

8 de marzo – Día de la Mujer

EL CAMINO DE LAS MUJERES VALIENTES

8M Biblia

27
¿QUÉ SIGNIFICA SER VALIENTE?


VE A LA SIGUIENTE O ANTERIOR MUJER

RETO RUT Y LA LEALTAD 25



Rut le dijo a Noemí: "Tu pueblo será mi pueblo". Eso es sororidad: apoyarse entre mujeres. Si sumas las letras de la palabra RUT más las letras de la palabra PAZ, y al resultado le restas 1, tendrás un número.

RETO EL AMOR DE MARÍA 26



"Fui elegida entre muchas mujeres, recibí 1 mensaje del cielo y estuve al pie de la cruz con otras 2 Marías. Si multiplicas el número total de Marías en la cruz, podrás seguir."

LA SAMARITANA 29




MISIÓN ROMPE-MUROS
Identificar un "prejuicio" que exista hoy (ej. "el fútbol no es para chicas" o "los chicos no lloran") y escribirlo en un papel para "lanzarlo al pozo" (una papetera decorada).

LA HOSPITALIDAD DE MARTA Y MARÍA 30



EL DESAFÍO DE LA ELECCIÓN
Debate rápido. "¿Es más importante hacer (ayudar en casa) o ser (estudiar y formarse)?"

RETO LA SABIDURÍA DE DÉBORA 23



"Débora era juez y líder. Ella no esperaba a que otros decidieran, ella marcaba el camino. En su época, lideró a 10,000 hombres hacia la libertad. Divide esos 10,000 entre 2,500 (que son los años que aproximadamente han pasado)."

VE A LA SIGUIENTE O ANTERIOR MUJER

RETO EL CORAJE DE ESTER 21



"Ester no usó la fuerza, usó su voz y su inteligencia para salvar a su pueblo de un decreto injusto. Ella sabía que el respeto se gana con valentía. Cuenta cuántas letras tiene la palabra que Ester tuvo que usar para hablar con el Rey: VALENTÍA."

RETO CANTO DE MIRIAM 20
HERMANA DE MOISÉS



Yo vigilé a mi hermano desde la orilla cuando él era sólo 1 bebé. Años después, cuando cruzamos el mar, lideré a las mujeres con mi música. Si tomas los 2 tambores que usé para celebrar, los sumas a los 2 hermanos que tuve (Moisés y Aarón) y le añades los 3 meses que Moisés estuvo escondido en casa antes de ir al río... obtendrás el número secreto."

VE A LA SIGUIENTE O ANTERIOR MUJER

LA PERSEVERANCIA DE MARÍA MAGDALENA 31



MISIÓN MENSAJERA
REPITE CON VOZ FUERTE 5 VECES: Yo tengo la voz de María Magdalena. SOY VALIENTE.

LA ENSEÑANZA DE PRISCILA 32



ENSEÑABA LA FE
Explica algo que sabes a los demás.
"ESCUELA DE LIDERAZGO"

ASENAT
Esposa egipcia de José es una mujer que nos invita a pensar antes de actuar."



CONÓCEME

MUJER BÍBLICA ME PREGUNTA 14



¿Cómo puedes mostrar respeto cuando una mujer te habla?

Jocabed, madre de Moisés
"Jocabed es una madre valiente que hace todo lo posible para proteger y cuidar a sus hijos."



CONÓCEME

MUJER BÍBLICA ME PREGUNTA 16



¿Qué puedes hacer para que una mujer se sienta segura contigo?"

VE A LA SIGUIENTE O ANTERIOR MUJER

VE A LA SIGUIENTE O ANTERIOR MUJER

VE A LA SIGUIENTE O ANTERIOR MUJER

MUJER BÍBLICA ME PREGUNTA 11



¿Cómo puedes apoyar a una niña cuando quiere intentar algo nuevo?"

LLEGADA 35



RESPECTO EN EL ADN

VENDIA TELAS
PROYECTO EMPRENDEDORA 34



DI EN VOZ ALTA ALGO QUE PUEDAS COMPARTIR YA

Lidia y la Solidaridad

"La mujer de Lot es una mujer que nos recuerda lo importante que es mirar hacia adelante y tomar buenas decisiones."



CONÓCEME

MUJER BÍBLICA ME PREGUNTA 8



Sara
¿CÓMO PUEDES ANIMAR A UNA MUJER CUANDO ESTÁ TRISTE O CANSADA?"

"Di algo bonito sobre una mujer de tu familia."



Sara, mujer de Abraham
"Sara es una mujer que confía en las promesas y nunca pierde la esperanza."

CONÓCEME

VE A LA SIGUIENTE O ANTERIOR MUJER

MUJER BÍBLICA ME PREGUNTA 5



Esposa de Noé
¿QUÉ HACES PARA CUIDAR Y RESPETAR A LAS MUJERES DE TU FAMILIA?"

CONÓCEME 4



"La esposa de Noé es una mujer fuerte que cuida de su familia en tiempos difíciles."
Cuenta algo que muestre que sabes cuidar lo que Dios te da.

VE A LA SIGUIENTE O ANTERIOR MUJER


VE A LA SIGUIENTE O ANTERIOR MUJER

En este juego ganar no es llegar primero sino, usar las enseñanzas de estas mujeres para, que todo el grupo logre llegar al mensaje "El Respeto en el ADN" y llevarlo a la práctica en su día a día.

Por grupos tirar el dado e ir de casilla en casilla siguiendo las instrucciones hasta llegar a la sorpresa final.

"Comienza tu camino con alegría." Todos los jugadores empiezan aquí.
SALIDA

CONÓCEME 1



Relata algo que te gustaría crear para mejorar el mundo.

MUJER BÍBLICA ME PREGUNTA 2



Eva
¿CÓMO PUEDES TRATAR CON CARINO A TODAS LAS NIÑAS QUE CONOCES?"

Situación de Aprendizaje: “El Camino de las Mujeres Valientes”

Etapas sugeridas: Tercer ciclo de primaria o Secundaria (adaptable)

Duración: 2 ó 3 sesiones

Producto final: Reflexión colectiva y representación de la canción “Respeto en el ADN”

Justificación

Con motivo del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, proponemos una situación de aprendizaje que invita al alumnado a descubrir a mujeres que han marcado la historia desde la tradición bíblica. A través del juego “El Camino de las Mujeres Valientes”, el alumnado reflexiona sobre el valor de la valentía, el respeto, la igualdad y la dignidad de todas las personas.

El juego muestra que la valentía tiene muchas formas: cuidar, decidir, hablar, esperar, resistir, amar, liderar. Cada una de estas mujeres inspira a construir un mundo más justo y respetuoso. Estas figuras, 18 mujeres bíblicas, destacan por su valentía en momentos de crisis nacional o familiar

Competencias clave implicadas:

Competencia social y cívica
Competencia en conciencia y expresión cultural
Competencia personal, social y aprender a aprender
Competencia comunicación lingüística
Competencia espiritual o ética.
Competencia en igualdad de género (transversal)

Objetivos de aprendizaje

Reconocer el papel de diversas mujeres bíblicas y su impacto histórico y simbólico.
Reflexionar sobre el trato hacia niñas y mujeres en la actualidad.
Identificar valores como respeto, valentía, solidaridad, liderazgo y empatía.
Participar activamente en dinámicas cooperativas.
Expresar ideas y emociones a través del diálogo y la creatividad.
Comprender que la igualdad se construye desde la convivencia diaria.

4. Secuencia de actividades

FASE 1: Activación

“¿Qué es ser valiente?”

Lluvia de ideas sobre la palabra valentía.

-Debate guiado: “¿Qué mujeres conoces que hayan sido valientes?”

Presentación del juego y su propósito: no competir, sino aprender juntas/os.

FASE 2: Desarrollo – El juego dividido en cuatro partes

1) Conociendo a las primeras mujeres bíblicas.

- Eva (ser la "Madre de todos los vivientes" no es solo un título biológico; es un reconocimiento a la mujer que tuvo que inventar cómo vivir, cómo amar y cómo criar en un mundo que empezaba de cero).
- La mujer de Noé (nos enseña que la valentía también es quedarse, creer cuando nadie más lo hace y sostener a los demás en medio de la tormenta).
- Sara (la matriarca por excelencia. Su historia trata sobre la paciencia y la fe, a veces tambaleante, al convertirse en madre a una edad muy avanzada).
- La mujer de Lot, (nos enseña que a veces la mayor batalla de valentía no es luchar contra un enemigo externo, sino luchar contra nuestros propios recuerdos. Ella personifica la lucha entre el futuro que se nos promete y el pasado que nos define).
- Asenat, mujer de José (nos enseña que la valentía no siempre es pelear una guerra, a veces es construir un hogar donde antes había división y tener la fuerza para abrazar lo nuevo sin olvidar quiénes somos).
- Jocabed la madre de Moisés (sin su determinación de no rendirse no habría habido un libertador para Israel. Ella es la prueba de que el amor es el motor de la resistencia más poderosa).

Estas mujeres valerosas plantean preguntas sobre el trato a niñas y mujeres.

2) Retos sorprendentes.

- Séfora mujer de Moisés (ella es la mujer que "le guardó las espaldas" al libertador de Israel).
- Miriam, hermana de Moisés (se necesita mucho valor para ser la voz femenina en un consejo de líderes, no se limitó a seguir órdenes, fue profetisa y consejera asumiendo la responsabilidad del bienestar espiritual de las mujeres de Israel).
- Ester (la valentía de Ester se manifiesta en su audaz decisión de arriesgar su vida para salvar a su pueblo judío al interceder ante el rey de Persia).
- Débora (la valentía de Débora, una profetisa y jueza de Israel, se destaca en su liderazgo militar y espiritual, al convocar al general Barac para enfrentar a los cananeos y guiarlos hacia la victoria, desafiando las normas de género de su tiempo).
- Rut (la valentía de Rut se manifiesta en su decisión de permanecer leal a su suegra Noemí y seguirla a Israel, a pesar de ser una moabita en un país extranjero).
- María, madre de Jesús (su valentía es un ejemplo de amor incondicional y fe en Dios, representando una figura central en la historia cristiana).

Estas mujeres proponen retos de lógica solo para pensadores incansables.

3) Misiones especiales.

- **Misión rompe-muros:** la Samaritana (nos enseña que la verdadera valentía comienza cuando dejamos de escondernos de nosotros mismos. Ella es la prueba de que un pasado complicado no es un obstáculo para ser un mensajero de esperanza, sino a veces la mejor plataforma para ello).
- **El desafío de la elección:** Marta y María (la valentía de romper el protocolo pues María tomó decisiones audaces y la confrontación honesta de Marta, mujer fuerte que sostiene a su familia y se atreve a cuestionar lo que no entiende).
- **Misión mensajera:** María Magdalena (la valentía es quedarse cuando todos se van. Su valor nació de un agradecimiento profundo que fue capaz de vencer al miedo, a la guardia romana y a la propia muerte).
- **Escuela de liderazgo:** Priscila (nos enseña que la valentía no solo está en los grandes gestos públicos, sino en la capacidad de ser un escudo para los demás y en la seguridad de compartir la verdad con precisión. Ella es la prueba de que el conocimiento y el coraje caminan de la mano).
- **Proyecto emprendedora:** Lidia de Tiatira (en el mundo del trabajo y en la apertura de nuestro hogar la valentía es necesaria. Ella es el ejemplo de cómo una mujer influyente puede usar su posición para proteger y expandir una causa justa).

Estas mujeres animan a analizar los valores que representan con propuestas de reflexión y apertura.

4) Final del camino: “Respeto en el ADN”.

Jesús de Nazaret y María Magdalena presentan la canción final con base de hip hop libre, letra generada por la Gemini y canción adaptada en Suno.com. Vídeo realizado en IA Grok y compuesto en Canva.



Rap: Respeto en el ADN

Dice: ¡Escucha bien! No es un cuento, es la realidad. 1, 2... ¡va!

Entro en el juego, cambio la jugada,
el respeto a la mujer no se negocia por nada.
No es ser "el más fuerte" ni buscar el control,
es saber que en equipo metemos el gol.
Si escucho un comentario que intenta humillar,
yo no me río, yo lo voy a frenar.
Porque un hombre de verdad no necesita pisar,
necesita conciencia para saber valorar.

¡Va por ti, va por mí, va por la igualdad!
Respeto en la calle, respeto en la ciudad.
Si ella se quiere y él la sabe cuidar,
un mundo de hermanos vamos a levantar.

(¡Respeto! ¡Es la base! ¡Respeto! ¡Nuestra clase!)

Mírame a los ojos, no soy un objeto,
merezo tu espacio y todo tu respeto.
Pero empleo conmigo, me miro al espejo,
los miedos y críticas los mando muy lejos.
Mi cuerpo es mi templo, mi voz mi poder,
nadie me dice lo que tengo que ser.
Me quiero, me cuido, me doy mi lugar,
si yo me respeto, nadie me va a apagar.

No es "cosa de chicas", no es "cosa de ayer",
es lo que hoy mismo tenemos que hacer.
Ni un paso atrás, ni una burla más,
el respeto es la llave de la libertad.

De hombre a mujer... Respeto.
De mujer a mujer... Respeto.
De ti para ti... ¡Mucho más respeto!

SCAN ME



Actividades:

- Escuchar y analizar la letra.
- Crear una coreografía, mural o representación visual del mensaje.
- Reflexión final: “¿Cómo podemos llevar el respeto en nuestro ADN cada día?”

5. Producto final

Miriam, hermana de Moisés (REFLEXIÓN COMÚN

- Lo aprendido sobre las mujeres bíblicas.
- Los valores descubiertos.
- Sus compromisos personales para promover el respeto.
- Una representación creativa de “Respeto en el ADN” (canción, mural, performance, etc.).

6. Evaluación

Criterios observables

- Participa activamente en el juego y las dinámicas.
- Expresa ideas con respeto y escucha a los demás.
- Identifica valores presentes en las historias trabajadas.
- Relaciona las enseñanzas con situaciones reales.
- Contribuye al producto final de manera cooperativa.

Instrumentos

- Rúbrica de participación.
- Observación directa.
- Autoevaluación y coevaluación.

7. Atención a la diversidad

- Trabajo cooperativo con roles diferenciados.
- Preguntas adaptadas según nivel.
- Uso de apoyos visuales y ejemplos concretos.
- Posibilidad de expresar aprendizajes mediante dibujo, oralidad o escritura.



Objetivos principales de la canción “Respeto en el ADN”

1. Promover el respeto hacia las mujeres
 - Rechaza la violencia, el control y las actitudes machistas.
 - Presenta el respeto como un valor innegociable y esencial en cualquier relación.
2. Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres
 - Habla de trabajar en equipo, sin jerarquías de poder.
 - Reivindica que la igualdad es responsabilidad de todos, no solo de las mujeres.
3. Impulsar la intervención ante comportamientos machistas
 - Anima a no reír ni permitir comentarios humillantes.
 - Defiende que un “hombre de verdad” es consciente, empático y no necesita imponerse.
4. Reforzar la autoestima y el autocuidado
 - Invita a mirarse con amor propio, a valorarse y a no aceptar críticas destructivas.
 - Presenta el respeto propio como la base para exigir respeto externo.
5. Romper estereotipos de género
 - Rechaza la idea de que el respeto o la igualdad sean “cosas de chicas” o temas del pasado.
 - Subraya que es una tarea urgente y actual.
6. Construir una sociedad más justa y solidaria
 - Propone un mundo donde hombres y mujeres se cuidan mutuamente.
 - Plantea el respeto como la llave para la libertad y la convivencia.
7. Transmitir un mensaje educativo y transformador
 - La canción funciona como herramienta pedagógica para jóvenes.
 - Utiliza el rap para conectar con ellos y promover valores positivos.



AUTORA CARMEN LODEIRO
BLOG RELILUSIONÁNDOTE