

QUIZ: Religion Edition : <https://view.genially.com/6ab10f01926053aba87a2a24>

Esta prueba de evaluación inicial de **Religión Católica** está diseñada para conocer los conocimientos, aprendizajes y competencias que el alumnado ha adquirido en cursos anteriores y obtener una primera información sobre su punto de partida.

La prueba consta de **30 preguntas de respuesta múltiple**, con tres opciones de respuesta (A, B y C), de las cuales **solo una es correcta**.

Las preguntas están organizadas siguiendo las **seis competencias específicas del área de Religión Católica** establecidas en el currículo. Se han incluido **5 preguntas para cada competencia**, manteniendo el orden de las competencias y de las preguntas para facilitar su realización y posterior valoración.

La distribución es la siguiente:

Preguntas 1 a 5 → Competencia específica 1 (CE1)

Esta competencia se centra en **reconocer, valorar y respetar la dignidad de cada persona**, comprendiendo que todos somos valiosos y diferentes, y desarrollando actitudes de respeto, responsabilidad, convivencia y apertura hacia los demás.

Preguntas 6 a 10 → Competencia específica 2 (CE2)

Esta competencia se relaciona con **valorar, cuidar y respetar la creación**, así como con desarrollar actitudes de responsabilidad, solidaridad y compromiso con las personas y con el entorno.

Preguntas 11 a 15 → Competencia específica 3 (CE3)

Esta competencia pretende que el alumnado sea capaz de **desarrollar actitudes de convivencia, diálogo, perdón, reconciliación, justicia y compromiso con el bien común**, siguiendo los valores del Evangelio.

Preguntas 16 a 20 → Competencia específica 4 (CE4)

Esta competencia se centra en **reconocer y valorar la presencia de la tradición cristiana en la cultura, el patrimonio, el arte, las costumbres y las celebraciones**, mostrando también respeto hacia otras culturas y tradiciones religiosas.

Preguntas 21 a 25 → Competencia específica 5 (CE5)

Esta competencia está relacionada con **desarrollar la interioridad y la capacidad de reflexión**, buscando respuestas al sentido de la vida y favoreciendo el diálogo y el respeto hacia diferentes creencias y formas de entender la realidad.

Preguntas 26 a 30 → Competencia específica 6 (CE6)

Esta competencia se centra en **conocer y comprender los principales elementos de la fe cristiana**, especialmente la persona y el mensaje de Jesús, el Evangelio, el Credo y la misión de la Iglesia, estableciendo también un diálogo entre la fe y otros ámbitos del conocimiento.

QUIZ: Religion Edition QUIZ (Genially)

Evaluación inicial - 5.º y 6.º de primaria

Lee cada pregunta y elige la respuesta correcta.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1

1. Según la fe cristiana, ¿por qué todas las personas son valiosas?

- A) Por su dinero y por lo que saben hacer.
- B) Porque cada persona ha sido creada y es amada por Dios.
- C) Por el lugar que ocupa en la sociedad.

2. ¿Cómo podemos respetar que cada persona sea diferente?

- A) Pensando que todos tenemos que ser iguales.
- B) Aceptando las diferencias y recordando que todos tenemos la misma dignidad.
- C) Rechazando a las personas que tienen otras capacidades.

3. ¿Qué significa ser una persona responsable?

- A) Pensar antes de actuar, saber qué consecuencias pueden tener nuestras decisiones y asumirlas.
- B) Hacer siempre lo que queremos.
- C) Dejar que otras personas solucionen nuestros problemas.



4. Un compañero hace muy bien algo que nosotros no sabemos hacer. ¿Qué sería lo correcto?

- A) Pensar que somos mejores que él.
- B) Valorar lo que sabe hacer y aprender de él.
- C) Despreciarlo porque es diferente.

5. ¿Qué personaje de la Biblia es un ejemplo de una persona que respondió a la llamada de Dios?

- A) Moisés.
 - B) Nerón.
 - C) Julio César.
-

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2

6. ¿Cuál de estas acciones demuestra que cuidamos la creación?

- A) Gastar los recursos naturales sin preocuparnos.
- B) Cuidar la naturaleza y utilizar bien sus recursos.
- C) Pensar que los problemas del medio ambiente no nos afectan.

7. ¿Qué significa ser una persona solidaria?

- A) Ayudar a las personas que lo necesitan, especialmente cuando están pasando por dificultades.
- B) Ayudar solo cuando vamos a recibir algo a cambio.
- C) No preocuparnos por los problemas de los demás.

8. Jesús se preocupaba especialmente por...

- A) Las personas que sufrían, tenían necesidades o eran rechazadas.
- B) Solo las personas que tenían poder.
- C) Solo sus familiares.



9. ¿Cuál de estas acciones es un ejemplo de ayudar a nuestra comunidad?

- A) Participar en una recogida de alimentos para ayudar a personas que lo necesitan.
- B) Comprar algo solo para nosotros.
- C) No participar nunca en actividades con otras personas.

10. ¿Qué relación hay entre solidaridad y justicia?

- A) Ser solidarios significa ayudar a los demás y colaborar para conseguir una sociedad más justa.
 - B) La solidaridad y la justicia son cosas totalmente diferentes.
 - C) La justicia consiste solamente en conseguir lo que nosotros queremos.
-

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

11. ¿Qué significa buscar el bien común?

- A) Tomar decisiones pensando en lo que es bueno para todas las personas.
- B) Buscar siempre nuestro propio beneficio.
- C) Ayudar solamente a nuestros amigos.

12. Si tenemos un problema o una discusión con un compañero, ¿qué sería lo más adecuado?

- A) Hablar, intentar solucionar el problema y buscar una solución justa.
- B) Responder con violencia.
- C) Contar rumores sobre esa persona.

13. ¿Qué valor cristiano está relacionado con perdonar y solucionar los problemas?

- A) La reconciliación.
- B) La venganza.
- C) La indiferencia.



14. ¿Cuál de estas actividades muestra el compromiso de la Iglesia con las personas que lo necesitan?

- A) Un proyecto para ayudar y acompañar a personas que viven en situación de pobreza.
- B) Una actividad que solo sirve para divertirse.
- C) Una competición para saber quién es mejor.

15. ¿Cómo debemos comportarnos en las redes sociales?

- A) Respetando a los demás y evitando compartir mensajes que puedan hacer daño o discriminar.
 - B) Compartiendo cualquier información sin comprobar si es verdad.
 - C) Insultando a las personas que piensan de otra manera.
-

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4

16. ¿Por qué el cristianismo forma parte de la cultura de muchos pueblos?

- A) Porque a lo largo de la historia ha influido en el arte, la literatura, las fiestas y las costumbres.
- B) Porque todas las culturas del mundo son cristianas.
- C) Porque el patrimonio cristiano solo es importante para los sacerdotes.

17. ¿Cuál de estos edificios puede formar parte del patrimonio cristiano?

- A) Una catedral.
- B) Un estadio.
- C) Una estación de metro.

18. ¿Qué actitud ayuda a conocer y respetar otras culturas?

- A) Conocer y respetar las costumbres y tradiciones de otras comunidades.
- B) Pensar que nuestra cultura es mejor que las demás.
- C) Rechazar cualquier tradición que sea diferente.

19. Las fiestas religiosas de un pueblo pueden ayudar a...

- A) Mantener su cultura, sus tradiciones y su memoria.
- B) Hacer desaparecer todas las diferencias culturales.
- C) Olvidar la historia del pueblo.

20. Si conocemos una celebración religiosa de otra religión, ¿qué actitud debemos tener?

- A) Conocer su significado y respetarla, aunque sea diferente a la nuestra.
 - B) Reírnos de ella.
 - C) Pensar que es peor que nuestra religión.
-

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5

21. ¿Qué significa cuidar nuestra interioridad?

- A) Conocernos mejor, pensar sobre lo que sentimos y descubrir nuestros valores.
- B) Evitar pensar en nosotros mismos.
- C) No expresar nunca lo que sentimos.

22. ¿Cuál de estas preguntas nos hace pensar sobre el sentido de la vida?

- A) ¿Qué sentido tiene nuestra vida y cómo queremos vivirla?
- B) ¿Cuántos días tiene un año?
- C) ¿Cuál es la capital de España?

23. ¿Para qué puede servir la oración a una persona cristiana?

- A) Para encontrarse con Dios y dedicar un momento a pensar y reflexionar.
- B) Solo para aprender palabras de memoria.
- C) Para no tener que ayudar a los demás.

24. ¿Qué significa hablar de diálogo interreligioso?

- A) Conocer y hablar con respeto con personas que tienen otras religiones.
- B) Intentar demostrar que las otras religiones son peores.
- C) No hablar nunca de religión con otras personas.

25. Si hablamos con una persona que tiene unas creencias diferentes a las nuestras, debemos...

- A) Escucharla, respetarla y querer conocer lo que piensa.
 - B) Intentar obligarla a pensar como nosotros.
 - C) Rechazar sus creencias sin escucharla.
-

COMPETENCIA ESPECÍFICA 6

26. ¿Qué podemos aprender de las enseñanzas de Jesús para nuestra vida?

- A) Que debemos amar a los demás, ser justos, perdonar y ayudar a quien lo necesita.
- B) Que debemos buscar siempre tener más poder.
- C) Que algunas personas son menos importantes que otras.

27. ¿Qué nos enseña principalmente el Credo?

- A) Las principales creencias de los cristianos.
- B) Las normas que debemos seguir en el colegio.
- C) La historia de todos los países de Europa.

28. Según la fe cristiana, ¿quién es Jesús?

- A) El Hijo de Dios y el Salvador.
- B) Solo un maestro de matemáticas.
- C) Un rey romano.

29. ¿Qué significa que la Iglesia continúe la misión de Jesús?

- A) Que los cristianos deben anunciar el Evangelio y ayudar y servir a los demás.
- B) Que la Iglesia solo debe cuidar y conservar edificios antiguos.
- C) Que la misión de Jesús terminó después de su muerte.

30. ¿Cómo pueden relacionarse la fe cristiana y otras áreas del conocimiento?

- A) Pueden dialogar y respetar la forma de trabajar de cada área.
 - B) La religión impide aprender y conocer la ciencia.
 - C) La ciencia y la religión nunca pueden hablar entre ellas.
-

SOLUCIONARIO

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Respuesta	B	B	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A

Pregunta	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Respuesta	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

