



EVALUACIÓN INICIAL DE RELIGIÓN CATÓLICA

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE FICHAS DE PICTOGRAMAS

Centro:

Fecha:

Alumno/a:

Clase:

1. Ficha: "Reconocemos a Jesús y a María"

Objetivo: Identificar y diferenciar visualmente a Jesús y a María en el espacio eclesial mediante la asociación de colores (Rojo para Jesús, Azul para María).

Criterios de Evaluación	Nivel 3 (Logrado con autonomía)	Nivel 2 (Logrado con apoyo parcial)	Nivel 1 (En proceso / Inicio)
Identificación de figuras	Reconoce y señala de forma autónoma a la figura de Jesús y a la de María en el dibujo de la iglesia.	Identifica a Jesús o a María con ayuda o guía visual/verbal del docente.	Presenta dificultades significativas para reconocer o diferenciar las figuras sagradas.
Asociación de colores	Aplica correctamente el color rojo a Jesús y el color azul a María según la consigna.	Asocia los colores con supervisión o corrección constante durante la actividad.	No realiza la correspondencia de color o requiere asistencia total (manipulación guiada).

2. Ficha: "Cuidamos la creación / Cuidamos a los demás"

Objetivo: Discernir acciones de cuidado, amabilidad y convivencia frente a las conductas negativas (gomet en buenas acciones de Noé / colorear conductas amables).

Criterios de Evaluación	Nivel 3 (Logrado con autonomía)	Nivel 2 (Logrado con apoyo parcial)	Nivel 1 (En proceso / Inicio)
Discriminación de conductas	Distingue de manera autónoma las acciones positivas de convivencia y cuidado de la creación frente a las negativas.	Discierne las acciones correctas tras un diálogo previo o pistas visuales del adulto.	Requiere indicación directa y explícita para diferenciar las conductas plasmadas.
Destreza manipulativa / Aplicación	Coloca los gomets o colorea las escenas de niños amables de forma ajustada a la consigna.	Manipula los materiales (gomets/cera) con apoyo parcial o dificultad motriz leve.	Necesita asistencia física para pegar el gomet o realizar el trazo de coloreado.

3. Ficha: "Navidad y Semana Santa"

Objetivo: Reconocer elementos y festividades del ciclo litúrgico (rodear elementos navideños y expresar/asociar vivencias de Semana Santa).

Criterios de Evaluación	Nivel 3 (Logrado con autonomía)	Nivel 2 (Logrado con apoyo parcial)	Nivel 1 (En proceso / Inicio)
Reconocimiento de tradiciones	Identifica y rodea con criterio los elementos propios de la festividad navideña y de Semana Santa.	Selecciona los elementos festivos con ayuda de preguntas orientadoras o modelos visuales.	Muestra pasividad o confusión al identificar los elementos tradicionales de las festividades.
Expresión de vivencias	Expresa (de forma oral, escrita o mediante apoyo pictográfico) lo que más le gusta de estas festividades.	Comparte sus preferencias con apoyo de pictogramas o mediación comunicativa del docente.	No logra manifestar preferencias o asociaciones en relación con las celebraciones propuestas.



4. Ficha: "Interioridad. Las emociones de María"

Objetivo: Reconocer y expresar estados emocionales vinculados a la figura de María en la Anunciación.

Criterios de Evaluación	Nivel 3 (Logrado con autonomía)	Nivel 2 (Logrado con apoyo parcial)	Nivel 1 (En proceso / Inicio)
Reconocimiento emocional	Identifica y colorea con acierto la emoción de María que se le propone o aquella con la que conecta.	Relaciona la emoción de las fichas con ayuda de espejos corporales o gestos del docente.	Presenta dificultad para identificar o relacionar los estados de ánimo representados.
Introspección e interioridad	Muestra actitud de calma, reflexión o participación en la dinámica de expresión de sentimientos.	Participa en la dinámica de interioridad con un acompañamiento cercano y estructurado.	Requiere un marco de contención muy individualizado para acceder al espacio de calma.

5. Ficha: "¿Dónde está Jesús?"

Objetivo: Localizar la presencia de Jesús en el Sagrario, el Pan y el Vino consagrados.

Criterios de Evaluación	Nivel 3 (Logrado con autonomía)	Nivel 2 (Logrado con apoyo parcial)	Nivel 1 (En proceso / Inicio)
Localización de símbolos	Coloca los gomets de manera correcta sobre los elementos donde se encuentra la presencia de Jesús.	Encuentra los símbolos religiosos con pistas visuales o señalamiento previo del maestro/a.	No ubica de forma autónoma los símbolos de referencia cristiana en la ficha.
Comprensión del sentido	Asocia los objetos representados con la presencia y cercanía de Jesús.	Comprende el significado de los elementos religiosos mediante explicación y modelado.	No establece relación de significado entre el objeto gráfico y el concepto de fe.

VALORACIÓN GLOBAL DE LA EVALUACIÓN INICIAL

- **3 (Logrado):** El alumno realiza la tarea de manera autónoma y comprende el objetivo propuesto.
- **2 (En desarrollo):** El alumno realiza la tarea con apoyos visuales, verbales o de guía parcial.
- **1 (Iniciado):** El alumno necesita apoyo generalizado o presenta limitaciones evolutivas/motoras que impiden la ejecución independiente.

Observaciones Generales:

@recursosreeli

