

@elprofebati

Esta rutina anima a los estudiantes a pensar en un problema, pregunta o tópico y luego a expresar sus pensamientos. Promueve la comprensión a través del razonamiento activo y la explicación. Debido a que los estudiantes escuchan y comparten ideas, esta rutina los alienta a comprender múltiples perspectivas.

¿Para qué sirve?

- Esta rutina promueve la comprensión a través del razonamiento y la explicación activos. Anima a los estudiantes a entender múltiples perspectivas. Se puede usar en cualquier momento de la clase. Por ejemplo:
- para sondear los conocimientos previos o la comprensión de los alumnos sobre un tema
 - para invitarles a tomar una pausa dentro de una clase o situación de aprendizaje para que puedan procesar la información
 - antes de una experimentación
 - después de leer un texto
 - solucionando un problema de cualquier tipo

¿Cómo se aplica?

Formula una pregunta que requiera análisis, evaluación o síntesis de parte de los estudiantes. El proceso consiste de tres pasos:

- **Pienso:** Reflexionan individualmente e independientemente sobre la pregunta, formando sus propias ideas y criterios.
- **Par:** Los alumnos se dirigen al grupo (de 2, 3 o 4) para compartir y discutir sus reflexiones. Articulan sus ideas y las contrastan con las ideas y perspectivas de los demás.
- **Comparte:** Puesta en común con el grupo clase. Los grupos pueden resumir sus repuestas y reflexiones. Se escoge un portavoz y se puede abrir al final de la exposición un debate libre.

Variaciones:

- Pide a los estudiantes que encuentren a alguien que haya llegado a una respuesta diferente a la suya y que convengan a su compañero para que cambie de opinión.
- Pide a los estudiantes que escriban sus respuestas a las preguntas antes de compartirlas.

ORGANIZADOR GRÁFICO

THINK PAIR SHARE (PIENSA-PAR-COMPARTE)

Nombre:

Curso:

Grupo:



PIENSA SÓLO-A



ÚNETE A TU GRUPO



COMPARTE CON LA CLASE

THINK PAIR SHARE (PIENSA-PAR-COMPARE)

@elprofebati

Nombre:

Curso:

Grupo:



PIENSA SÓLO-A



ÚNETE A TU GRUPO



COMPARTE CON LA CLASE