



FICHA COMPETENCIAL: MAPA DE PERSONAJES "EL AVIÓN DE LA VIDA"

Nombre del Equipo: _____ Fecha: _____

Curso: 6° de Educación Primaria – Religión Católica

PARTE 1: ¡CONOCIENDO A LOS VALIENTES! (Observación y Empatía)

Instrucciones: Tras ver el documental y la entrevista, identifiquen qué personas reales cumplieron estos roles. No buscamos nombres perfectos, sino acciones que demuestren esos valores.

Rol en el Grupo	¿Quién o quiénes lo representaron?	¿Qué acción concreta realizaron que lo demuestra?
El Líder de Acción (Los que caminaron hacia lo desconocido)		
El Aliento de Fe (Los que daban esperanza y rezaban)		
El Organizador (El que racionaba la comida y cuidaba el orden)		
El Sanador (Los que curaban las heridas de los demás)		

PARTE 2: LAS HISTORIAS SE UNEN: CONEXIÓN BÍBLICA (Identidad Cristiana)

Instrucciones: En el "Equipo de Dios" (la Biblia), también hubo personas que tuvieron que sobrevivir a "cordilleras" de problemas. Busquen en su Biblia o materiales la conexión entre estos personajes y la historia de los Andes.

1. **Moisés y la Travesía del Desierto:**

- *Similitud:* Al igual que Nando Parrado o Roberto Canessa, Moisés guió a su pueblo por un lugar donde parecía imposible sobrevivir.
- **Pregunta de reflexión:** ¿Por qué creéis que es importante que en un grupo alguien tome la iniciativa de "caminar" para buscar soluciones?

2. **La Primera Comunidad Cristiana (Hechos de los Apóstoles 2, 42-47):**

- *Similitud:* El documental dice que "nadie comió más que nadie" y que "eran un solo cuerpo".
- **Cita Clave:** *"Tenían todas las cosas en común; y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno".*
- **Tarea:** Escribid una frase del documental que se parezca a este versículo de la Biblia:

PARTE 3: APLICACIÓN A NUESTRA "CORDILLERA" (Vida Cotidiana)

Instrucciones: El 6º curso es vuestro último año en el cole. A veces hay "aludes" (exámenes, peleas, miedos). Respondan como equipo:

- **El Pacto del Grupo:** Los supervivientes hicieron un pacto sagrado de entrega. ¿A qué nos comprometemos nosotros para que nadie en 6º se sienta solo o "congelado" por la tristeza?

Escribid vuestro compromiso de equipo aquí:

AUTOEVALUACIÓN DEL EQUIPO (Semáforo Cooperativo)

Marquen con una X según cómo habéis trabajado:

- ☐ **Verde:** Todos hemos escuchado, respetado el turno y aportado ideas.
- ☐ **Amarillo:** Hemos trabajado, pero nos ha costado ponernos de acuerdo.
- ☐ **Rojo:** Solo han trabajado una o dos personas del equipo.
