivir en comunidad, orando y sirviendo a los demás.
- **Vocación misionera:** anunciar el Evangelio en otros lugares.
- **Vocación al servicio:** médicos, maestros, bomberos... también pueden vivir su vocación con amor.

Actividad 3: Relacionamos (columna doble)

Relaciona cada vocación con su descripción:

Vocación	Descripción
Laical	Anuncia el Evangelio en tierras lejanas
Sacerdotal	Celebra la misa y guía a la comunidad cristiana
Religiosa	Vive en comunidad, ora y sirve a los demás
Misionera	Vive su fe formando una familia y trabajando

Actividad 4: ¿A qué me llama Dios hoy?

Rellena estas frases:

- Algo que se me da bien es:
- Algo que me gusta mucho hacer es:
- Me gustaría ayudar a los demás siendo: _____
- Creo que Dios me ha dado el don de:

Actividad 5: Oración vocacional

*SEÑOR, GRACIAS POR LLAMARNOS A VIVIR CON SENTIDO,
AYÚDANOS A DESCUBRIR NUESTRO CAMINO Y A SEGUIRLO CON ALEGRÍA.
HAZNOS GENEROSOS PARA DECIRTE "SÍ", COMO MARÍA. AMÉN*

Del tema 1, ¿con qué me quedo?

.....

.....

TEMA 2

La Biblia, Palabra de Dios

FICHA 1: ¿Qué es la Biblia?

Objetivo: Aprender a manejar la Biblia y descubrir los géneros literarios más sencillos.

Actividad 1: ¿Qué sabemos ya?

Comenzamos escribiendo o comentando:

- ¿Tienes Biblia en casa?
- ¿La has leído alguna vez?
- ¿Sabes cuántos libros tiene la Biblia?

Se puede hacer una lluvia de ideas en grupo o escribir individualmente.

Actividad 2: Descubrimos qué es la Biblia

Leemos este pequeño texto:

La Biblia es un libro muy especial. No es un libro cualquiera, ¡es la Palabra de Dios! Aunque fue escrita por muchas personas diferentes, todos fueron inspirados por Dios. En la Biblia descubrimos quién es Dios, cómo nos ama y cómo quiere que vivamos.

Comentamos:

- ¿Por qué se dice que es un libro "inspirado por Dios"?
- ¿Qué significa que es la Palabra de Dios?
- La Biblia no es un libro de una sola clase: tiene muchos **géneros literarios**.
 - **Historia:** por ejemplo, la salida de Egipto.
 - **Poesía:** los salmos.
 - **Evangelios:** la vida de Jesús.
 - **Cartas:** como las de San Pablo.

Actividad práctica:

1. Busca estos textos en la Biblia:
 - Salmo 23 (poesía).

- Marcos 4,35-41 (evangelio).

- Hechos 2,1-4 (historia).

- 1 Corintios 13,4-7 (carta).

2. Completa un cuadro sencillo:

- ¿Qué género es?
- ¿Qué idea principal transmite?

Actividad 5: Oración

“GRACIAS, SEÑOR, POR HABLARNOS EN LA BIBLIA. AYUDAME A ESCUCHAR TU VOZ, A ENTENDER TUS PALABRAS Y A VIVIR COMO TU QUIERES.”

Del tema 2, ¿con qué me quedo?

.....

.....

TEMA 3

Jesús cumple la promesa

FICHA 1 – Los profetas anuncian a Jesús

Objetivo de la sesión: Conocer quiénes fueron los profetas del Antiguo Testamento y qué anunciaron sobre el Mesías.

Actividad 1: ¿Quiénes eran los profetas?

Los profetas eran hombres llamados por Dios para transmitir su mensaje al pueblo. No eran adivinos, sino personas con una gran fe y valentía. Hablaron en tiempos difíciles y recordaban a todos que Dios no se olvida de su pueblo. Algunos profetas anunciaron la llegada del Salvador, es decir, de Jesús.

Aquí tienes una pequeña línea del tiempo con algunos de ellos:

Profeta	Época aproximada	Mensaje principal
Isaías	s. VIII a.C.	Vendrá un Salvador, una gran luz para el pueblo
Miqueas	s. VIII a.C.	El Mesías nacerá en Belén
Jeremías	s. VII–VI a.C.	Dios cambiará el corazón del pueblo
Ezequiel	s. VI a.C.	Dios nunca dejará de amar a su pueblo

Conocemos a Isaías

Leemos este texto adaptado:

Isaías vivió muchos años antes de que naciera Jesús. Fue un gran profeta y habló de un futuro Rey enviado por Dios. Dijo que sería justo, lleno de sabiduría y que traería paz al mundo.

“Un niño nos ha nacido, un hijo se nos ha dado; y su nombre será: Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de la paz.” (Isaías 9, 6)

Actividad 1. Después de leer, responde:

- ¿Qué cualidades tendrá el Mesías según Isaías?

.....

- ¿Qué frase del texto te gusta más? ¿Por qué?

.....

Actividad 2: Relaciona cada profeta con su mensaje

Pon el número adecuado:

1. Isaías
2. Miqueas
3. Jeremías
4. Ezequiel

- a) Dios cambiará el corazón del pueblo → _____
- b) Vendrá un Salvador, una gran luz → _____
- c) El Mesías nacerá en Belén → _____
- d) Dios nunca dejará de amar a su pueblo → _____

Actividad 3: Colorea y piensa

Colorea este título:

"Dios NUNCA ABANDONA A SU PUEBLO"

Después responde:

- ¿Por qué crees que Dios enviaba profetas?
- ¿Qué mensaje de esperanza nos daría hoy un profeta?

Actividad 4: Mi reflexión personal

¿Te atreverías a ser profeta hoy?

¿Qué cosas crees que Dios quiere que digamos al mundo de hoy?

.....
.....

FICHA 2 – Jesús cumple las promesas

Objetivo de la sesión: Descubrir cómo se cumplen en Jesús las promesas anunciadas por los profetas.

Actividad 1: Leemos un texto del Evangelio

Evangelio de Mateo 1, 22-23

“Todo esto sucedió para que se cumpliera lo que el Señor había dicho por medio del profeta: ‘La virgen quedará embarazada y dará a luz un hijo, y lo llamarán Emanuel’, que significa ‘Dios con nosotros’.”

Comentamos:

- ¿Qué había dicho el profeta?
- ¿Quién cumple esta promesa?
- ¿Qué significa que Jesús es “Dios con nosotros”?

Actividad 2: Une con flechas

Relaciona cada profecía del Antiguo Testamento con su cumplimiento en Jesús:

Profecía del AT	Cumplimiento en Jesús
El Mesías nacerá en Belén	Jesús nace en un pesebre en Belén
Será descendiente del rey David	José, esposo de María, es de la familia de David
Será llamado Emanuel, “Dios con nosotros”	El ángel le dice a José que así se llamará
Traerá paz y justicia	Jesús predica el amor, la paz y el perdón

Actividad 3: Reflexión en equipo – Voces de los profetas, voces de hoy

Instrucciones:

Lee las frases de los profetas y, en grupo, comentad:

1. ¿Qué nos diría ese profeta si viviera hoy?
2. ¿A qué situaciones actuales se podría aplicar su mensaje?

Frases de los profetas:

Isaías:

"El pueblo que caminaba en tinieblas vio una gran luz."

¿Qué situaciones de oscuridad viven hoy algunas personas? ¿Qué puede ser esa "luz"?

Jeremías:

"Antes de formarte en el vientre, ya te conocía."

¿Qué valor tiene esta frase sobre cada uno de nosotros?

Miqueas:

"Lo que el Señor te pide es que practiques la justicia, ames la bondad y camines humildemente con tu Dios."

¿Cómo podemos vivir esto hoy?

Ezequiel:

"Les daré un corazón nuevo y pondré un espíritu nuevo dentro de ustedes."

¿Qué quiere decir tener un "corazón nuevo"?

Tarea:

Elige una de las frases y escribe una breve reflexión personal o en grupo en tu ficha:

"Hoy, este mensaje me hace pensar en..."

Actividad 4: ¿Y si los profetas tuvieran redes sociales?  

Imagina que los profetas vivieran hoy y usaran redes sociales para difundir sus mensajes.

1. Elige uno de estos profetas: Isaías, Jeremías, Miqueas o Ezequiel.
2. Lee su frase.
3. Escribe lo que pondría en su perfil o publicaría en un mensaje corto, como si fuera una **story** o un **tuit**:

Frases de inspiración:

Isaías: "El pueblo que caminaba en tinieblas vio una gran luz."

Jeremías: "Antes de formarte en el vientre, ya te conocía."

Miqueas: "Practica la justicia, ama la bondad, camina humildemente con tu Dios."

Ezequiel: "Les daré un corazón nuevo y un espíritu nuevo."

Ejemplo de actividad en la ficha:

Nombre del profeta: _____

Mensaje que publicaría hoy:

"¡No pierdas la esperanza! La luz siempre llega si caminas con fe. #Isaías #LuzEnLaOscuridad"

Dibuja el icono de su perfil o su story.

Actividad 5: Oración

"Gracias, Jesús, porque contigo se cumplen las promesas de Dios. Ayúdame a confiar siempre en ti y a compartir tu mensaje de amor."

Ficha 3: Jesús, el enviado prometido

Reconocer que Jesús es el Mesías prometido por los profetas y descubrir cómo en Él se cumplen las promesas de Dios.

1. Breve texto introductorio:

Los profetas anunciaron que Dios enviaría a un Salvador. En Jesús se cumplen esas promesas. Con sus palabras, acciones y milagros, Jesús muestra que Él es el Mesías.

2. Actividad 1 – Citas del Evangelio

Lee estas frases de Jesús y relaciónalas con lo que decían los profetas.

a) "El Espíritu del Señor está sobre mí..." (Lc 4,18)

b) "Yo soy el buen pastor." (Jn 10,11)

c) "Yo soy la luz del mundo." (Jn 8,12)

d) “Yo soy el camino, la verdad y la vida.” (Jn 14,6)

→ ¿Cuál de estas frases te gusta más? ¿Por qué?

3. Actividad 2 – Viñeta para completar

Jesús quiere hablar a las personas de hoy. Imagina que está en tu barrio o colegio. ¿Qué diría?

Dibuja a Jesús y escribe un bocadillo con un mensaje actual.

(Puedes escribir algo como: “No tengas miedo”, “Ayuda a quien te necesita”, etc.)

4. Actividad 3: ¿Qué decían los profetas? ¿Qué hizo Jesús?

Relaciona cada anuncio del Antiguo Testamento con lo que vivió Jesús en el Nuevo Testamento.

Columna A

1. Nacerá de una joven virgen
2. Será luz para todos los pueblos
3. Entrará en Jerusalén montado en un burrito
4. Llevará nuestras penas y sufrimientos
5. Sanará a los enfermos
6. Será rechazado por muchos

Columna B

- A. Jesús fue despreciado y no lo reconocieron como el Mesías
- B. Jesús curó a ciegos, paralíticos y leprosos
- C. María recibió el anuncio del ángel y dijo “sí”
- D. Jesús entró en Jerusalén en un burro y lo aclamaron
- E. Jesús murió por nosotros en la cruz
- F. Jesús enseñó a todos, también a los que no eran judíos

Ficha 4 – Vivimos con esperanza

Reconocer que Jesús es nuestra esperanza y aprender a descubrir su presencia en la vida diaria, comprometiéndonos a ser portadores de alegría y luz para los demás.

Jesús sigue estando presente entre nosotros.

Aunque no lo veamos con nuestros ojos, podemos encontrarlo en muchas personas, gestos y momentos. Jesús es la **luz que nunca se apaga**, la **esperanza que nos acompaña**.

Actividad 1: ¿Dónde está Jesús hoy?

Escribe al menos tres situaciones de la vida actual donde creas que Jesús está presente:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Actividad 2: Somos portadores de esperanza

¿Qué puedes hacer tú para llevar esperanza a los demás como hizo Jesús?

Escribe una acción concreta que puedas hacer esta semana.

Mi oración personal

J, E, S, U, S, T, U, E, R, E, S, L, A, P, R, O, M, E, S, A, C, U, M, P, L, I, D, A, .
G, R, A, C, I, A, S, P, O, R, N, O, D, E, J, A, R, M, E, S, O, L, O, N, U, N, C, A, .
A, Y, U, D, A, M, E, A, S, E, R, L, U, Z, P, A, R, A, O, T, R, O, S, ,
A, V, I, V, I, R, C, O, N, A, L, E, G, R, Í, A, Y, E, S, P, E, R, A, N, Z, A, C, A, D, A, D, Í, A, .
A, M, E, N, .

Del tema 3, ¿con qué me quedo?

.....

.....

TEMA 4

LA NAVIDAD

FICHA 1 – El anuncio del ángel a María

Objetivo: *Descubrir la confianza y disponibilidad de María ante el plan de Dios y aprender a decir “sí”

Lee el texto de la Anunciación (Lucas 1, 26–38). Puedes buscarlo en tu Biblia o leer este resumen:

El ángel Gabriel fue enviado por Dios a una joven llamada María. Le anunció que iba a ser la madre de Jesús, el Hijo de Dios. María, aunque tuvo miedo, confió en Dios y dijo: “Aquí está la sierva del Señor. Hágase en mí según tu palabra”.

Actividades:

1. Subraya en el texto la respuesta de María. ¿Qué te dice esa respuesta a ti hoy?

2. Completa estas frases con tus propias palabras:

- Dios eligió a María porque.....
- El ángel le dijo.....
- María respondió con.....
- Yo también puedo decirle “sí” a Dios cuando.....

3. Palabras del Evangelio: relaciónalas con su significado.

Palabra	Significado
Anunciación	a) Mandado por Dios con una misión especial
Llena de gracia	b) Momento en que el ángel anuncia a María
Sierva del Señor	c) Persona que se pone al servicio de Dios
Enviado	d) Persona elegida y bendecida por Dios

(Escribe la letra correcta junto a cada palabra)

4. Pasatiempo: palabras encadenadas

(Relaciona las palabras del vocabulario de hoy. Empieza con la primera y ve enlazando la siguiente letra con la última.)

Vocabulario: María, Anuncio, Ángel, Esperanza, Luz, Fe, Sí, Palabra, Dios, Confianza

FICHA 2 – Un niño nos ha nacido: Dios está con nosotros

Objetivo: Reconocer el nacimiento de Jesús como signo de la cercanía de Dios y aprender a vivir la Navidad con sencillez, alegría y fe.

Texto para leer:

José y María tuvieron que viajar desde Nazaret hasta Belén para empadronarse. Allí, María dio a luz a su hijo Jesús en un establo, porque no había sitio para ellos en la posada. Lo acostó en un pesebre. Unos pastores, avisados por los ángeles, fueron a adorarlo con alegría y fe. (*Adaptado de Lucas 2, 1–20*)

Actividades:

1. Completa el texto con las palabras correctas:

Jesús nació en la ciudad de _____, porque sus padres fueron allí por un _____.

Como no había sitio, nació en un _____. Los primeros en adorarlo fueron los _____.

(*Opciones: pastores, establo, Belén, empadronamiento*)

2. ¿Qué significan estas palabras hoy? Relaciona:

- Belén →
- Pesebre →
- Pastores →
- Luz →

- a) Jesús es la luz que ilumina el mundo.
- b) Símbolo de humildad y sencillez.
- c) Lugar donde nació el Salvador.
- d) Gente sencilla que supo reconocer a Dios.

**3. ¿Cómo puedo prepararme para recibir a Jesús en Navidad?
Escribe una lista con gestos concretos que puedes hacer en Adviento:**

Ficha 3 – El verdadero sentido de la Navidad

Objetivo: Comprender que la Navidad es el recuerdo del nacimiento de Jesús y una invitación a acogerlo hoy en nuestra vida, compartiendo su luz y su amor.

Lectura breve:

En Navidad celebramos que Jesús, el Hijo de Dios, nació en Belén en un lugar humilde. Los profetas lo habían anunciado y su llegada trajo alegría y esperanza al mundo. Jesús es el mayor regalo que hemos recibido: su luz ilumina nuestra vida y nos invita a vivir con fe, amor y generosidad. La Navidad no es solo una fiesta de regalos y adornos, sino una oportunidad para dejar que Jesús “nazca” en nuestro corazón cada día.

Actividades:

1. Pienso, siento y actúo

- ¿Qué significa para ti la Navidad?
- ¿Qué puedes hacer esta Navidad para llevar esperanza a otros?
- ¿A quién te gustaría dar un mensaje de paz este año?

2. Propósitos navideños

Escribe tres cosas concretas que puedas hacer para que Jesús “nazca” en tu corazón esta Navidad.

4. Actividad 3: Oración

**GRACIAS, JESÚS, POR VENIR AL MUNDO A TRAERNOS TU LUZ.
HAZ QUE MI CORAZÓN SEA UN LUGAR DONDE SIEMPRE QUIERAS HABITAR.
AYÚDAME A COMPARTIR TU AMOR CON TODOS. AMÉN.**

5. Del tema 4, ¿con qué me quedo?

.....
.....

Tema 5

El Reino de Dios está entre nosotros.

Ficha 1 – ¿Qué es el Reino de Dios?

Objetivo: *Comprender que el Reino de Dios no es un lugar físico, sino un estilo de vida basado en el amor, la paz, la justicia y el perdón, y descubrir cómo cada uno puede construirlo con gestos y actitudes cotidianas.*

1. Lee con atención:

Jesús hablaba mucho del Reino de Dios. Pero no se refería a un lugar con castillos o ejércitos. El Reino de Dios es la **nueva forma de vivir** que Él nos propone: una vida donde reine el amor, la paz, la justicia, el perdón y la esperanza.

Jesús decía que el Reino de Dios **ya está entre nosotros**, cuando tratamos bien a los demás, ayudamos a quien lo necesita y actuamos con amor.

Él lo anunció con sus palabras, pero también con sus gestos: curó a los enfermos, comió con los pobres, perdonó a los pecadores...

2. Subraya las palabras que te parezcan más importantes.

3. Contesta:

- ¿Qué es el Reino de Dios según Jesús?
- ¿Qué cosas haces tú que ayudan a construir el Reino de Dios?
- ¿Cómo podemos mostrar a otros que el Reino de Dios ya está entre nosotros?

4. Mini reflexión para escribir:

"El Reino de Dios no está en los palacios. Está en los corazones que aman y ayudan."

Escribe una frase propia para explicar lo que significa esta idea con tus palabras.

.....

El Reino de Dios **no es un lugar**, sino una forma de vivir según lo que Jesús enseñó:

- Con amor
- Con justicia
- Con paz
- Con alegría
- Con perdón

5. Jesús lo explicó con parábolas...

...pero nosotros lo vivimos con nuestras acciones.

Piensa y escribe:

- ¿Dónde puedes construir el Reino de Dios cada día?
Ejemplos: en tu familia, en el cole, en tu barrio...

.....

6. Pasatiempo: Encuentra los valores del Reino

Palabras para buscar:

Amor, Paz, Fe, Bondad, Justicia, Verdad, Perdón, Esperanza, Humildad, Servicio, Alegría, Misericordia

H J K V U U X W U M N Y C S B U D Q
Y G Y O A V L R E S P E R A N Z A M
P C G X D F A O J I P C U W Y U K K
E H U G E P N M T V E B U V B M N H
H A T Q Y W D A D T H E X R O Z Y K
K I Q S X X R C N P N O Q K I H K N
Y M A N E Q R G S S X O D M P G X O
T I I U R R H C L L I S D S H Y D I
J S R Z U Z V F B Z H W E R W E K R
Z E G O H X Q I P A Z F N R E Y W W
C R E G B U B O C J N R K V D P I Z
A I L B I Z M R Y I A I C I T S U J
X C A B O W Q I H T O B J Q O Q A D
O O K E Y N J Z L P O O Y N P B A V
U R C T E Y D Q F D Y P U H R D F C
O D N Y E D R A F P A A J L R G C K
T I D D D B W O D D B D V E X J M Z
L A C I T R V V I M U T V B O G X M

Ficha 2 – Las Bienaventuranzas: el corazón del Reino

Objetivo: Descubrir que las Bienaventuranzas son el camino de la verdadera felicidad que Jesús nos enseñó y aprender cómo podemos vivirlas hoy en nuestra vida diaria.

Lectura inicial

Jesús subió a la montaña, se sentó, y comenzó a enseñar a la gente. Les habló de cómo son las personas que viven según el Reino de Dios. A estas enseñanzas las llamamos **las Bienaventuranzas**. No prometen riquezas o fama, sino la verdadera felicidad que viene de Dios.

“Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados.” (Mateo 5,6)

Actividades

1. Ordena las Bienaventuranzas

Las siguientes frases están desordenadas. Ordénalas tal como aparecen en el Evangelio de Mateo (capítulo 5, versículos del 3 al 12). Puedes buscar el texto en tu Biblia.

1. Serán llamados hijos de Dios – Bienaventurados los que...
2. Porque verán a Dios – Bienaventurados los limpios de...
3. Porque de ellos es el Reino de los Cielos – Bienaventurados los pobres de...
4. Porque heredarán la tierra – Bienaventurados los...

2. ¿Qué bienaventuranza vivirías tú?

Elige una de las Bienaventuranzas y responde:

- ¿Por qué te llama la atención?
- ¿Cómo podrías vivirla hoy, en casa, en clase o con tus amigos?

3. Colorea y reflexiona

Mientras colorea, piensa en esta pregunta:

¿Qué significa para ti ser feliz como Jesús nos enseña?



Ficha 3 – El Reino crece con nuestras acciones

Objetivo: Descubrir que el Reino de Dios crece poco a poco con nuestras acciones de amor, perdón y generosidad, y que cada uno puede hacerlo crecer con gestos sencillos en su vida diaria.

Reflexión inicial

Jesús comparó el Reino de Dios con una semilla muy pequeña que crece poco a poco hasta convertirse en un gran árbol. Así también crece el bien cuando cada persona actúa con amor, perdón y generosidad.

“El Reino de Dios es como un grano de mostaza que un hombre sembró en su campo...” (Mateo 13,31)

Actividades

1. Lee y comenta

“El Reino de Dios no viene espectacularmente, ni dirán: ‘Está aquí’ o ‘Está allá’, porque el Reino de Dios ya está entre ustedes.” (Lucas 17, 20-21)

- ¿Qué crees que quiso decir Jesús?
- ¿Dónde puedes ver hoy señales del Reino de Dios?

2. Elige una acción del Reino

De esta lista, elige una acción y dibújala o descríbela:

- Ayudar a alguien que lo necesita.
- Perdonar a un compañero que te ha molestado.
- Compartir con alguien que está solo.
- Defender lo justo aunque te cueste.

– Ficha 4: Jesús y los marginados

Objetivo: Reconocer que Jesús siempre se acercó con amor y compasión a los más débiles y marginados, y aprender a actuar como Él, acogiendo y respetando a todas las personas.

Jesús se acerca a los más débiles

En la Biblia vemos cómo Jesús se acerca con ternura a quienes estaban excluidos.

- Mc 1, 40-42: Jesús cura a un leproso.
- Lc 7, 48-50: Jesús perdona a una mujer pecadora.
Jesús rompe prejuicios, acoge y devuelve la dignidad a las personas.

Actividad:

1. Lee los dos textos.
2. Conversa en grupo: ¿Quiénes son hoy los marginados? (pobres, inmigrantes, enfermos, personas solas...).
3. Representa una escena actual con el juego de roles: “¿Qué haría Jesús?”.

Oración:

“Jesús, ayúdame a mirar a los demás con tus ojos de amor”.

Ficha 5 – “Así es el Reino de Dios”

Objetivo: Representar con creatividad cómo imaginas el Reino de Dios y qué actitudes lo hacen crecer hoy.

Actividad 1: “Así imagino el Reino de Dios”

Consigna:

Imagina que eres un periodista que ha visitado el Reino de Dios y ahora vas a describírselo a tus lectores. Escribe una pequeña noticia o carta en la que cuentes:

- ¿Cómo es el ambiente allí?
- ¿Qué personas hay? ¿Cómo se comportan?
- ¿Qué valores se viven?
- ¿Qué cosas no existen en ese Reino?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Actividad 3: Frase para colorear :

“El Reino de Dios está dentro de vosotros.” (Lucas 17, 21)

. Del tema 5, ¿con qué me quedo?

.....

.....

Tema 6

“La Iglesia y su misión”.

Ficha 1 – ¿Qué es la Iglesia?

Objetivo: Descubrir que la Iglesia es la gran familia de los hijos de Dios y que todos formamos parte de ella.

1. Lectura inicial:

Jesús eligió a sus apóstoles para continuar su misión. Ellos formaron la primera comunidad de creyentes: la Iglesia.

La Iglesia no es solo un edificio, es el conjunto de todas las personas que siguen a Jesús.

Hoy, nosotros también formamos parte de la Iglesia y estamos llamados a vivir como hermanos, anunciar el Evangelio y ayudar a los demás.



La Iglesia está presente en todo el mundo y realiza muchas tareas: celebra los sacramentos, cuida de los más necesitados, anuncia la Palabra de Dios y acompaña a las personas en su fe.

2. Subraya en el texto las tareas que realiza la Iglesia hoy.

3. Completa las frases

- La Iglesia no es solo un _____, es la comunidad de los _____.
- Jesús eligió a los _____ para continuar su _____.
- La Iglesia anuncia la _____ de Dios y celebra los _____.

4. Verdadero o falso

Lee y marca con  o :

- La Iglesia está formada por todos los que seguimos a Jesús.
- La Iglesia solo existe en Roma.
- La Iglesia celebra los sacramentos y cuida de los más necesitados.
- Los cristianos no formamos parte de la Iglesia hoy.

5. Palabras clave (ordena las letras):

- IALIGES → _____
- ATMNEOSRCA → _____
- SUJSE → _____
- EF → _____

6. Mi reflexión personal:

¿Cómo puedo vivir mi pertenencia a la Iglesia en mi día a día?

(Escribe unas líneas aquí con tu compromiso o tu pensamiento)

FICHA 2 – *Los primeros cristianos*

Objetivo: Conocer cómo vivían los primeros cristianos, su fe en Jesús y su testimonio de amor y unidad como modelo para nosotros hoy.

Lee y reflexiona:

Después de la Resurrección de Jesús, los discípulos se sintieron llenos del Espíritu Santo y comenzaron a anunciar la Buena Noticia. Así nació la Iglesia. Los primeros cristianos compartían todo, se ayudaban, rezaban juntos y celebraban la Eucaristía. Su forma de vivir llamaba la atención porque se querían como hermanos.

“Todos los creyentes vivían unidos y lo compartían todo entre ellos.”
Hechos 2,44

Actividades:

1. Subraya las palabras clave del texto y explica qué significa cada una:

- Espíritu Santo
- Buena Noticia
- Eucaristía
- Compartir

2. Escribe tres cosas que hacían los primeros cristianos y que hoy podemos seguir haciendo.

3. Relaciona con flechas:

Primera columna	Segunda columna
Compartían lo que tenían	Celebraban la Eucaristía
Se reunían para rezar	Actitud solidaria
Partían el pan	Vida de comunidad
Ayudaban a los necesitados	Oración en grupo

4. ¿Cómo puedes tú vivir hoy como un buen cristiano en tu colegio? Escribe un compromiso:

5. ¡Encuentra el mensaje escondido!

Ordena las sílabas y escribe el mensaje de los primeros cristianos:

OS – SE – MÁ – A – MOS – NOS – UNOS – A – OTROS

FICHA 3 – *Los sacramentos al servicio de la comunidad*

Objetivo: Comprender que los Sacramentos son signos de la presencia de Dios que fortalecen nuestra fe y la vida de la comunidad cristiana.

Observa y piensa:

Los sacramentos, un regalo de Dios

Los sacramentos son signos visibles del amor de Dios:

- Bautismo → Nos hace hijos de Dios.
- Confirmación → Fortalece nuestra fe.
- Eucaristía → Jesús se nos da como Pan de Vida.
- Penitencia → Perdón y reconciliación.
- Unción de los enfermos → Fuerza en la debilidad.
- Orden sacerdotal → Servicio a la comunidad.
- Matrimonio → Amor fiel y fecundo.

Algunos de ellos están directamente relacionados con el servicio en la Iglesia:

- **Orden sacerdotal:** El sacramento por el que algunos cristianos son elegidos para servir como sacerdotes, obispos o diáconos.
- **Matrimonio:** Dos personas se comprometen a amarse y formar una familia cristiana.
- Ambos sacramentos son formas de servir a los demás con amor y fidelidad.

Actividades:

1. Completa la frase con tus propias palabras:

Los sacramentos del Orden y del Matrimonio son importantes porque...

1. **¿Conoces a alguien que viva uno de estos sacramentos? Escribe algo bonito sobre su forma de servir a los demás.**

Para reflexionar:

Los sacramentos del **Orden sacerdotal** y el **Matrimonio** expresan formas diferentes de entrega y servicio. En ambos casos, la persona responde a una llamada de Dios para amar y servir a los demás.

Actividades:

1. Reflexiona y escribe:

¿Qué significa para ti “servir a los demás”?

¿Puedes poner un ejemplo de alguien que lo haga, sea sacerdote o no?

2. Elige uno de los dos sacramentos (Orden o Matrimonio) y responde:

- ¿Qué cualidades necesita una persona para vivir ese compromiso?
- ¿Qué dificultades crees que puede encontrar?
- ¿Cómo puede ayudarle la fe en Dios?

Ficha 5: Ser Iglesia en el mundo

Valorar que cada uno de nosotros tiene un papel importante en la Iglesia y reflexionar sobre cómo vivir hoy nuestro compromiso cristiano.

1. Frase inspiradora

“Vosotros sois la sal de la tierra. Vosotros sois la luz del mundo.”
(Mateo 5,13-14)

2. Pienso y respondo

1. ¿Qué crees que quiere decir Jesús con “ser sal” y “ser luz”?
2. ¿Conoces a alguien que vive su fe ayudando a los demás? Cuéntalo brevemente.
3. ¿Qué cosas concretas puedes hacer tú para ser luz en tu familia, tu clase o tu barrio?

3. ¡Acciones que construyen Iglesia!

Relaciona cada acción con lo que representa. Une con flechas:

Acción	Significado
Escuchar con atención	Fomentar la paz y la comprensión
Perdonar al que te ofende	Dar testimonio de amor
Compartir lo que tienes	Ser solidario con los que necesitan
Ayudar a quien lo necesita	Ser las manos de Jesús
Participar en la Eucaristía	Alimentarse de la fe

4. Mi compromiso personal

¿Qué me gustaría hacer esta semana para parecerme más a Jesús?

Escríbelo aquí:

– Ficha 6: La Iglesia ayuda y sirve

Descubrir que la Iglesia sigue la misión de Jesús ayudando a los más necesitados y comprometerse en acciones solidarias.

La Iglesia está al servicio de todos

Hoy la Iglesia sigue la misión de Jesús ayudando a los más necesitados:

- **Cáritas** atiende a familias sin recursos.
- **Manos Unidas** lucha contra el hambre.
- **Pastoral de migraciones** acompaña a quienes dejan su tierra.

Actividad:

1. Investiga en grupos un proyecto solidario de la Iglesia en Murcia.

Proyecto:

Se dedican a:

Me ha parecido interesante porque:

2. Propón una mini-acción solidaria en la clase (recogida de alimentos, escribir cartas a mayores, ahorrar energía...).

5. Oración final

**SEÑOR JESÚS,
AYÚDAME A SER SAL Y LUZ PARA LOS DEMÁS,
A VIVIR CON ALEGRÍA MI FE
Y A CONSTRUIR CON TI UN MUNDO MEJOR.
AMÉN.**

. Del tema 6, ¿con qué me quedo?

.....
.....

Tema 7

"Vivimos la Cuaresma y la Pascua"

Ficha 1 – Qué es la Cuaresma

Objetivo: Comprender el sentido de la Cuaresma como tiempo de preparación, conversión y cercanía a Dios a través de la oración, el ayuno y la caridad.

1. Lectura inicial

La Cuaresma es un tiempo especial de 40 días que nos prepara para celebrar la Pascua. Comienza el **Miércoles de Ceniza** y termina el **Domingo de Ramos**, cuando iniciamos la Semana Santa.

Durante la Cuaresma, los cristianos vivimos un camino de **conversión**, para acercarnos más a Dios y cambiar lo que no nos ayuda a amar.

Los símbolos más importantes de este tiempo son:

- **Ceniza:** signo de humildad y deseo de conversión.
- **Color morado:** símbolo de penitencia.
- **Ayuno y abstinencia:** para aprender a vivir con sencillez.
- **Oración y limosna:** para fortalecer la fe y ayudar a los demás.

2. Actividad 1 – Verdadero o Falso

Lee las frases y marca con una V si es verdadero o con una F si es falso:

1. La Cuaresma dura 40 días. ()
2. Empieza el Domingo de Ramos. ()
3. El color morado simboliza alegría. ()
4. En Cuaresma se nos invita a orar, ayunar y compartir. ()
5. Termina el Domingo de Ramos. ()

3. Actividad 2 – Línea del tiempo

Completa la línea del tiempo de la Cuaresma escribiendo:

- Miércoles de Ceniza
 - 3º Domingo de Cuaresma
 - 5º Domingo de Cuaresma
 - Domingo de Ramos
-

4. Actividad 3 – Reflexión personal

Escribe una acción concreta que puedes hacer en cada área durante la Cuaresma:

- Oración: _____
- Ayuno: _____
- Limosna: _____

5. Oración

“Señor Jesús, ayúdame en este tiempo de Cuaresma a escuchar tu voz, cambiar lo que me aleja de Ti y vivir con un corazón lleno de amor.”

Ficha 2 – Semana Santa en Murcia y Salzillo

Objetivo: Descubrir el valor de la Semana Santa de Murcia como expresión de fe y tradición, y conocer la importancia de Salzillo en su historia.

1. Lectura inicial

La Semana Santa de Murcia es una de las más conocidas de España por la belleza de sus pasos y el ambiente festivo y devoto que la acompaña.

Uno de los grandes protagonistas es **Francisco Salzillo** (1707–1783), escultor murciano que creó obras únicas en madera policromada. Sus imágenes destacan por la delicadeza, el realismo y la expresión de ternura en los rostros.

Entre sus pasos más famosos están:

- **La Oración en el Huerto**
- **La Cena**
- **El Prendimiento**
- **Nuestro Padre Jesús Nazareno**
- **La Dolorosa**

Estos pasos salen en procesión en la mañana del **Viernes Santo**, en la popular procesión de "**Los Salzillos**", organizada por la Cofradía de Nuestro Padre Jesús Nazareno.

2. Actividad 1 – Relaciona:

Une cada paso de Salzillo con la escena que representa:

1. La Cena
2. La Dolorosa
3. El Prendimiento
4. Nuestro Padre Jesús Nazareno
5. La Oración en el Huerto

- a) Jesús es apresado por los soldados.
- b) Jesús ora al Padre en el Monte de los Olivos.
- c) Jesús en la Última Cena con los apóstoles.

d) Imagen de la Virgen María con expresión de dolor.

e) Jesús con la cruz camino al Calvario.

3. Actividad 2 – Ordena la procesión

Escribe los pasos anteriores en el orden en que crees que sucedieron los hechos en la vida de Jesús.

4. Actividad 3 – Investiga y escribe

Pregunta en casa o busca información sobre:

- ¿Qué otro escultor o artesano murciano conoces?

- ¿Cuál es tu paso favorito de la Semana Santa de Murcia y por qué?

5. Oración breve

“Jesús, en estos días de Semana Santa quiero caminar contigo, aprender de tu amor y compartirlo con todos.”

Ficha 3 – Arte y Tradición en la Semana Santa de Murcia

Objetivo: Valorar la Semana Santa como manifestación cultural y artística que expresa la fe del pueblo cristiano y culmina en la alegría de la Resurrección de Jesús.

Texto inicial:

La Semana Santa de Murcia no es solo una celebración religiosa, también es una manifestación de arte y cultura. En sus procesiones podemos admirar las esculturas de **Francisco Salzillo** y otros imagineros, escuchar música procesional que emociona, y vivir tradiciones únicas como la entrega de caramelos por parte de los nazarenos.

Los colores de las túnicas, el sonido de tambores y cornetas, y los pasos decorados con flores y velas, crean un ambiente único que cada año atrae a miles de visitantes.

La Resurrección de Jesús es el momento más importante de nuestra fe. Jesús murió en la cruz por amor a todos nosotros, pero no se quedó en la tumba: ¡resucitó! Esto significa que el amor y la vida son más fuertes que el odio y la muerte.

Gracias a la Resurrección, sabemos que Jesús está vivo y siempre camina a nuestro lado. Él nos invita a vivir con alegría, a perdonar, a ayudar y a confiar en que, pase lo que pase, nunca estamos solos.

Actividad 1 – Relaciona cada elemento con su descripción

1. Nazarenos –
2. Tambores –
3. Imágenes de Salzillo –
4. Mona de Pascua –
5. Flores en los pasos –

Descripción a relacionar:

- A. Esculturas religiosas procesionadas, llenas de realismo y detalle.
- B. Dulce típico que se come en Pascua, con huevo duro o chocolate.
- C. Vestidos con túnicas y capirotos que participan en las procesiones.
- D. Sonido característico de las procesiones, que marca el paso.
- E. Elementos decorativos que dan color y olor a los tronos.

Actividad 2 – Ordena cronológicamente

Coloca en orden los momentos de una procesión de Viernes Santo:

- Paso de la Virgen Dolorosa
- Paso de la Última Cena
- Paso del Cristo de la Sangre
- Paso de la Oración en el Huerto

Actividad 3 – Verdadero o falso

1. Salzillo nació en Murcia en el siglo XVIII. (V/F)
2. Las procesiones de Murcia son siempre de día. (V/F)
3. Los nazarenos reparten caramelos al público. (V/F)
4. La música procesional se interpreta con guitarras y violines. (V/F)

Actividad 4 – Investiga y escribe

Elige uno de estos elementos y escribe 4-5 líneas:

- Un paso famoso de la Semana Santa de Murcia.
- Un color de túnica y su significado.
- Una imagen realizada por Salzillo.

.....

.....

.....

.....

.....

Pasatiempo – Sopa de letras

Palabras: Salzillo, Nazareno, Túnica, Tambor, Capirote, Trono, Procesión, Flor, Caramelo, Dolorosa

D	M	C	A	R	A	M	E	L	O	K	E	H	M	K	Q
T	T	B	O	C	G	Q	O	T	P	C	E	T	F	Z	X
F	F	T	D	I	N	I	T	D	Y	N	T	R	S	V	N
O	M	O	N	H	O	Z	H	N	G	H	E	O	K	A	U
U	X	H	O	X	L	C	S	U	V	H	I	N	Q	G	Q
B	N	Z	I	K	L	T	N	Y	L	T	M	O	C	J	Q
I	G	Y	S	P	I	A	O	E	F	D	S	N	J	E	G
W	C	A	E	E	Z	Q	S	D	H	L	H	K	D	T	A
O	N	A	C	S	L	V	L	Z	F	U	O	E	O	O	C
O	J	Z	O	Z	A	I	L	Q	G	H	B	R	L	R	I
D	C	R	R	J	S	N	B	J	V	A	F	L	O	I	N
C	L	U	P	A	E	G	D	U	U	U	J	M	R	P	U
F	K	A	R	O	B	M	A	T	U	V	C	X	O	A	T
T	Q	O	R	S	L	S	P	I	F	M	C	P	S	C	B
I	Z	N	N	A	Z	A	R	E	N	O	G	W	A	U	R
F	G	C	E	Z	I	C	W	A	N	O	M	H	U	S	M

Ficha 4 – Vivimos la Semana Santa con el corazón

Objetivo: Interiorizar el mensaje central de la Pascua y comprometerse a vivir como testigos de la Resurrección de Jesús en la vida cotidiana.

Vivimos la Semana Santa con el corazón

Objetivo: Interiorizar el mensaje central de la Pascua, comprometiéndose a vivir como testigos de la Resurrección de Jesús en la vida cotidiana.

Texto breve para reflexionar

La Semana Santa no es solo procesiones y pasos. Es el momento en que recordamos el gran amor de Jesús, que dio su vida por nosotros. Su entrega nos invita a vivir con fe, perdonar, ayudar y cuidar de los demás.

Actividad 1 – Mi compromiso de Semana Santa

Piensa en una persona de tu entorno que necesite cariño, compañía o ayuda.

Escribe qué gesto concreto puedes hacer por ella en estos días.

Actividad 2 – Preguntas para pensar y compartir

- ¿Qué parte de la Semana Santa te emociona más y por qué?
- ¿Cómo puedes vivirla de forma que te acerque más a Jesús?
- ¿Qué significa para ti la Resurrección?

Actividad 3 – Acróstico “RESURRECCIÓN”

Escribe una frase corta con cada letra de la palabra RESURRECCIÓN que exprese lo que significa para ti la Pascua.

Actividad final – “Mi luz de Pascua”

1. Dibuja una vela encendida en el centro de la hoja.
2. Dentro de la llama escribe una palabra que represente lo que sientes al saber que Jesús vive (ejemplo: alegría, esperanza, paz, amor...).
3. Alrededor, escribe o dibuja tres cosas concretas que harás para llevar esa luz a los demás.

“La Pascua nos recuerda que el amor es más fuerte que la muerte. ¡Jesús vive y camina con nosotros cada día!”

Del tema 7, ¿con qué me quedo?

.....

.....

Tema 8

Las 5 religiones más importantes del mundo

Ficha 1: El Judaísmo

Objetivo: Conocer los elementos más importantes del Judaísmo y descubrir su relación con nuestras raíces cristianas.

1. Texto introductorio

El **judaísmo** es una de las religiones más antiguas que todavía se practican.

- **Dios:** Creen en un solo Dios, creador del cielo y la tierra.
- **Libro sagrado:** La *Torá*, que forma parte de la Biblia (Antiguo Testamento para los cristianos).
- **Lugar de culto:** La **sinagoga**, donde se reúnen para rezar y estudiar.
- **Fiestas importantes:** *Pésaj* (Pascua judía), *Janucá*, *Yom Kipur*.
- **Símbolo principal:** La *Estrella de David*.
- Esperan la llegada del **Mesías**, un enviado de Dios.

Jesús era judío, celebraba las fiestas judías y rezaba en la sinagoga. De ahí vienen muchas de nuestras raíces cristianas.

2. Actividad 1 – Verdadero o falso

Marca con **V** si la afirmación es verdadera o con **F** si es falsa:

1. El judaísmo cree en un solo Dios. ()
2. La Torá es el libro sagrado. ()
3. El lugar de culto se llama mezquita. ()
4. El Yom Kipur es una fiesta judía. ()
5. La cruz es el símbolo principal del judaísmo. ()

3. Actividad 2 – Une con flechas

Relaciona cada palabra con su significado:

- **Torá** →
- **Sinagoga** →
- **Pésaj** →
- **Estrella de David** →

- a) Fiesta judía que recuerda la salida de Egipto.
- b) Lugar de culto judío.

- c) Símbolo principal del judaísmo.
- d) Libro sagrado.

4. Actividad 3 – Dibuja y colorea

En un recuadro, dibuja una Estrella de David y escribe debajo la palabra *Shalom*, que significa “paz” en hebreo.

Ficha 2: El Islam

Objetivo: Aprender las creencias y prácticas fundamentales del Islam y valorar el respeto hacia quienes lo practican.

✦ 1. Texto introductorio

El **Islam** es una religión que cree en un solo Dios, al que llaman **Alá**.

- **Profeta principal:** *Mahoma*, considerado el último mensajero de Dios.
- **Libro sagrado:** *Corán*, que contiene las enseñanzas que Mahoma recibió.
- **Lugar de culto:** La **mezquita**.
- **Símbolo principal:** La **luna creciente con una estrella**.
- **Cinco pilares del Islam:**
 1. Profesión de fe: creer en Alá y en Mahoma como su profeta.
 2. Oración: rezar cinco veces al día.
 3. Limosna: ayudar a los necesitados.
 4. Ayuno: especialmente en el mes de *Ramadán*.
 5. Peregrinación a La Meca: al menos una vez en la vida, si es posible.

Los musulmanes también veneran a personajes bíblicos como Abraham, Moisés y Jesús (al que consideran profeta, no Hijo de Dios).

2. Actividad 1 – Completa

Rellena los espacios con las palabras correctas:

1. El profeta principal del Islam es _____.
2. El libro sagrado se llama _____.
3. El lugar de culto es la _____.
4. El mes de ayuno se llama _____.
5. Los musulmanes deben peregrinar a _____.

3. Actividad 2 – Verdadero o falso

Marca con **V** si es verdadero o con **F** si es falso:

1. Los musulmanes rezan una vez al mes. ()
2. La Meca es un lugar sagrado para el Islam. ()
3. El símbolo del Islam es la luna creciente con una estrella. ()
4. El Corán es el libro sagrado. ()

4. Actividad 3 – Dibuja una mezquita con su cúpula y su minarete (torre).

Ficha 3: El Hinduismo

Objetivo: Descubrir la riqueza espiritual y cultural del Hinduismo y reflexionar sobre el sentido de nuestras acciones (karma y reencarnación).

1. Texto introductorio

El Hinduismo es una de las religiones más antiguas del mundo.

- **Lugar de origen:** India.
- **Dioses:** Creen en un Dios único que se manifiesta de muchas formas y en muchos dioses y diosas, como Brahma (creador), Vishnu (protector) y Shiva (transformador).
- **Libro sagrado:** Vedas y Bhagavad-gītā.

- **Lugar de culto:** El templo hindú.
- **Símbolo principal:** El Om (ॐ), que representa el sonido sagrado del universo.

Karma y Reencarnación

- **Karma:** Todo lo que hacemos tiene consecuencias. Si haces el bien, recibes bien; si haces daño, eso también influye en tu vida. Es como sembrar y recoger.
- **Reencarnación:** Los hindúes creen que, al morir, el alma puede volver a nacer en otro cuerpo. Según el karma de la vida anterior, esa nueva vida será mejor o más difícil. Su meta es alcanzar el *moksha*, un estado de paz donde ya no necesitan reencarnar.

Los cristianos no creemos en la reencarnación, sino en la Resurrección y la vida eterna. Pero podemos aprender del Hinduismo la importancia de cuidar nuestras acciones, porque todo lo que hacemos tiene consecuencias.

2. Actividad 1 – Completa

Rellena los espacios con las palabras correctas:

1. El Hinduismo nació en _____.
2. El símbolo sagrado es el _____.
3. Los libros sagrados son los _____ y el _____.
4. Los tres dioses más conocidos son Brahma, _____ y _____.
5. Creen en el _____ y la _____.

3. Actividad 2 – Relaciona con flechas

Relaciona cada elemento con su definición:

- Om Creador del mundo.
- Vishnu Protector del mundo.
- Shiva Transformador del mundo.
- Brahma Sonido sagrado.

4. Actividad 3 – Mi acción y su consecuencia

Escribe una acción buena y su posible consecuencia positiva:

Ejemplo: *Si ayudo a un compañero... él se siente acompañado y yo también me alegro.*

5. Actividad 4 – Dibujo

Colorea el símbolo Om decorado con colores vivos.



Ficha 4: El Budismo

Objetivo: Conocer las enseñanzas de Buda sobre la paz interior y la importancia de la serenidad y la compasión.

1. Texto introductorio

El **Budismo** nació en la India hace más de 2.500 años.

Su fundador fue **Siddharta Gautama**, conocido como **Buda**, que significa “el iluminado”.

- **Dios:** No adoran a un dios creador, sino que siguen las enseñanzas de Buda para alcanzar la paz interior.
- **Libro sagrado:** *Tripitaka*.
- **Lugar de culto:** El **templo budista** o **pagoda**.
- **Símbolos principales:** La **rueda del Dharma** (enseñanzas de Buda) y el **loto** (pureza).
- **Enseñanza central:** Las **Cuatro Nobles Verdades** y el **Camino Óctuple** para alcanzar la iluminación.
-

2. Actividad 1 – Completa

Rellena los espacios con las palabras correctas:

1. El Budismo nació en _____.
2. Su fundador fue _____.
3. No adoran a un _____ creador.
4. El libro sagrado es el _____.
5. La **rueda del Dharma** representa las enseñanzas de _____.

3. Actividad 2 – Verdadero o falso

Escribe V o F:

1. El loto es un símbolo del Budismo. ()
2. El Budismo nació en China. ()
3. Buda significa “el iluminado”. ()
4. El lugar de culto es la sinagoga. ()

4. Actividad 3 – Dibujo

Dibuja una **rueda del Dharma** o una **flor de loto** con muchos colores.

Ficha 5: El Cristianismo

Objetivo: Reconocer al Cristianismo como la religión de Jesús, profundizar en el Credo y valorar los valores que compartimos con otras religiones.

✦ 1. Texto introductorio

El **Cristianismo** es la religión que sigue las enseñanzas de **Jesús de Nazaret**, el Hijo de Dios.

- **Dios:** Único, Padre, Hijo y Espíritu Santo (Santísima Trinidad).
- **Libro sagrado:** La **Biblia**, formada por el Antiguo y el Nuevo Testamento.
- **Lugar de culto:** La **iglesia**.
- **Símbolos principales:** La **cruz** y el **pez**.
- **Enseñanza central:** Amar a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a uno mismo.
- Es la religión con más seguidores en el mundo y está presente en todos los continentes.

✍ 2. Actividad 1 – Completa

Rellena con las palabras correctas:

1. El Cristianismo sigue las enseñanzas de _____.
2. El libro sagrado es la _____.
3. El lugar de culto se llama _____.
4. La cruz es el símbolo más importante porque recuerda la _____ de Jesús.

† Credo de los Apóstoles

Creo en Dios,
Padre todopoderoso,
creador del cielo y de la tierra.

Creo en Jesucristo,
su único Hijo, nuestro Señor,
que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo,
nació de Santa María Virgen,
padeció bajo el poder de Poncio Pilato,
fue crucificado, muerto y sepultado,
descendió a los infiernos,
al tercer día resucitó de entre los muertos,
subió a los cielos
y está sentado a la derecha de Dios, Padre todopoderoso.
Desde allí ha de venir a juzgar a vivos y muertos.

Creo en el Espíritu Santo,
la santa Iglesia católica,
la comunión de los santos,
el perdón de los pecados,
la resurrección de la carne
y la vida eterna. Amén.

Ejercicios propuestos

1. **Subraya** en el texto tres frases que hablen de **Dios Padre**, tres de **Jesús** y una del **Espíritu Santo**.

2. **Completa:**

- Dios es

- Jesús nació de

- El Espíritu Santo es

3. **Reflexiona:**

¿Por qué crees que este texto es tan importante para los cristianos? Escribe tu respuesta en 3–4 líneas.

.....
.....
.....
.....

4. **Dibuja:**

Haz un pequeño dibujo que represente tu parte favorita del Credo.

3. Reflexión personal

Lee y responde:

En el mundo hay muchas religiones diferentes: Judaísmo, Islam, Hinduismo, Budismo, Cristianismo...

- ¿Por qué crees que, aunque sean distintas, muchas enseñan valores parecidos como la paz, el respeto y la ayuda a los demás?
- ¿Qué podemos aprender de conocer otras religiones?

- ¿Cómo podemos respetar las creencias de otras personas aunque no sean iguales a las nuestras?

4. Actividad Creativa

Haz un pequeño póster dibujando un símbolo de cada religión estudiada en este tema. Coloca debajo de cada símbolo una palabra que exprese un valor positivo (ej.: paz, amor, respeto...).

Ficha 6: Momentos importantes en las religiones

Todas las personas celebramos los momentos más importantes de la vida.

En las distintas religiones hay ritos para dar la bienvenida a los bebés, para unir a dos personas en el matrimonio y para despedir con cariño a quienes mueren.

- **Cristianos:** Bautismo, Matrimonio, Funeral.
- **Judíos:** Celebración del nacimiento, Matrimonio, Funeral.
- **Musulmanes:** Dar nombre al bebé, Matrimonio, Oración por los difuntos.
- **Hindúes:** Celebración del nombre, Matrimonio, Despedida del difunto.
- **Budistas:** Ceremonia de bienvenida, Matrimonio, Despedida del difunto.

Todas las religiones valoran la vida, el amor y la despedida con respeto.

Actividad:

Haz una tabla con tres columnas:

- Nacimiento 🧒
- Matrimonio 💍
- Despedida de un ser querido 🌹

Rellena con palabras clave o dibujos cómo lo celebran las distintas religiones.

Oración:

“Señor, gracias por la vida, el amor y la esperanza. Ayúdanos a respetar las tradiciones de todos”.

“Aunque somos diferentes, todos buscamos a Dios y compartimos valores como la paz, el respeto y el amor.

Del tema 8, ¿con qué me quedo?

.....

.....

TEMA 9

SER CRISTIANO HOY

Ficha 1: Fe y ciencia: dos caminos hacia la verdad

La ciencia busca explicar cómo funciona el universo. La fe nos ayuda a descubrir el sentido profundo de la vida y la creación.

El sacerdote Georges Lemaître fue científico y creyente: propuso la teoría del Big Bang y veía en la ciencia un regalo de Dios.

“Muchos científicos creyentes, como Mendel (genética) o Pasteur (microbiología), vieron en la ciencia un regalo de Dios”

Fe y ciencia no se contradicen, se complementan.

Actividad:

1. Debate: ¿Se contradicen fe y ciencia? Explica tu opinión.
2. Elige un descubrimiento científico (vacuna, electricidad, internet, telescopio...) y escribe:
 - ¿Qué bien aporta a la humanidad?
 - ¿Cómo puedo usarlo de manera responsable?

Oración:

“Señor, gracias por darnos inteligencia para investigar y fe para dar sentido a la vida”.

Derechos Humanos y Evangelio

La Declaración Universal de los Derechos Humanos y el Evangelio coinciden en la dignidad de todas las personas:

- Art. 1: “Todos nacen libres e iguales” ↔ Mt 22,39: “Ama a tu prójimo”.
- Art. 3: “Derecho a la vida” ↔ Jn 10,10: “He venido para que tengan vida”.
- Art. 18: “Libertad de religión” ↔ Mt 28,19: “Id y haced discípulos”.

- Art. 26: “Derecho a la educación” ↔ Jesús Maestro que enseña.

Actividad:

Representa “Derechos Humanos = Valores del Evangelio” con frases y dibujos.

Oración:

“Padre, que nunca falte respeto, justicia y amor”.

Ficha 2 – El Mandamiento del Amor

Objetivo: Descubrir que el mandamiento más importante de Jesús es el Amor y aprender a vivirlo en la vida diaria, en casa, en el colegio y con la creación.

Cuando a Jesús le preguntaron cuál era el mandamiento más importante, respondió:

"Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el mayor y el primer mandamiento. El segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo".

(Mateo 22, 37-39)

Con estas palabras, Jesús resumió todos los Mandamientos en uno solo: **el Mandamiento del Amor**. Esto significa que todo lo que hagamos debe estar inspirado por el amor: amor a Dios y amor a las personas.

Ejemplos de cómo vivir el Mandamiento del Amor hoy

- **En el colegio:** respetar a todos, ayudar a quien lo necesite, no burlarse de nadie.
- **En casa:** colaborar en las tareas, ser agradecido, cuidar de los mayores.
- **Con la naturaleza:** no malgastar agua, reciclar, cuidar plantas y animales.

Actividades**1. Comprensión**

- a) ¿Cómo resumió Jesús todos los Mandamientos?
- b) Escribe dos maneras de demostrar amor a Dios.
- c) Escribe dos maneras de demostrar amor al prójimo.

2. Reflexión personal

Piensa en tu día de ayer. Escribe al menos **tres acciones** en las que cumpliste el Mandamiento del Amor.

3. Pasatiempo – Une con flechas

Relaciona cada situación con la persona que demuestra amor:

1. Ayuda a su abuela a cruzar la calle →
2. Reza antes de dormir →
3. Recoge la basura del parque →

- A) Ama a Dios
- B) Ama al prójimo
- C) Cuida la creación

1. Sopa de letras:

Palabras para buscar:

AMOR, DIOS, PRÓJIMO, MANDAMIENTO, CORAZÓN, ALMA, MENTE, JESÚS.

M	A	N	D	A	M	I	E	N	T	O	K	F	K	W
G	A	M	O	R	E	N	S	J	G	K	L	G	H	E
N	B	U	Q	T	U	O	R	R	Q	R	U	V	Z	N
J	F	H	N	Q	O	Z	Y	N	A	J	O	M	O	B
K	Y	E	A	O	I	A	N	U	K	A	I	B	R	S
E	M	B	C	R	D	R	T	H	C	V	B	Y	D	H
L	E	W	Q	P	P	O	A	M	L	A	E	E	P	J
V	F	A	O	V	Z	C	Z	B	Z	U	N	I	E	C
Q	O	U	P	M	M	F	C	K	M	T	K	S	Y	S
K	X	P	R	R	I	W	G	V	T	S	U	N	L	M
Q	A	S	B	B	U	J	S	A	Y	S	D	E	N	L
Q	A	S	I	B	W	Y	O	V	O	I	K	P	E	Q
S	O	I	D	H	M	C	J	R	H	D	L	X	O	Y
W	U	X	H	D	K	U	J	Q	P	D	R	F	B	T
Z	S	G	T	C	D	M	U	S	E	W	P	X	H	V

2. **Compara** las dos advocaciones: ¿qué tienen en común y qué es diferente?

3. **Reflexiona**: ¿Por qué crees que en cada lugar hay una Virgen distinta como patrona? ¿Qué dice esto sobre la fe y la tradición de los pueblos?

4. **Escribe** una breve oración a una de las dos Vírgenes pidiéndole ayuda para algo importante para ti o para tu comunidad.

Ficha 4 – Los Santos: Luz en el mundo

Objetivo: Reconocer que los santos son ejemplos vivos de amor y servicio, y descubrir que todos podemos vivir la santidad en lo cotidiano a través de gestos sencillos de ayuda.

Santa Teresa de Calcuta

Santa Teresa de Calcuta nació en 1910 en Macedonia con el nombre de **Anjezë Gonxhe Bojaxhiu**. Desde joven sintió en su corazón la llamada de Dios para servir a los más pobres. Con solo 18 años, dejó su hogar y viajó a la India, donde trabajó como religiosa y maestra.

En 1950 fundó las **Misioneras de la Caridad**, una congregación dedicada a cuidar a los enfermos, huérfanos y personas abandonadas. Su lema era:

"No podemos hacer grandes cosas, pero sí cosas pequeñas con gran amor."

Recorrió el mundo hablando de la importancia de ayudar a los más necesitados, sin importar su religión o condición. Recibió el **Premio Nobel de la Paz** en 1979. Murió en 1997 y fue canonizada por el Papa Francisco en 2016.

Su vida nos recuerda que la santidad no es algo lejano, sino que se vive en las acciones de cada día, especialmente en el servicio a los demás.

Actividades

1. **Ordena** estas frases cronológicamente:
 - Fundó las Misioneras de la Caridad.
 - Recibió el Premio Nobel de la Paz.
 - Nació en Macedonia.
 - Fue canonizada por el Papa Francisco.

2. **Reflexiona:** Santa Teresa ayudaba sin preguntar quién era la persona ni de dónde venía. ¿Cómo podrías tú vivir ese espíritu en tu colegio y familia?

3. **Completa** la frase:

"No podemos hacer grandes cosas, pero sí _____ con gran amor."

4. **Escribe** el nombre de algún santo o santa que conozcas y explica en una frase qué ejemplo da a los cristianos.

Mujeres en la Biblia y en la Iglesia

Mujeres que abren camino

En la Biblia y en la historia de la Iglesia, muchas mujeres fueron valientes y fieles:

- Rut (fidelidad), Ester (valentía), Débora (liderazgo), María Magdalena (testigo de la Resurrección), Priscila (misionera).
Hoy también recordamos a mujeres como Santa Josefina Bakhita o Madre Teresa de Calcuta.

Actividad:

Crea una galería de mujeres: dibuja o pega una imagen y escribe una frase de cada una.

Oración:

“Señor, ayúdanos a reconocer y valorar a todas las mujeres de la historia y de hoy”.

Ficha 5 – San Juan Pablo II: Un Papa cercano al mundo

Objetivo: Descubrir la vida y el testimonio de San Juan Pablo II, un Papa que transmitió fe, alegría y valentía, e inspirarnos en sus palabras y ejemplo para afrontar nuestros miedos y vivir la fe con esperanza.

Breve biografía

San Juan Pablo II nació en 1920 en Polonia con el nombre de **Karol Wojtyła**. Durante su juventud vivió la ocupación nazi y la guerra, lo que fortaleció su fe y su amor por la paz. Fue ordenado sacerdote en 1946 y se convirtió en arzobispo de Cracovia.

En 1978 fue elegido Papa, siendo el primer pontífice no italiano en más de 400 años. Su pontificado duró 27 años, uno de los más largos de la historia de la Iglesia.

Era un Papa muy cercano a la gente, especialmente a los jóvenes. Fundó las **Jornadas Mundiales de la Juventud** y viajó a más de 120 países para llevar el mensaje del Evangelio. También fue defensor incansable de la paz y de la dignidad de toda persona.

Murió en 2005 y fue canonizado en 2014 por el Papa Francisco.

Actividades

1. **Escribe** la fecha correcta de cada acontecimiento:

2.

- Nacimiento de Karol Wojtyła →
- Elección como Papa →
- Canonización →
- Muerte →

3. **Reflexiona:** San Juan Pablo II decía: *"No tengáis miedo."*

- ¿A qué crees que se refería?

- Escribe algo que te dé miedo y cómo podrías afrontarlo con fe.

4. **Adivinanza:**

*No soy profeta, pero viajo sin parar;
a millones de jóvenes les invito a rezar.
¿Quién soy?*

5. **Escribe:** Un consejo o mensaje que te gustaría dar a los demás si fueras Papa por un día.

“No tengáis miedo. Abrid las puertas a Cristo”.(San Juan Pablo II)

Del tema 9, ¿con qué me quedo?

.....
.....

Hemos llegado al final del curso. De todo lo aprendido, ¿con qué te quedas?

.....
.....
.....

“Ser cristiano hoy significa vivir con amor, esperanza y alegría en medio del mundo. Cada pequeño gesto cuenta”.

Inventa una pequeña oración para agradecer lo vivido y aprendido este curso. Decora.

“Ser cristiano hoy es un regalo y una misión. No se trata solo de creer, sino de vivir con amor cada día, de cuidar la creación, de respetar a todos y de confiar en Dios como Padre. Hemos conocido a Jesús, a María, a los santos, y hemos descubierto que también nosotros podemos ser luz en el mundo. El curso termina... pero el camino de la fe continúa. Cada pequeño gesto de amor puede transformar el mundo.”

Autora: Mari Carmen Alfocea Quintana, maestra de Religión.